



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ПРОФЕССИЙ
«СИНЕРГИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол № 7 от 07 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «Мурманский
колледж цифровых профессий «Синергия»
_____ Андрусенко И.А.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
АНО СПО «МУРМАНСКИЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ
«СИНЕРГИЯ»**

ЗА 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Структура и органы управления колледжем	5
1.3. Нормативная база деятельности колледжа	7
1.4. Охрана труда и безопасность	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.1. Организация приема	10
2.2. Организация образовательного процесса	14
2.3. Организация воспитательной работы	18
2.4. Организация методической работы	21
РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
3.1. Анализ опроса работодателей	24
Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама	25
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	28
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	31
3.2. Анализ опроса обучающихся	34
Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама	35
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	41
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	47
3.3. Результаты опроса преподавателей	54
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	54
по специальности 42.02.01 Реклама	65
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	75
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	85
РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	88
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	88
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	93
Выводы	99

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о самообследовании АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (далее – Колледж) за 2024 год представляет собой ежегодный анализ деятельности образовательной организации, который проводится работниками Колледжа на основании внутреннего распорядительного документа – приказа директора № 01-08 от 14.03.2025 г. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в следующем составе:

Андрусенко Инна Анатольевна - директор колледжа;

Андрусенко Александр Николаевич - заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Грашевская Оксана Викторовна - заведующий учебной частью;

Ершова Надежда Юрьевна - бухгалтер;

Назина Виктория Евгеньевна - методист-библиотекарь;

Чирковская Олеся Вадимовна - секретарь учебной части;

Полтавская Анна Александровна - менеджер по персоналу;

Серболин Дмитрий Михайлович - системный администратор;

Соколов Андрей Сергеевич - педагог-организатор.

Нормативными документами для составления данного отчета являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2);

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

– Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» реализуемых в колледже специальностей/профессии;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования, который выступает источником сбора информации в рамках оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования осуществлялась оценка следующих направлений АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»:

- система управления;

- образовательная деятельность;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация воспитательной работы;

- качество кадрового обеспечения;

- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- качество материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования, в том числе

- опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам колледжа;

- опрос (анкетирование) педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации реализуемых образовательных программ СПО;

- опрос (анкетирование) обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках получаемой специальности/профессии.

- финансово-хозяйственная деятельность.

Источниками данных для составления отчета по самообследованию являются: статистические отчеты СПО-1, СПО-2, результаты (ведомости) промежуточной аттестации обучающихся, результаты участия в конкурсах, мастер-классах, фестивалях и других мероприятиях.

Отчет о самообследовании рассматривается на заседании Педагогического совета колледжа и после его утверждения директором Колледжа направляется учредителю и публикуется на официальном сайте Колледжа в подразделе «Документы» по адресу: <https://колледж-мкрманск.пф/sveden/document>

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт»,

ОГРН: 1027700479740, ИНН: 7708142686

Полное наименование образовательной организации:

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия».

Сокращенное (кратное) наименование: АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия».

Дата создания: 12 апреля 2024 г.

АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (далее – колледж) образован в г. Мурманске с целью подготовки специалистов в отрасли информационно-коммуникационных технологий и креативной индустрии.

Основной вид деятельности:

85.21 - Образование профессиональное среднее

Дополнительные:

85.30 – Обучение профессиональное

85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 – Образование в области спорта и отдыха

85.41.2 – Образование в области культуры

85.41.9 - Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

85.42 – Образование профессиональное дополнительное

85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки

72.19 – Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

Тип: профессиональная образовательная организация

Вид: колледж

Организационно-правовой статус: Автономная некоммерческая организация

Юридический адрес: 183038, Мурманская область, г.Мурманск, проспект Ленина, д.82А, с 211,213.

Фактический адрес: 183010, Мурманская область, г.Мурманск, ул.Алексея Генералова, 8.

Телефон/факс: 8(8152) 567788 **e-mail:** murmansk_college@synergy.ru.

Официальный сайт: <https://колледж-мурманск.пф> .

Устав колледжа зарегистрирован 09.04.2024 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 124510 000 1805 (ОГРН 1245100001805).

Полная версия Устава находится на официальном сайте колледжа: <https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>.

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер лицензии № Л035-01232- 51/01349949 от 15.08.2024, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Подробнее – <https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>.

Уровни образования, реализуемые в колледже, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- среднее профессиональное образование;
- дополнительное образование^
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование;
- профессиональное обучение.

Государственная аккредитация: на момент составления отчета государственная аккредитация образовательных программ отсутствует.

Режим работы работников колледжа – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

Режим занятий в колледже – шестидневная рабочая неделя, выходной - воскресенье.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным на текущий семестр и составленным на основании календарных учебных графиков и учебных планов реализуемых специальностей/профессии среднего профессионального образования.

1.2. Структура и органы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом (по Уставу)

является исполнительный директор. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа на основании генеральной доверенности.

Организационная структура колледжа с обозначением внутренних связей представлена на рисунке 1.

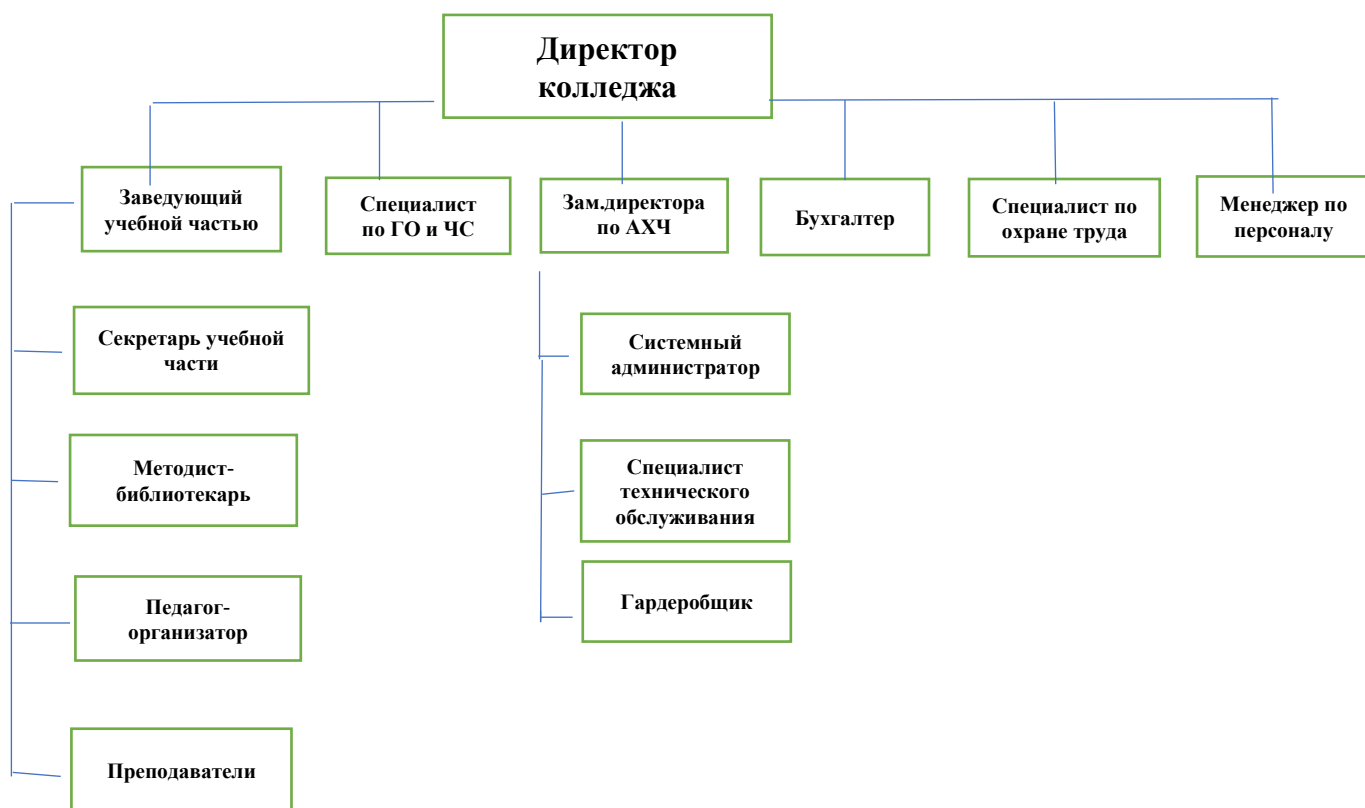


Рисунок 1 - Организационная структура АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»

Руководство колледжа представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Сведения о руководстве колледжа

ФИО	Должность	Контакты
Геймбихнер Артур Зокирович	Исполнительный директор	
Андрусенко Инна Анатольевна	Директор	IAndrusenko@synergy.ru
Грашевская Оксана Викторовна	Заведующий учебной частью	OGrashevskaja@synergy.ru
Андрусенко Александр Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	AAndrusenko@synergy.ru

В соответствии с Уставом колледжа коллегиальными органами управления являются

- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Наблюдательный Совет был сформирован на основании Решения № 1 от 31.01.2024 года учредителя Колледжа, а Педагогический Совет - на основании решения № 2 от 20.06.2024 г.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа, секретарем - методист-библиотекарь.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы организации образовательного процесса, мероприятия воспитательной работы, рассматриваются вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета на основании Устава Колледжа.

Всего в 2024 г. прошло 5 заседаний педагогического совета. В таблице 1.2 представлена тематика заседаний.

Таблица 1.2 - Тематика заседаний педагогического совета

Повестка педсовета	Дата проведения	Количество присутствующих
Тема «Мурманский колледж цифровых профессий – территория подготовки специалистов для IT-отрасли и креативных индустрий»	24.06.2024	4
Тема «Организации работы колледжа. Приемная кампания- 2024»	15.08.2024 г.	3
Тема «Изменения, вносимые в образовательные программы СПО» (внеочередной)	28.08.2024	3
Тема «Организация работы колледжа. Первые результаты работы и перспективы работы в 2024-2025 учебном году» (организационный)	26.09.2024	4
Тема «Итоги образовательной деятельности 1 семестра»	27.12.2024	5

Состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа был сформирован на основании решений собрания работников колледжа и собрания обучающихся, которые прошли 01.10.2024 г. В составе Общего собрания (конференции) колледжа два работника и два студента.

Органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет, сформированный на основании Положения о Студенческом совете. В его состав входят председатель и представители учебных групп (всего 5 человек). Общее руководство деятельностью Студсовета осуществляет педагог-организатор. Студсовет в 2024 г. в своей деятельности реализовывал организационную, информационную, познавательно-развлекательную функции. В частности, оказывал активную поддержку в подготовке студенческой команды КВН, Дней Открытых дверей в колледже, мастер-классов и других значимых мероприятий.

1.3. Нормативная база деятельности колледжа

Колледж был зарегистрирован 12.04.2024 года, поэтому вся необходимая нормативная база Колледжа была полностью разработана в 2024 году.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

На основании положений Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Колледже были разработаны все локальные нормативные акты (Положения) по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также другие документы, необходимые для его деятельности. Положения находятся в подразделе «Документы» на официальном сайте <https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>.

1.4. Охрана труда и безопасность

Организацией охраны труда в колледже занимается специалист по охране труда. В колледже разработана вся необходимая документация, в т.ч. инструкции для всех должностей, предусмотренных штатным расписанием. В декабре 2024 г. была проведена специальная оценка условий труда работников колледжа, также организована диспансеризация обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора с ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательной организации (Договор №07/24 от 12.07.2024). В Колледже создан медицинский кабинет в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

Вопросами безопасности образовательного процесса занимается специалист по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и работников колледжа в здании установлен пропускной режим, который осуществляется при помощи программно-аппаратного оборудования - Системы контроля управления и доступом (СКУД) и турникетов, проход через которые осуществляется с помощью индивидуальных бесконтактных карт доступа (электронные пропуска).

Электронные пропуска выдаются всем сотрудникам и обучающимся на безвозмездной основе и подлежат сдаче по завершении периода обучения или преподавания, либо при увольнении сотрудника.

Охрана здания и прилегающей территории колледжа осуществляется работниками ООО «АСГАРД» на основании договора № 017 от 23.07.3024 г. (оказание услуг по физической охране и внутриобъектовому и пропускному режиму). Охранники осуществляют пропускной режим на посту охраны центрального (основного) входа в здание. Пост охраны оборудован рабочим местом для несения службы дежурным сотрудником охраны, обеспечен необходимой мебелью, документацией по организации пропускного режима, кнопкой тревожной сигнализации и пожарной сигнализацией, оснащен средствами связи (телефон). На охраняемом объекте установлена система видеонаблюдения, включающая видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, и контрольный монитор (экран), а также СКУД.

Выводы:

1. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Мурманской области, локальными нормативными актами колледжа.

2. В Колледже создана нормативная база для осуществления образовательной деятельности на основании Лицензии.

3. Положения Устава Колледжа по основным направлениям деятельности выполняются.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в колледже охватывает следующие направления:

- организация приема;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- организация методической работы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и среднего общего образования при реализации программ:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.1. Организация приема

После получения Лицензии № Л035-01232-51/01349949 от 15.08.2024 года, выданную Министерством образования и науки Мурманской области Колледж начал приемную кампанию-2024 по следующим образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 2.1 - Специальности/профессии АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия»

Код	Наименование специальности/ профессии	Уровень образования, необходимый для приема	Срок получения СПО	Квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Программист
		Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.09	Веб-разработка	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Разработчик веб-приложений
		Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	
42.02.01	Реклама	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Специалист по рекламе
		Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	
54.01.20	Графический дизайнер	Основное общее образование	2 года 10 месяцев	Графический дизайнер
		Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	Специалист по анимации и анимационному кино
		Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	

Образовательные программы по реализуемым специальностям/профессии размещены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://колледж-мурманск.пф/sveden/education/>.

Образовательные программы реализуются в сетевой форме. Заключены договоры о сетевой форме с

- Частным общеобразовательным учреждением «Школа Пионер» для реализации в общеобразовательном цикле учебных предметов физика, химия, биология и физическая культура» и

- Частным образовательным учреждением СПО «Мурманский кооперативный техникум» для реализации дисциплины Физическая культура.

Колледжем заключены договоры на практическую подготовку обучающихся:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд –Софт» Договор №29/24 от 16 августа 2024 г.

2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» Договор № 08/24 от 12 июля 2024г.

3. ИП Ковалева Елизавета Романовна Договор №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир»

4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна Договор №01/24 от 25 июня 2024.

5. Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области Договор №2-24 от 24 декабря 2024 г.

Контрольные цифры приема были установлены учредителем и составляли:

Таблица 2.2 - Контрольные цифры приема (КЦП) на 2024-2025 уч.г.

Специальность/ профессия	Наименование образовательно й программы (квалификация/ профессия)	План ПКО 2024 Очная форма			План ПКО 2024 Очная форма		
		ООО	Гос. бюд жет	Срок получения образования	СОО	Гос. бюджет	Срок получения образования
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	10	0	3 года 10 мес.	10	0	2 года 10 мес.
09.02.09 Веб- разработка	Разработчик веб- приложений	10	0	2 года 10 мес.	10	0	1 год 10 мес.
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	10	0	2 года 10 мес.	10	0	1 года 10 мес.
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	10	0	2 года 10 мес.	10	0	1 года 10 мес.
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	10	0	3 года 10 мес.	10	0	2 года 10 мес.
ВСЕГО		50	0		50	0	

Прием в колледж осуществлялся на основании Правил приема, представленных на официальном сайте колледжа, в период, установленный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 до 25.11.2024 г.

В колледже работала приемная комиссия, для функционирования которой были разработаны все необходимые нормативные документы.

С целью обеспечения выполнения плана приема абитуриентов в колледже были осуществлены следующие мероприятия:

- регулярное проведение профориентационных мероприятий в Центре патриотического воспитания «Воин» и «На севере жить»;
- профориентация в образовательных организациях г.Мурманска и Мурманской области;
- реклама на автобусах, автобусных остановках, билбордах, по телерадиовещанию, в социальных сетях.

За период приемной кампании было подано 31 заявление.

Таблица 2.3 - Количество поданных заявлений в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности/профессии	ВСЕГО	Количество поданных заявлений	
			на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	11	8	3
2	09.02.09 Веб-разработка	1	1	0
3	42.02.01 Реклама	6	6	0
4	54.01.20 Графический дизайнер	11	7	4
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	2	1	1
	ИТОГО:	31	23	8

Средний балл аттестата по результатам приема составил:

Таблица 2.4 - Средний балл аттестата абитуриентов

№ п/п	Наименование специальности/ Профессии	Средний балл аттестата	
		на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,9	3,5
2	09.02.09 Веб-разработка	3,3	-
3	42.02.01 Реклама	3,8	-
4	54.01.20 Графический дизайнер	3,7	3,9
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	4,1	3,8
	ИТОГО по уровню образования	3,8	3,7
	ИТОГО средний балл	3,8	

По специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и 42.02.01 Реклама проводились вступительные испытания в форма творческого испытания. Результаты оформлялись протоколом. Средний балл по вступительным испытаниям представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5. Средний балл вступительных испытаний

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл вступительных испытаний абитуриентов	
		на базе ООО	на базе СОО
1	42.02.01 Реклама	79,3	-
2	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	95	98
	ИТОГО по уровню образования	87,2	98
	ИТОГО средний балл	92,6	

По результатам вступительных испытаний и поданным документам были заключены договоры на оказание платных образовательных услуг, на основании которых были зачислены в колледж обучающиеся на базе основного общего образования по 2 специальностям и по 1 профессии для дальнейшего обучения.

Ввиду недостаточного количества обучающихся по специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), 09.02.09 Веб-разработка и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования) был осуществлен их перевод на другие специальности соответствующими приказами директора колледжа.

Общее количество принятых на обучение обучающихся в 2024 году представлено в таблице 2.6.

Таблица 2.6 - Общее количество обучающихся по специальностям/профессии

№ п/п	Наименование специальности/профессии	на 01.09.2024 г.		на 01.12.2024 г.	
		на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	7	1	9	-
2	09.02.09 Веб-разработка	1	-	-	-
3	42.02.01 Реклама	1	-	6	-
4	54.01.20 Графический дизайнер	6	2	8	8
5	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	1	1	-	-
	ИТОГО:	16	4	23	8
	ИТОГО по колледжу:	20		31	

ВЫВОД:

1. Прием в колледж на программы среднего профессионального образования велся в соответствии с Правилами приема, а также результатами вступительных испытаний (на специальности, для которых требовалось выявление творческих способностей абитуриентов).

2. Приемная комиссия работала на основании разработанных документов.

3. Всего в Колледж было принято на обучение 23 человека на базе основного общего образования и 8 человек на базе среднего общего образования.

4. План по приему (КЦП, установленные учредителем) не был выполнен по всем 5 специальностям.

ИТОГО по общему количеству принятых на обучение – невыполнение плана приема на 79%.

специальность/профессия	План приема-2024 (КЦП)			Факт приема-2024			
	квалификация	Количество		на базе ООО	% к КЦП	на базе СОО	% к КЦП
		на базе ООО	на базе СОО				
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	10	10	8	80	3	30
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	10	10	1	10	0	0
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	10	10	6	60	0	0

54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	10	10	7	70	4	40
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	10	10	1	10	1	10
	ВСЕГО	50	50	23	46%	8	16%
		100		31 – 31%			

2.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и разделен на 2 семестра.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий, которое составляется секретарем учебной части два раза в течение учебного год: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Расписание утверждается директором колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий.

Расписания учебных занятий размещаются на официальном сайте колледжа.

Все учебные занятия фиксируются преподавателями в журналах учебных групп. В процессе обучения преподавателями проводится текущий контроль обучающихся, оценки проставляются в журналы учебных групп. На одну учебную группу ведется один журнал.

Проверка журналов учебных групп осуществлялась в соответствии с графиком (Приложение к Положению о внутренней системе оценки качества образования АНО СПО Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия») секретарем учебной части (анализ количества выданных часов за месяц), методистом-библиотекарем (соответствие записанных тем проведенных учебных занятий тематическому плану рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практики) и заместителем директора по учебно-воспитательной работе (соответствие правилам ведения журналов учебных занятий).

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей/профессии проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без учета дифференцированного зачета по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» (<https://колледж-мурманск.рф/sveden/document>).

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями в 1 полугодии 2024/2025 учебного года были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости. Всего:

- экзаменационные ведомости – 2
- зачетные ведомости (дифференцированный зачет) – 14
- зачетные ведомости (другие формы контроля) - 39

По результатам 1 семестра 2024-2025 учебного года выполнение учебного плана по всем учебным группам составило 100%.

Результаты успеваемости по учебным группам представлены в таблицах 2.7-2.9.

Таблица 2.7 - Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – программист)

№	Показатель		1 семестр 2024-2025 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100%
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	44%
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,1
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

* Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач)

Таблица 2.8 - Результаты промежуточной аттестации по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

№	Показатель		1 семестр 2024-2025 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100%
		ОП	100%
		ПМ (МДК)	100%
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	14%
		ОП	50%
		ПМ (МДК)	62,5%
3	Средний балл	ОО	3,8
		ОП	4,3
		ПМ (МДК)	4

* Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач)

Таблица 2.9 -Результаты промежуточной аттестации
по специальности **42.02.01 Реклама** (квалификация – специалист по рекламе)

№	Показатель	1 семестр 2024-2025 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО 83%
		СГ не предусмотрены учебным планом
		ОП не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК) не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО 33%
		СГ не предусмотрены учебным планом
		ОП не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК) не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО 3,5
		СГ не предусмотрены учебным планом
		ОП не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК) не предусмотрены учебным планом

* Все показатели указываются по ведомостям промежуточной аттестации, проведенной в соответствии с графиком (без учета последующих пересдач)

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года производственная практика на предприятиях не предусмотрена.

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года государственная итоговая аттестация не предусмотрена, выпуска не было.

ВЫВОД:

1. Организация образовательного процесса ведется на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, локальных нормативных актов, образовательных программ СПО, разработанных колледжем, на основании расписания учебных занятий, составленного в соответствии календарными учебными графиками и учебными планами специальности/профессии.

2. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2024-2025 учебного года оценивается как удовлетворительно.

2.2.1 Движение контингента в 2024 году

Движение контингента по каждой специальности/профессии в 2024 г. представлено в следующих таблицах 2.10-2.12.

Таблица 2.10 - Сведения о движении контингента обучающихся
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
(квалификация -программист)

Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	8
на базе основного общего образования	
на 01.09.2024 г.	7
на 25.11.2024 г.	1
Прибыло студентов, в том числе:	1
переведены из другой специальности/профессии	1
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-

переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	9
Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	3
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2024 г.	0
на 25.11.2024 г.	3
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	3
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	3
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	0

Таблица 2.11 - Сведения о движении контингента обучающихся
по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	7
на базе основного общего образования	
на 01.09.2024 г.	6
на 25.11.2024 г.	1
Прибыло студентов, в том числе:	1
переведены из другой специальности/профессии	1
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	1
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	8
Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	4
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2024 г.	2
на 25.11.2024 г.	2
Прибыло студентов, в том числе:	4
переведены из другой специальности/профессии	4
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	8

Таблица 2.12 - Сведения о движении контингента обучающихся
по специальности **42.02.01 Реклама** (специальность – специалист по рекламе)

Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	6
на базе основного общего образования	
на 01.09.2024 г.	1
на 25.11.2024 г.	5

Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	6
Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:	0
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2024 г.	-
на 25.11.2024 г.	-
Прибыло студентов, в том числе:	0
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
Выбыло студентов, в том числе:	0
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г.	0

ВЫВОД:

1. Общее количество обучающихся на 31.12.2024 г. – 31 человек
2. За 2024 г. движение контингента составило

Причины	ВСЕГО	
	прибыло	выбыло
переведены с другой специальности/профессии	5	0
отчислены по собственному желанию	0	1
переведены в другую ОО	0	0

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществлялась в колледже на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – **личностное развитие обучающихся** через создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, российских духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм, формирование общих компетенций.

Календарный план воспитательной работы составлен на основании знаменательных образовательных событий, утвержденных Министерством просвещения РФ и конкретизирует даты проведения, ответственных, формы проведения и участников мероприятий.

На первом курсе при реализации среднего общего образования воспитательная работа организуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, далее – в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Мероприятия воспитательной работы проводились всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляли воспитательное воздействие через

содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, с целью формирования личностных результатов, определенных ФГОС СОО (для обучающихся 1 курса на базе основного общего образования) и общих компетенций ФГОС СПО (для обучающихся 1 курса на базе среднего общего образования).

За каждой учебной группой закреплялся куратор, осуществляющий поддержку и социальную адаптацию обучающихся в колледже. Кураторами в 1 семестре 2024-2025 учебного года был проведен ряд основных мероприятий (Таблица 2.13).

Таблица 2.13 - Мероприятия, проводимые кураторами групп

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	Посвящение в студенты	День программиста	13 сентября	31 чел.
2.	Кураторский час	Международный день мира	21 сентября	31 чел.
3.	Кураторский час	День отца в России	16 октября	31 чел.
4.	Кураторский час	День работников рекламы	23 октября	31 чел.
5.	Международный день экономии (International Saving Day), или Всемирный день сбережений	Моя будущая профессия	31 октября	31 чел.
6.	Кураторский час	День народного единства	4 ноября	31 чел.
7.	Кураторский час	День матери в России	27 ноября	31 чел.
8.	Моноспектакль «Евгений Онегин»	Социокультурное развитие	10 декабря	31 чел.

В колледже также оборудованы интерактивные зоны – телевизоры, где на одном из мониторов ежедневно обновляется информация по образовательным событиям из календарного плана воспитательной работы. Также преподавателями колледжа в честь знаковых дат в интерактивной зоне размещались познавательные материалы (в форме презентаций).

Организацией мероприятий воспитательной направленности в колледже занимается педагог-организатор. Ниже представлен перечень данных мероприятий, проведенных в 1 семестре 2024-2025 учебного года. (Таблица 2.14).

Таблица 2.14 - Общие мероприятия воспитательной работы 1 семестра 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Дата	Количество участвующих
1.	Торжественное собрание студентов и педагогического состава колледжа	День Знаний	1 сентября	31 чел.
2.	Всероссийский открытый урок «БЖД» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	Обучение действий в рамках различного рода ЧС	5 сентября	31 чел.
3.	Общее собрание студентов колледжа	Выборы председателя студенческого совета	14 сентября	31 чел.

		колледжа		
4.	Параллельные собрания по группам с информационными выступлениями студентов	Международный день мира	21 сентября	31 чел.
5.	День профессионального образования	День среднего профессионального образования	2 октября	31 чел.
6.	Начало Петсамо-Киркенесской операции	Патриотическое воспитание	7 октября	31 чел.
7.	Экологическая экскурсия на гору горелая	Изучение природы Мурманской области	16 октября	31 чел.
8.	День открытия в городе Мурманске памятника Алёше	Социализация и общекультурное воспитание	19 октября	31 чел.
9.	Торжественное собрание педагогического состава колледжа	Официальное открытие колледжа	21 октября	31 чел.
10.	Участие в Молодёжной лиге КВН	Социальная активность	27 октября	31 чел.
11.	Арктический фестиваль «Книголёд»	Социализация и общекультурное воспитание	17 ноября	31 чел.
12.	Участие в лекции по психологии в библиотеке	Социализация и общекультурное воспитание	20 ноября	31 чел.
13.	День Государственного герба Российской Федерации	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	24 ноября	31 чел.
14.	Арктический фестиваль «Книголёд»	Социализация и общекультурное воспитание	17 ноября	31 чел.
15.	День Конституции Российской Федерации	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	25 декабря	31 чел.

Общее количество мероприятий по основным направлениям воспитательной работы составило - 85

Таблица 2.15 - Численность мероприятий по основным направлениям воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Мероприятия, направленные на	Количество проведенных мероприятий
1. Развитие личности,	15
2. Формирование у обучающихся	
2.1. Трудолюбия,	-
2.2. Ответственного отношения к труду и его результатам	-
3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	23
4. Формирование у обучающихся	
4.1. Чувства патриотизма,	10
4.2. Гражданственности,	7

4.3. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	4
4.3. Закону и правопорядку,	6
4.4. Человеку труда и старшему поколению,	2
4.5. Взаимного уважения,	7
4.6. Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	9
4.7. Природе и окружающей среде.	2
ИТОГО:	85

ВЫВОД:

1. Воспитательная работа в колледже в 2024 г. была организована в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, разработанным на основании Федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ проведенных мероприятий воспитательной работы в 1 семестре 2024-2025 уч.г. показал, что они соответствуют целям и задачам воспитания.

2.4. Организация методической работы

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных и утвержденных образовательных программ по каждой специальности/профессии.

В соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа – это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Образовательные программы размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» сведений об образовательной организации (<https://колледж-мурманск.пф/sveden/education>).

ВЫВОД: в 2024 году разработанность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество документов		% разработанности			
		общее	факт	ВСЕГО	в т.ч.		
					Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	244	94	39%	42	33	19
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	180	62	34%	26	17	19
3	54.01.20 Графический	188	88	47%	42	36	10

	дизайнер (на базе ООО)						
4	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	120	57	48%	26	21	10
5	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	184	93	51%	44	30	19
6	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	124	62	50%	28	15	19

Таблица 2.16 - Анализ наличия материалов образовательных программ колледжа

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наличие (да/нет)			Общее количество учебных предметов, дисциплин, МДК по учебному плану	Количество				Наличие (да/нет)			
		Описание ОП	Учебный план	КУГ		Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов		Программа форми- рования УУД (для ОП на базе ООО)	Рабочая программа воспитания	КПВР	Формы аттестации (Программа ГИА)
								По лабор/ практич, КП	По СР				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	да	да	да	61	61	61	22	20	да	да	да	нет
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	да	да	да	45	45	45	15	13	Не нужна	да	да	нет
3	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	да	да	да	47	47	47	10	9	да	да	да	нет
4	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	30	30	30	10	9	Не нужна	да	да	нет
5	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	да	да	да	47	47	47	14	14	да	да	да	нет
6	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	7	7	Не нужна	да	да	нет

РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 г. в колледже было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), в котором определены цели, задачи, объекты и субъекты контроля, потребители полученных результатов, а также периодичность проведения различных контрольных и аналитических мероприятий.

ВСОКО включает в себя несколько направлений для внутреннего контроля:
Оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже;
Оценку качества подготовки обучающихся колледжа;
Оценку качества работы педагогических работников колледжа;
Оценку воспитательной работы в колледже;
Оценку управленческой деятельности в колледже.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, а также являются основой для принятия управленческих решений по развитию качества образования в колледже.

Контроль за выполнением мероприятий осуществляется директором.

В конце 2024 г. в рамках ВСОКО проводился опрос (анкетирование) участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и работодателей) о качестве образовательного процесса в колледже.

Ниже представлены результаты анализа опроса участников образовательного процесса по реализуемым специальностям/профессии.

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос всех участников проводился с помощью сервиса Yandex Forms. Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010.

3.1. Анализ результатов опроса представителей работодателей

Для проведения анализа ответов представителей работодателей об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся и формах сотрудничества в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика форм, способствующих сотрудничеству работодателей по развитию деловых связей и сотрудничества с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»	9
Характеристика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа	1, 2
Характеристика уровня удовлетворенности работодателей полнотой сформированных компетенций обучающихся и их личностных качеств	3,4,5,6,7
Характеристика степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству обучающихся и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.	10
Характеристика недостатков в подготовке обучающихся	8

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

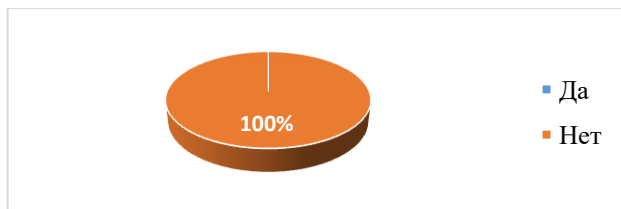
Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. обучающиеся по данной специальности, поступив на базе основного общего образования, изучают учебные предметы общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом и практика и реализация профессиональных модулей не предусмотрена

В соответствии с этим ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?

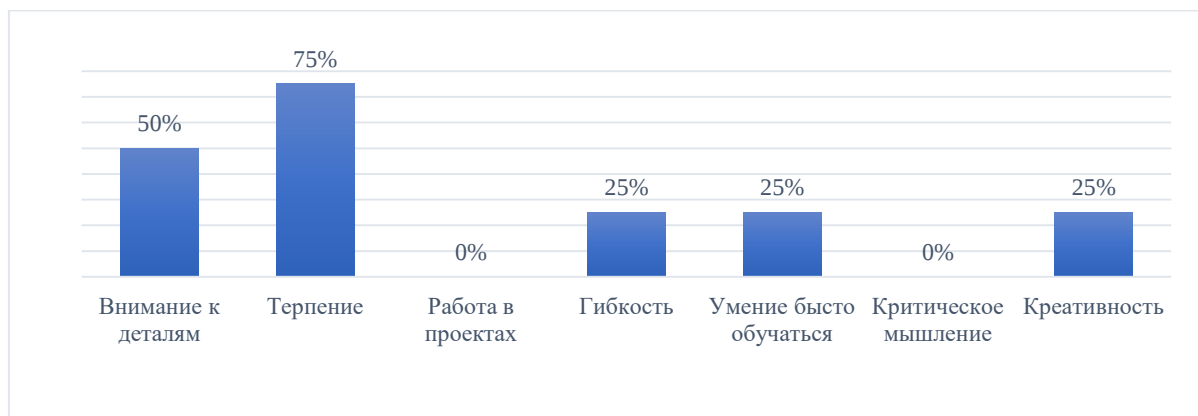
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Вопросы и ответы на другие вопросы:

7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

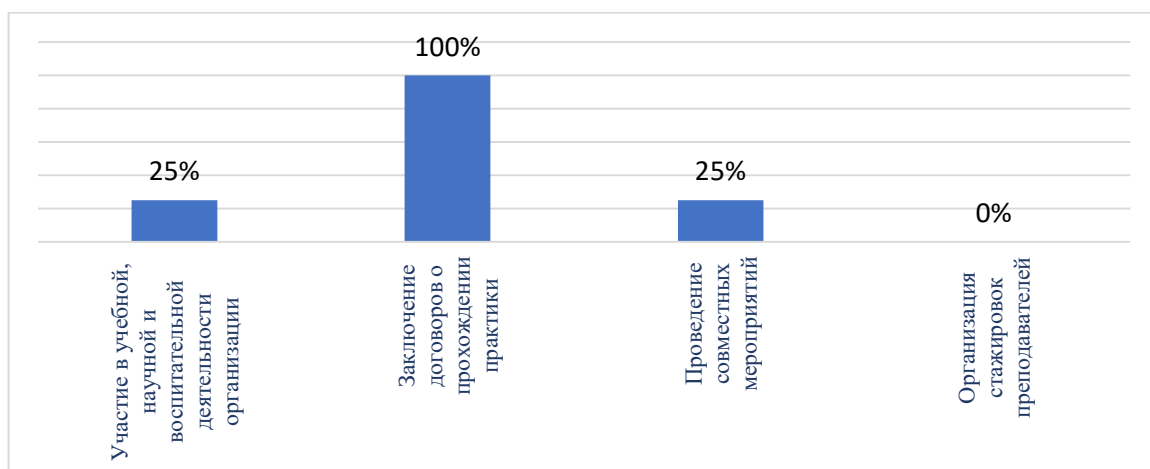
Выбор нескольких ответов.



Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (по 75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах? Выбор нескольких ответов.

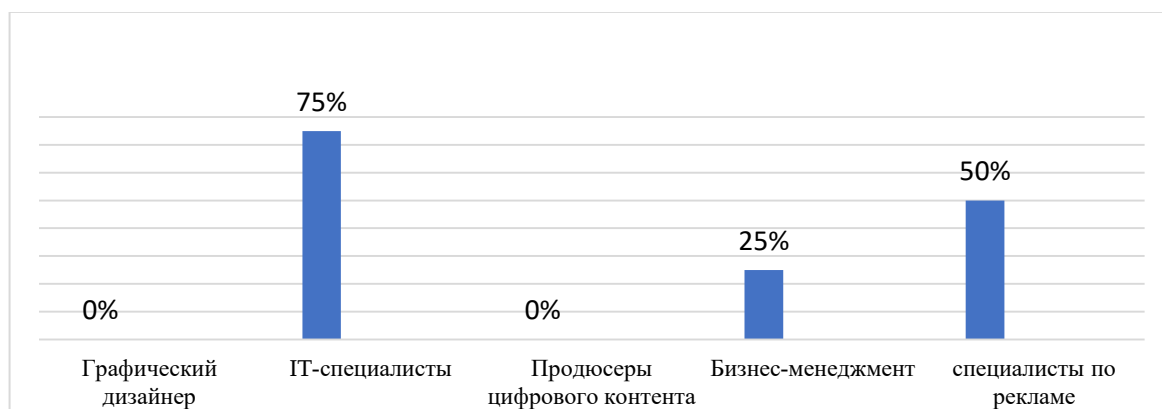


Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям:

100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися.

по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности;

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?
Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

Вывод:

Опрос работодателей за 2024 г. проводился по специальности 42.02.01 Реклама, обучение по которой было начато в сентябре 2024 г. на базе основного общего образования. На момент опроса студенты изучали общеобразовательный цикл, практика на предприятиях (организациях), с которыми был заключен договор о практической подготовке для получения Лицензии на образовательную деятельность, не предусмотрена. Поэтому ответы были даны на 4 вопроса анкеты из 10.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что

- в настоящее время никто из представленных организаций не принимает участие в образовательном процессе колледжа;

- все участники опроса выразили желание развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем через предоставление мест для прохождения практики обучающимися (100%), проведение совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа (по 25%);

- 75% опрошенных считают, что им для работы нужны специалисты, владеющие современными информационными технологиями, 50% - специалисты по рекламе и 25 % отмечают потребность в специалистах, ориентирующихся в процессах бизнес-менеджмента.

Выпускники по специальности 42.02.01 Реклама после окончания получают квалификацию «специалист по рекламе».

Данный опрос продемонстрировал интерес работодателей к колледжу, открытие которого в г.Мурманске состоялось в сентябре 2024 г.

**Результаты опроса работодателей
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование (квалификация – программист)**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 г. (данные на 27.12.2024 года).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.

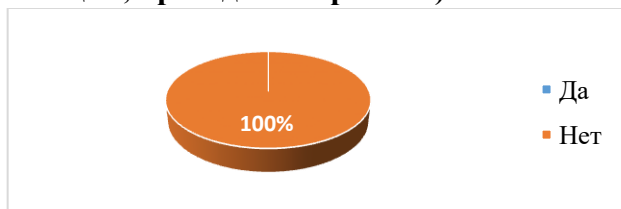
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.

3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».

4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 предприятий/организаций.

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. обучающиеся по данной специальности, поступив на базе основного общего образования, изучают учебные предметы общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом и практика и реализация профессиональных модулей не предусмотрена

В соответствии с этим ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

7. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

9. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

10. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?

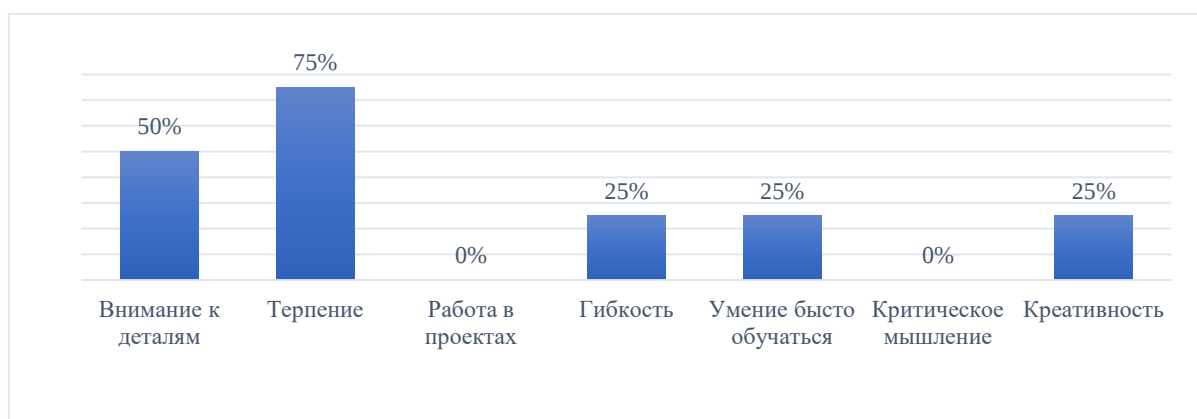
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

Вопросы и ответы на другие вопросы:

7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

Выбор нескольких ответов.

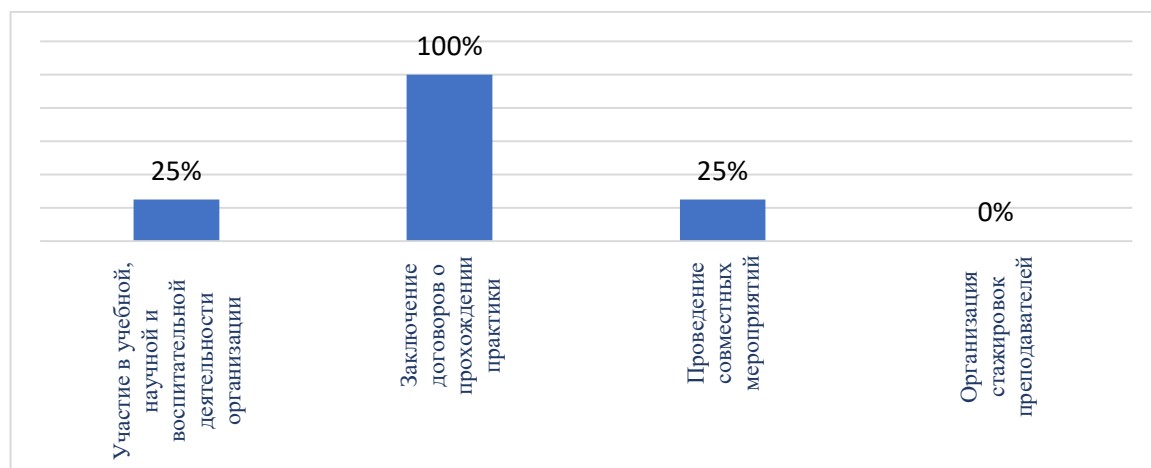


Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?

Выбор нескольких ответов.

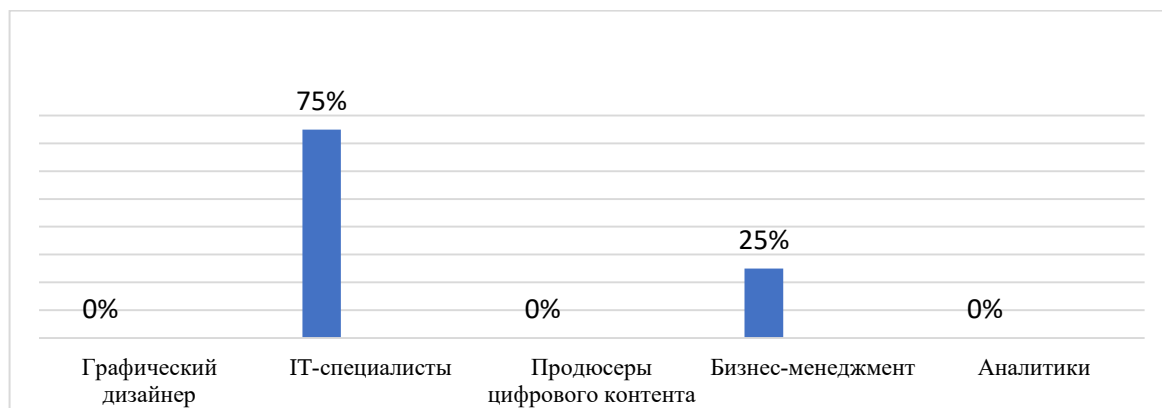


Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям:

100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися.

По 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?
Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

Вывод:

Опрос работодателей за 2024 г. проводился по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, обучение студентов по которой началось сентябре 2024 г. на базе основного общего образования. На момент опроса студенты изучали общеобразовательный цикл, практика на предприятиях (организациях), с которыми был заключен договор о практической подготовке для получения Лицензии на образовательную деятельность, не предусмотрена. Поэтому ответы были даны на 4 вопроса анкеты из 10.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что

- в настоящее время никто из представленных организаций не принимает участие в образовательном процессе колледжа;

- все участники опроса выразили желание развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем через предоставление мест для прохождения практики обучающимися (100%), проведение совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа (по 25%);

- 75% опрошенных считают, что им для работы нужны IT-специалисты.

Выпускники по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** после окончания получают квалификацию «программист».

Данный опрос показал интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось в сентябре 2024 г.

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в
АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» по
образовательной программе среднего профессионального образования *по профессии*
54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2024 г. (данные на 27.12.2024 года).

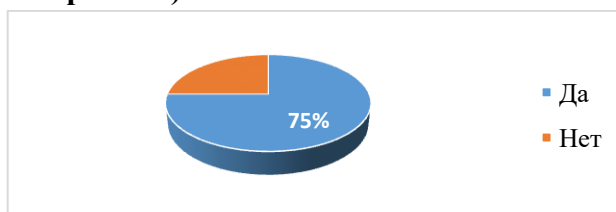
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области Договор №2-24 от 24.12.2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компании работодателей, участвующих в реализации образовательной программы *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер*

1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?



75% опрошенных в настоящее время принимают участие в учебном процессе.

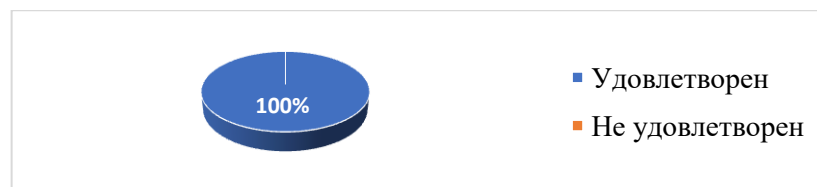
Ответы на вопросы 2 и 8 отсутствуют, т.к. работодатели затруднились с выбором варианта ответа.

Перечень вопросов 2 и 8 анкеты:

12. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

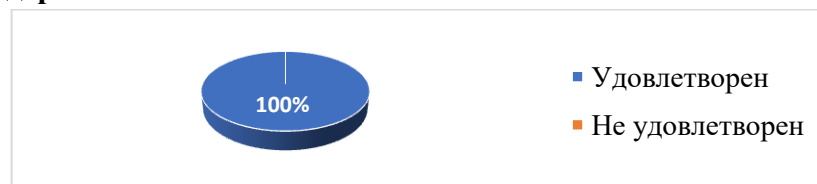
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?



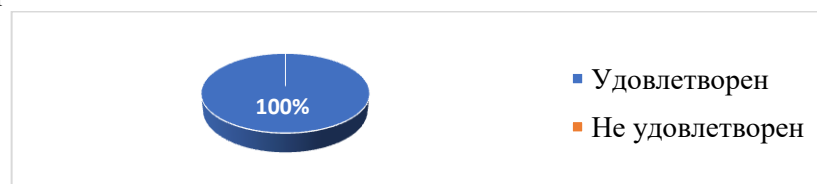
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?



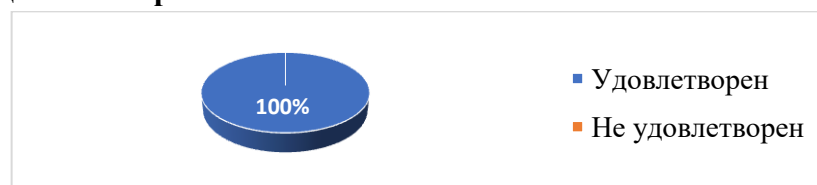
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?



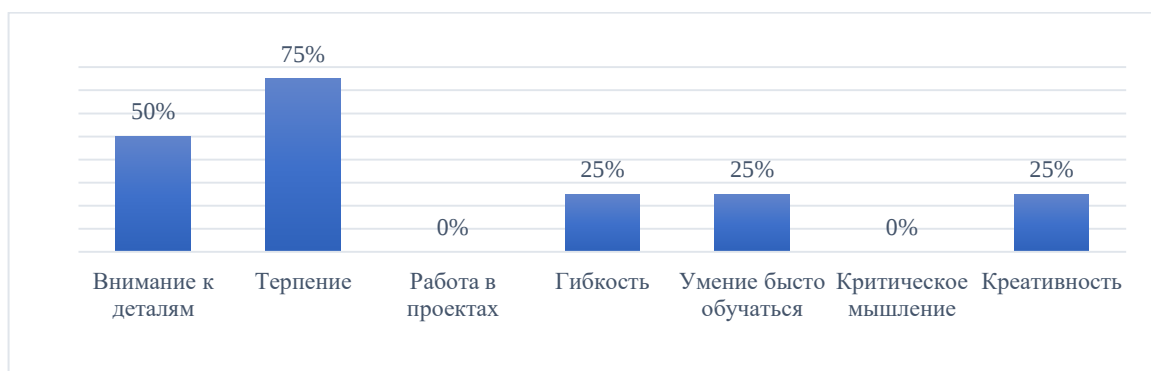
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

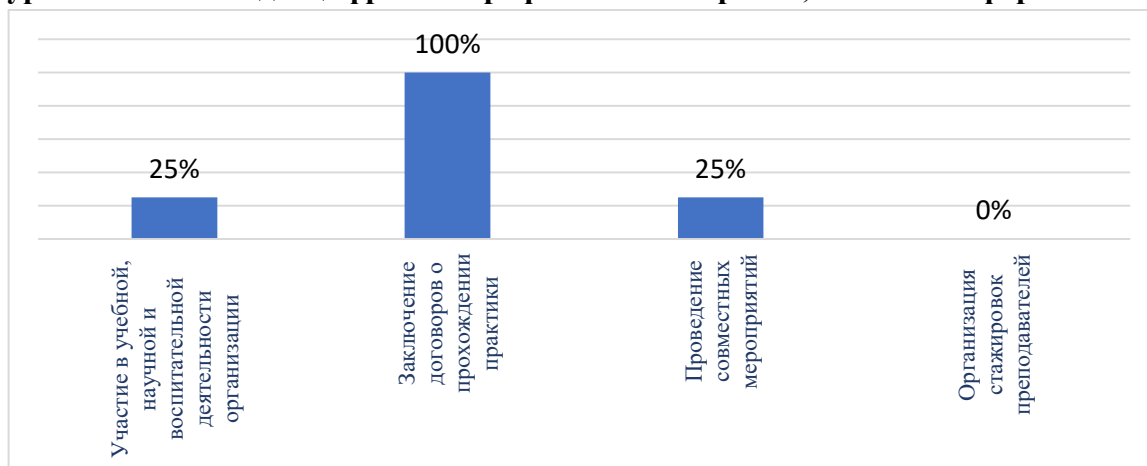
7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?



Анализ данных опроса показывает, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?

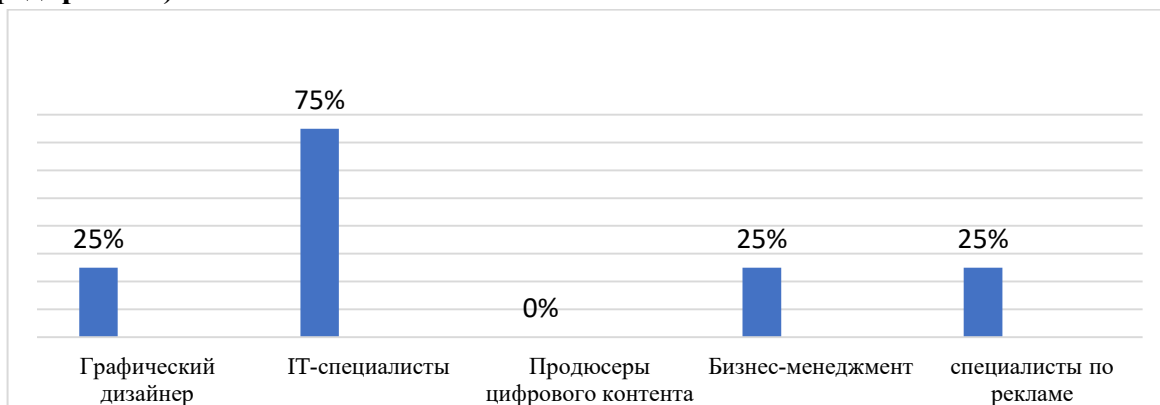


Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям:

100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимся.

по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы

- IT-специалисты (75 % опрошенных)
- специалисты бизнес-менеджмента, специалисты по рекламе и графические дизайнеры (по 25%).

Вывод:

Опрос работодателей в 2024 г. проводился по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, обучение по которой студентов началось в сентябре 2024 г. как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования. Оценка, выставленная представителями компаний относится к обучающимся на базе среднего общего образования, т.к. обучающиеся, поступившие на обучение на базе основного общего образования, на момент опроса изучали общеобразовательный цикл, практика на предприятиях (организациях), с которыми был заключен договор о практической подготовке для получения Лицензии на образовательную деятельность, не предусмотрена.

Ответы были даны на 8 вопросов анкеты из 10.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что

- на момент опроса 75% респондентов принимают участие в образовательном процессе колледжа;

- все участники опроса выразили желание развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем через предоставление мест для прохождения практики обучающимися (100%), проведение совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа (по 25 %);

Опрос подтвердил, что 100% респондентов, ответивших на вопросы, удовлетворены:

- коммуникативными качествами обучающихся колледжа;
- способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами;
- способностями обучающихся к разработке и реализации проектов;
- способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

100% респондентов отметили, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (75% опрошенных);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

75 % опрошенных представителей компаний работодателей указали, что они нуждаются в сотрудниках, владеющих информационными технологиями и по 25% - графическими дизайнерами, специалистами по рекламе и специалистами, владеющими основами бизнес-менеджмента.

Выпускники по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** после окончания получают квалификацию «Графический дизайнер».

Данный опрос показал как интерес работодателей к колледжу, открытие которого состоялось в сентябре 2024 г, так и заинтересованность в подготовке конкурентоспособных специалистов для отрасли,

3.2. Анализ результатов опроса обучающихся колледжа

Для проведения анализа ответов, обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса	1
Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия	3, 4, 6, 7, 8, 10
Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия	9, 12, 17
Удовлетворенность содержанием образования	2, 5
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года). Респонденты ответили на 18 из 19 вопросов исследования.

Все обучающиеся на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому ответ на вопрос 13 отсутствует. Содержание 13-го вопроса анкеты:

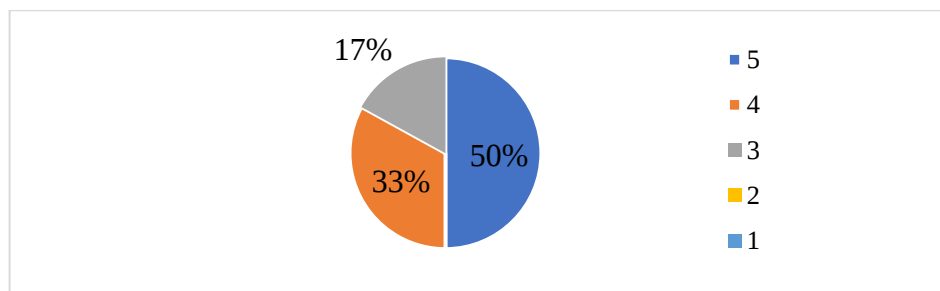
13. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

В результате опроса было получено 6 анкет (100% от общего количества обучающихся по специальности **42.02.01 Реклама**) на базе основного общего образования.



2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

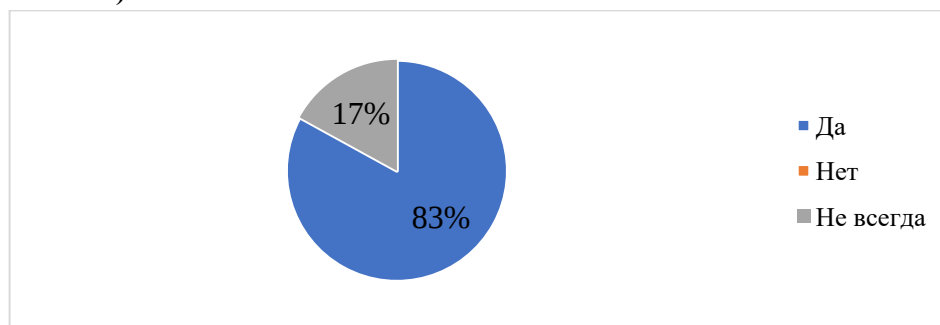
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Структуру образовательной программы по мнению 50% обучающихся соответствует их ожиданиям на 5 баллов, 33 % респондентов оценили структуру ОП на 4 балла, на 3 балла -17%, на 2 и 1 балл - 0%.

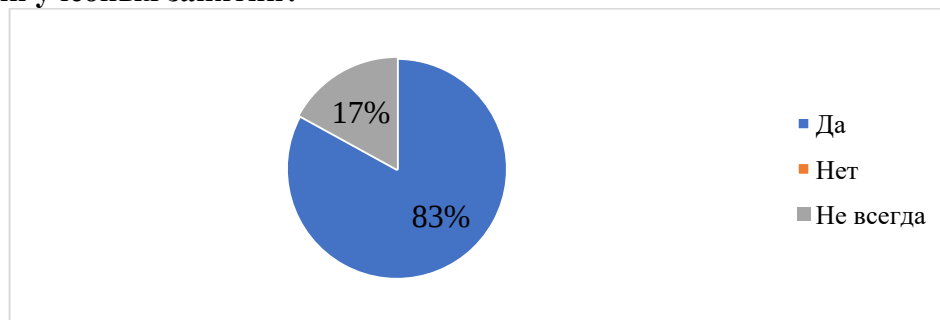
Таким образом, 87% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



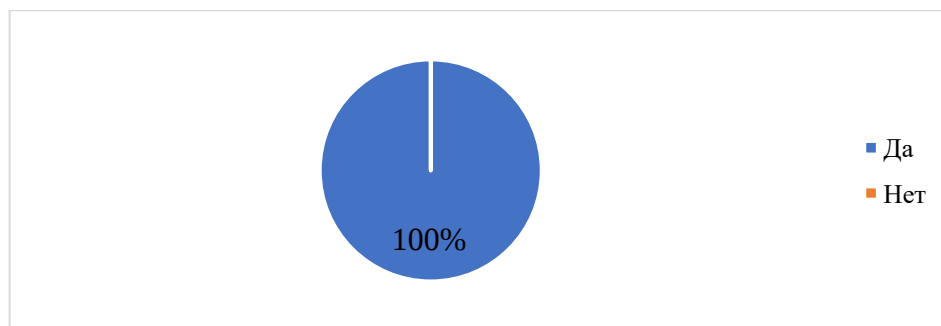
Положительно на данный вопрос ответило 83 % опрошенных, 17 % респондентов отметили, что не всегда имеют доступ к материалам.

4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?



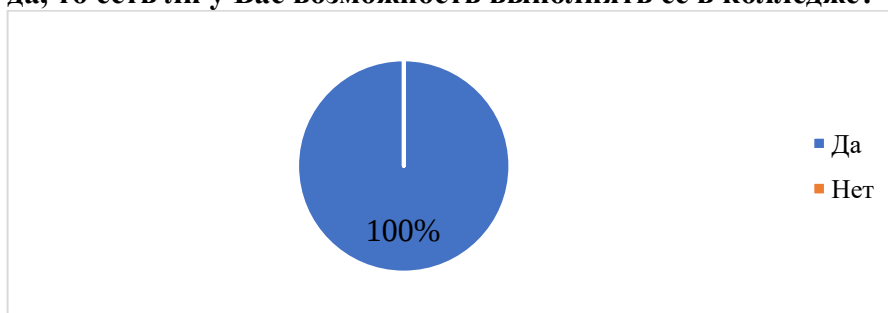
83 % опрошенных считают, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий и 17 % респондентов отметили, что не всегда.

5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



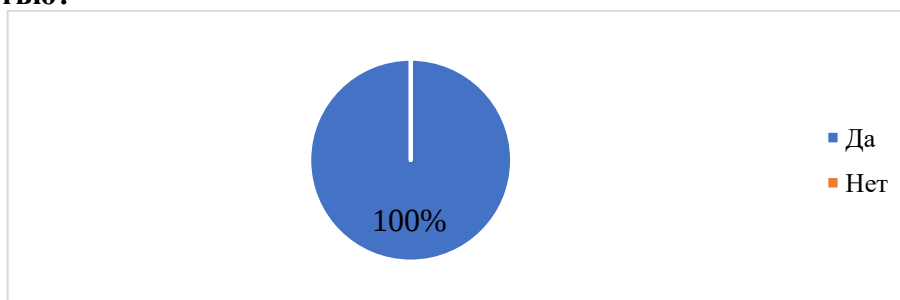
100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



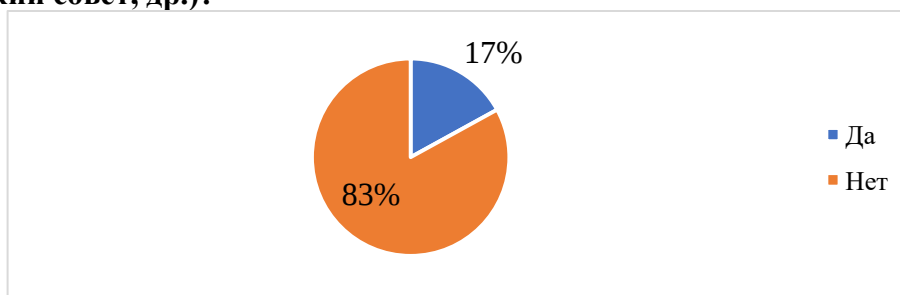
100% опрошенных считают, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?



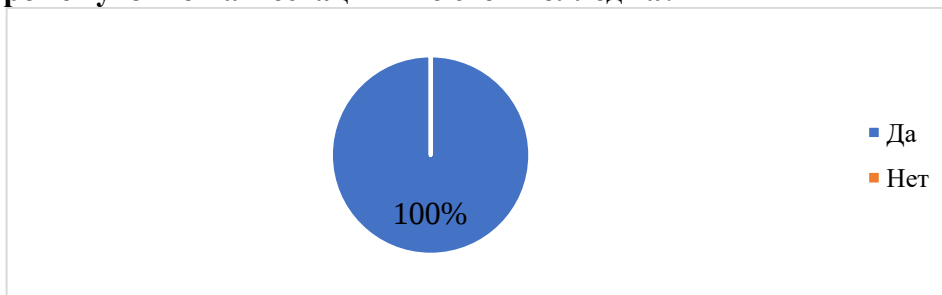
100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В работе студенческого совета принимают участие только 17 % опрошенных, остальные 83% не принимают участие.

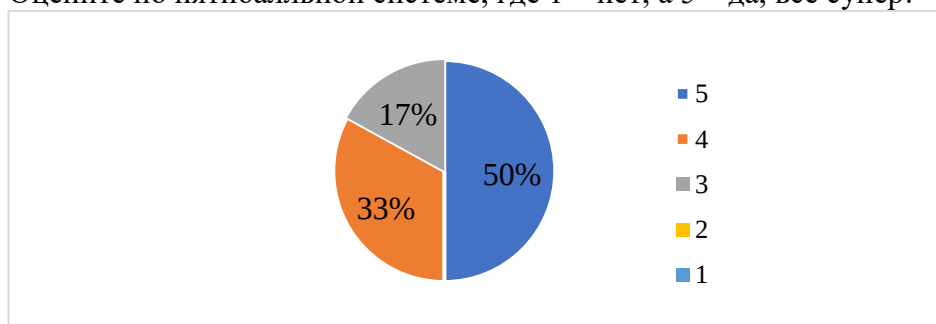
9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 100 % опрошенных.

10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

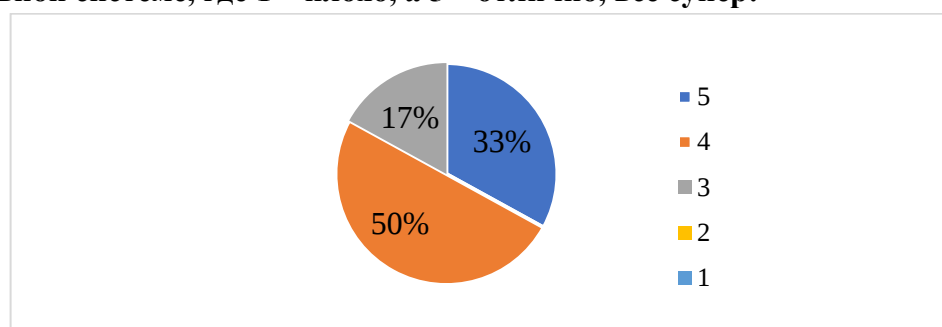
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Половина или 50% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 33 % опрошенных, на 3 балла- 17% респондентов.

Таким образом, 87% опрошенных уверены, что атмосфера, созданная в колледже, является благоприятной для общения.

11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!

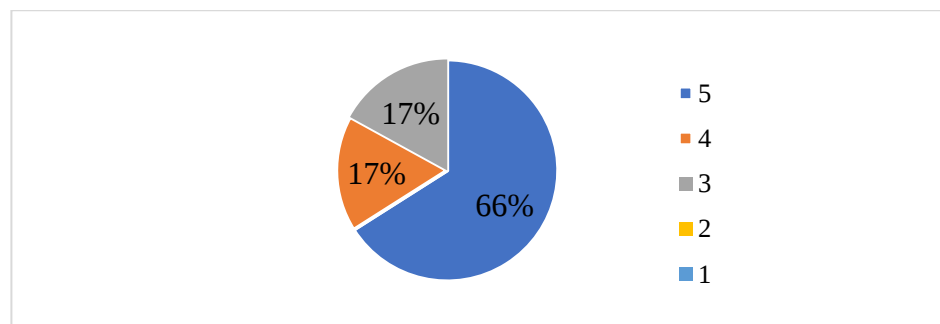


Качество образования по обучаемой образовательной программе оценили на 5 баллов треть опрошенных или 33%, на 4 балла – 50 %, на 3 балла- 17%.

Таким образом, 87% опрошенных уверены, что качество образования в колледже выше среднего.

12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



66% опрошенных считают, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (5 баллов), по 17% выставили 4 балла и 3 балла.

14. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Математика	2
2	Биология	1
3	Иностранный язык	1
4	Затрудняюсь ответить	2

Опрос показал, что 2 человека или 33% считают, что устойчивые знания они получают по математике, по 1 человеку – биология и иностранный язык и 2 человека из опрошенных затруднились с ответом.

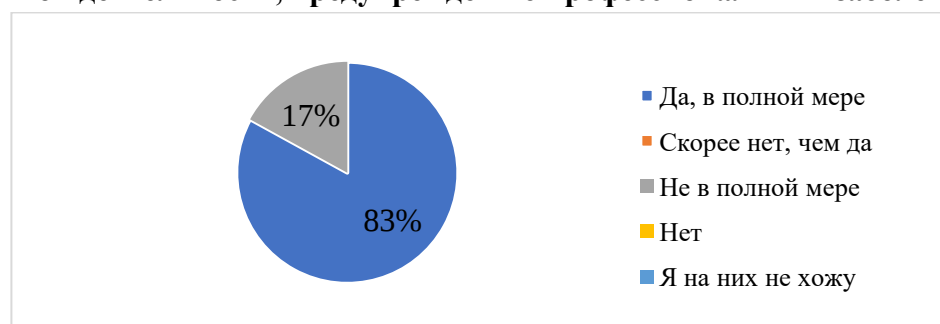
15. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

На данный вопрос ответ вытекал из предыдущего. С удовольствием ходят на занятия к двум преподавателям (всего ответили 4 человека из 6) и 1 затруднился с ответом.

16. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить? Запишите ФИО преподавателя.

На данный вопрос ответ дали 2 человека, был назван 1 преподаватель, 4 (66% опрошенных) ответ не дали.

17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?

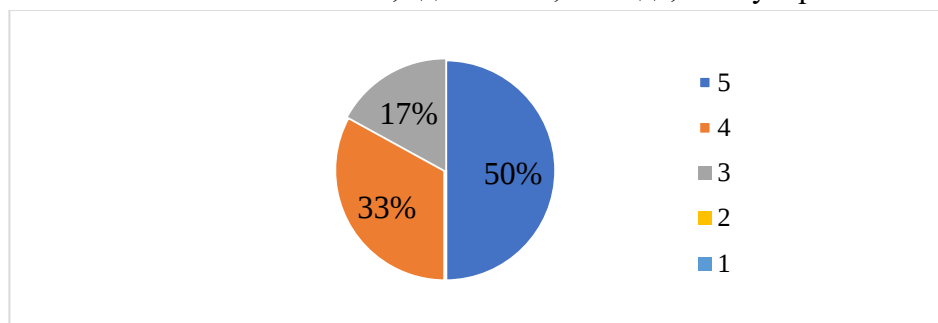


83% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к

профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 17 % (или 1 человек) ответили, что они не в полной мере согласны.

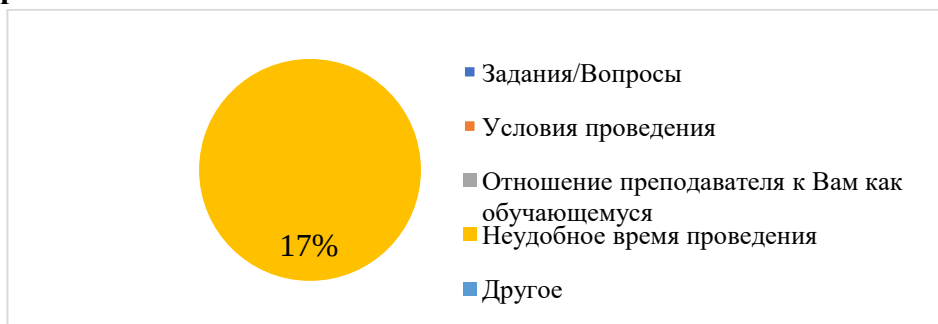
18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



50% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены 33% и на 3 балла - 17% (или 1 человек).

19. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 18, то напишите, что Вас не устроило



Причина, по которой 1 человека не устроили оценки, полученные во время промежуточной аттестации в 1 семестре, - неудобное время проведения.

Общие выводы по результатам опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама

В опросе приняло участие 6 человек на базе основного общего образования по специальности 42.02.01 Реклама или 100% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2024 г.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия

83% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (вопрос 10): оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий отвечает требованиям обучающихся (вопрос 4), доступны для обучения учебники (вопрос 3), а также имеется возможность выполнять самостоятельную работу в колледже (вопрос 6) отметили 100% опрошенных.

Также 100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности (вопрос 7), но в работе студенческого совета принимают участие только 17 % опрошенных (вопрос 8).

Куратору группы необходимо обратить внимание на оповещение студентов вопросами по самоуправлению в колледже.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *по специальности 42.02.01 Реклама* высокая.

Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных (вопрос 9).

66% опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (вопрос 12) и 83% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 17).

Вывод: удовлетворенность организацией обучения *по специальности 42.02.01 Реклама*, в т.ч. информационно-методическим обеспечением высокая.

Удовлетворенность содержанием образования

87% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности (вопрос 2).

100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа (вопрос 8).

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся *по специальности 42.02.01 Реклама* высокая.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

87% опрошенных оценили качество образования в колледже на 4 и 5 баллов (11 вопрос).

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 15) обучающиеся связывают с качеством образования по учебному предмету (вопрос 14)

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 87% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 - 18 вопрос). Не удовлетворен полученными оценками во время промежуточной аттестации 1 человек или 17% опрошенных, причина - неудобное время проведения.

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по специальности 42.02.01 Реклама* высокая.

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама за 2024 год **высокая** и составила более 87%.

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы программирование (квалификация – программист)

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года). Респонденты ответили на 18 из 19 вопросов исследования.

Все обучающиеся на момент проведения анкетирования изучали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому ответ на вопрос 13 отсутствует. Содержание 13-го вопроса анкеты:

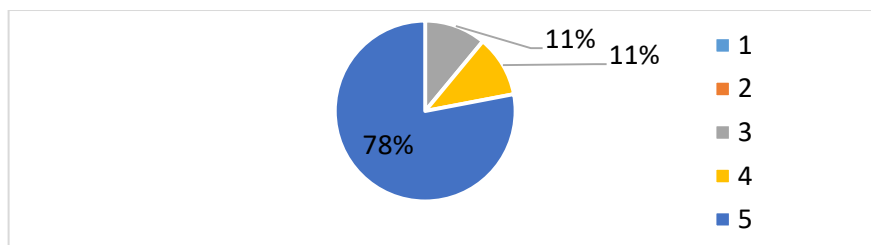
13. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

В результате опроса было получено 9 анкет по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (специальности 42.02.01 Реклама) на базе основного общего образования.



2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

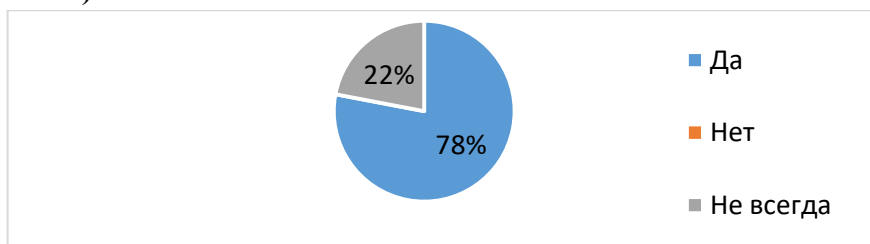
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Структуру образовательной программы по мнению 78% обучающихся соответствует их ожиданиям на 5 баллов, 11 % респондентов оценили структуру ОП на 4 балла, на 3 балла -11%, на 2 и 1 балл - 0%.

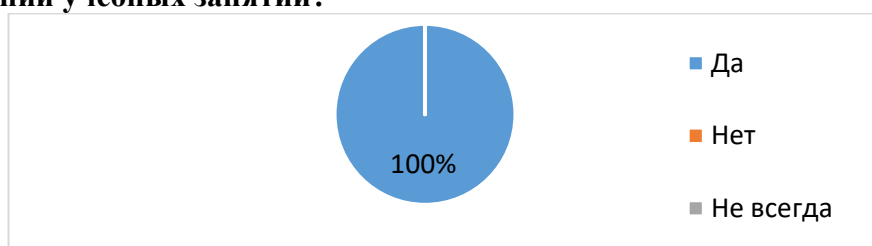
Таким образом, 89% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



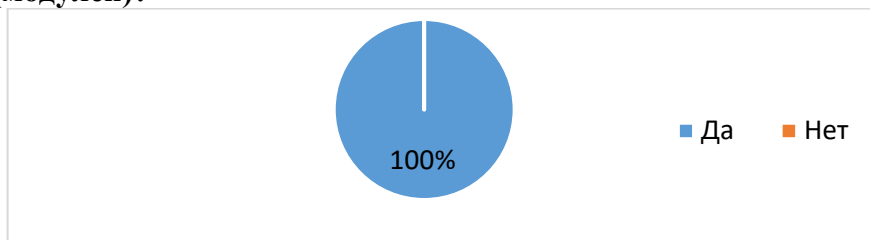
Положительно на данный вопрос ответило 78 % опрошенных, 22 % респондентов отметили, что не всегда имеют доступ к материалам.

4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?



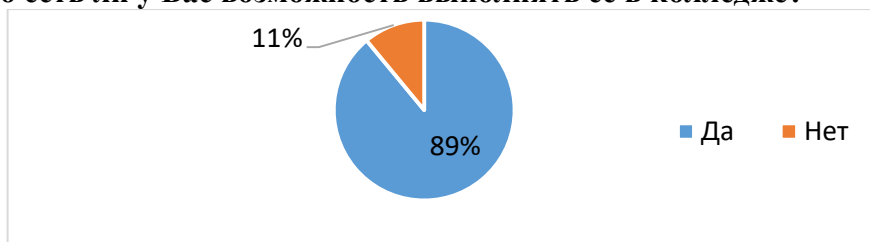
100% опрошенных считают, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий.

5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



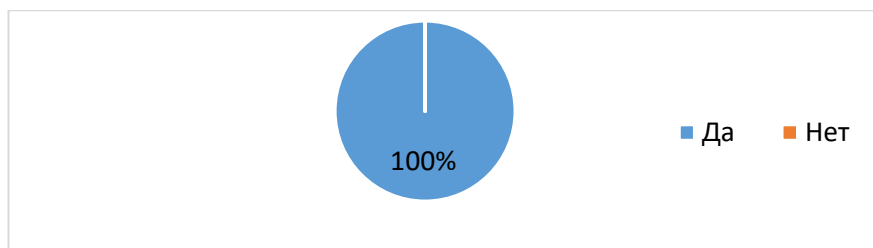
В процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей) на наличие самостоятельной работы ответили 100%.

6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



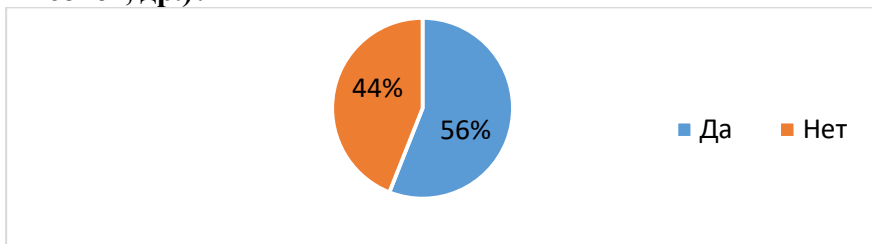
На возможность выполнять самостоятельную работу в колледже ответили «да» 89% опрошенных, «нет» ответили 11% опрошенных.

7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



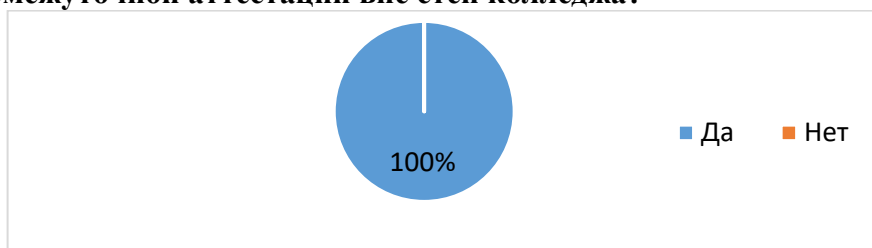
100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже выбран орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие 56%, 44% не принимают участие.

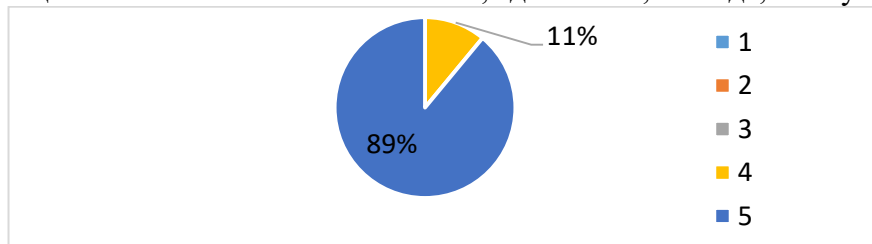
9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных.

10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

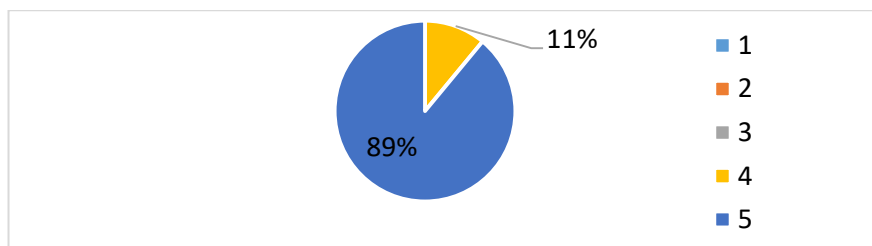
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



89% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла - 11 %.

Таким образом, 100% опрошенных уверены, что атмосфера, созданная в колледже, является благоприятной для общения.

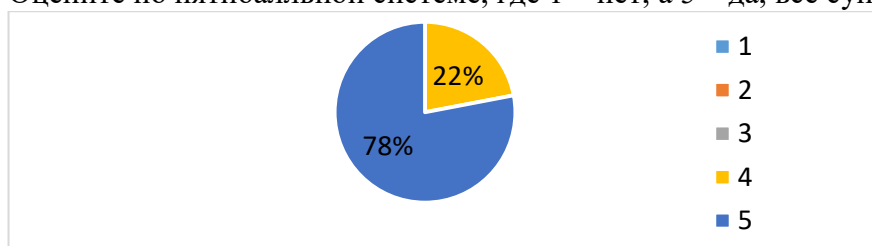
11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!



Качество образования по обучаемой образовательной программе на 5 баллов оценили 89% опрошенных, на 4 балла- 11%.

12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Доступность преподавателей для получения и них консультаций на 5 баллов оценили 78%, на 4 балла- 22%.

14. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

Ответы представлены в таблице:

п/п	Дисциплина, учебный предмет, МДК	Количество ответов
1.	Информатика	5
2.	Математика	6
3.	Иностранный язык	1
4.	Физика	2
5.	Затрудняюсь в ответе	2

Опрос показал, что 6 обучающихся или 67% считают, что устойчивые знания они получают по математике и информатике, по 1 человеку – физика и иностранный язык и 2 человека из опрошенных затруднялись с ответом.

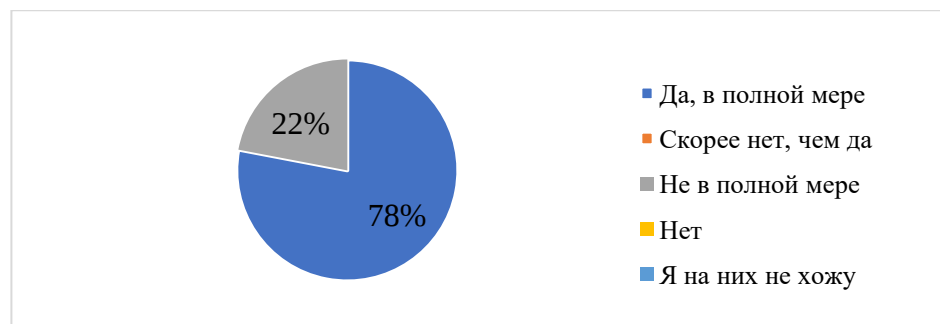
15. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

Из 9 опрошенных дали ответ на данный вопрос 7 человек, которые назвали 3 преподавателей, 2 человека затруднились с ответом.

16. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить?

На данный ответ затруднились ответить 3 человека или 33% опрошенных, 5 обучающихся назвали одного преподавателя.

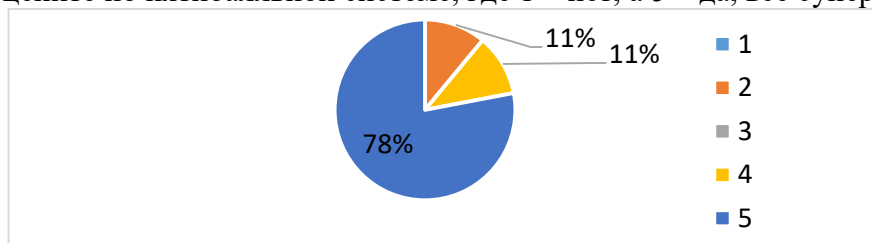
17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



78% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 22% согласны в не полной мере.

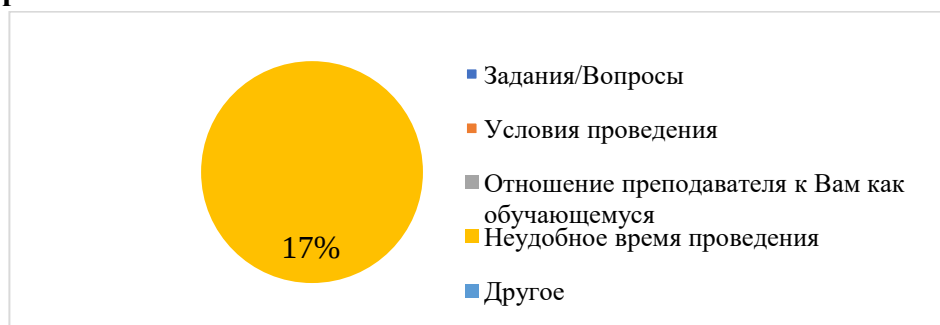
18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



78% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены 11% и на 3 балла - 11% (или 1 человек).

19. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причина, по которой 1 человека не устроили оценки, полученные во время промежуточной аттестации в 1 семестре, - неудобное время проведения.

**Общие выводы по результатам опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация – программист)**

В опросе приняло участие 9 человек на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или 100% от

общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2024 г.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия

89% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (вопрос 10): оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий отвечает требованиям обучающихся (вопрос 4), доступны для обучения учебники (вопрос 3), а также имеется возможность выполнять самостоятельную работу в колледже (вопрос 6) отметили 89% опрошенных.

Также 100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности (вопрос 7), в работе студенческого совета принимают участие больше половины обучающихся или 56% опрошенных (вопрос 8).

Куратору группы необходимо обратить внимание на оповещение студентов вопросами по самоуправлению в колледже.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высокая.

Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных (вопрос 9).

78% опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (вопрос 12) и 78% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 17).

Вывод: удовлетворенность организацией обучения специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в т.ч. информационно-методическим обеспечением высокая.

Удовлетворенность содержанием образования

89% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности (вопрос 2).

56% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа (вопрос 8).

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование высокое.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

100% опрошенных оценили качество образования в колледже на 4 и 5 баллов (11 вопрос).

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 15) обучающиеся связывают с качеством образования по учебному предмету (вопрос 14).

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 89% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 - 18 вопрос). Не удовлетворен полученными оценками во время промежуточной аттестации 1 человек или 11% опрошенных, причина - неудобное время проведения.

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование* высокая.

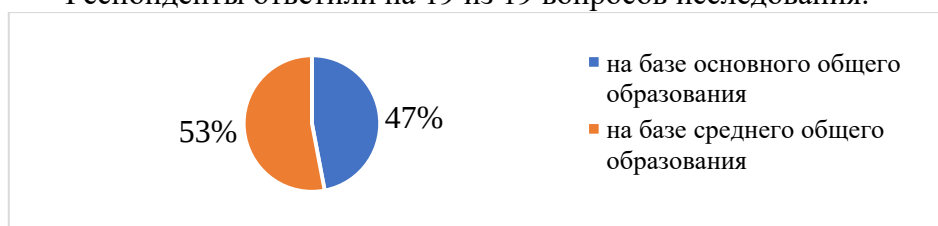
Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)* за 2024 год **высокая** и составила более 87%.

Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

В результате опроса было получено 15 анкет (100% от общего количества обучающихся **по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**):

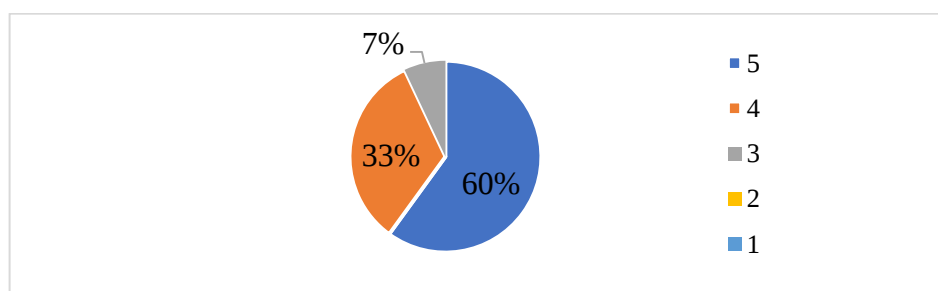
- 7 человека на базе основного общего образования или 47% от общего количества обучающихся, поступивших на данном уровне образования;
- 8 человек на базе среднего общего образования (или 53%).

Респонденты ответили на 19 из 19 вопросов исследования.



2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)?

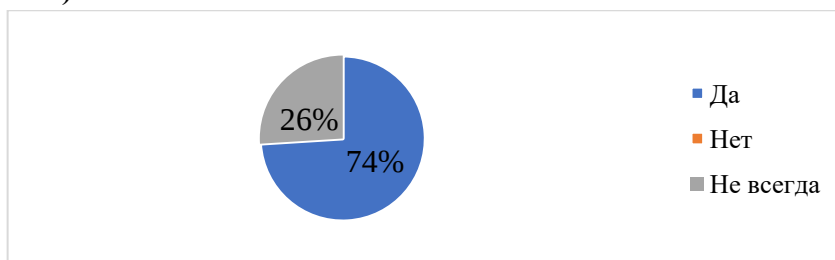
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все супер!



Структуру образовательной программы по мнению 60% обучающихся соответствует их ожиданиям на 5 баллов, 33 % респондентов оценили структуру ОП на 4 балла, на 3 балла -7%, на 2 и 1 балл - 0%.

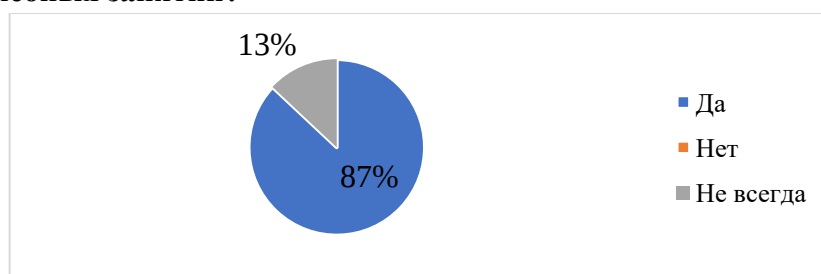
Таким образом, 93% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности.

3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?



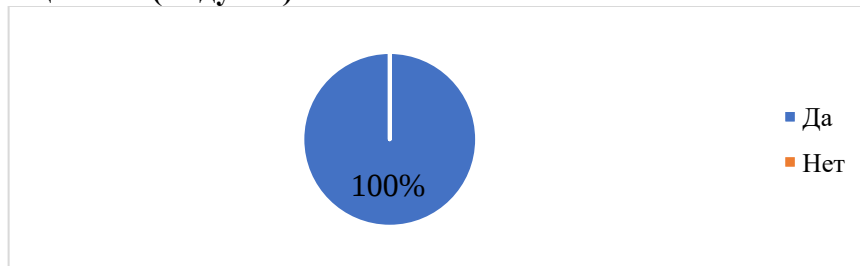
Положительно на данный вопрос ответило 74 % опрошенных, 26 % респондентов отметили, что не всегда имеют доступ к материалам.

4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?



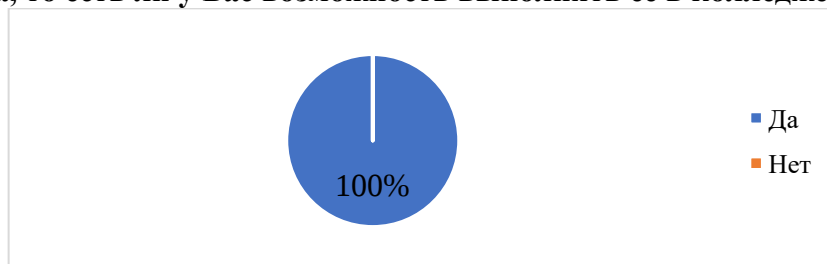
87 % опрошенных считают, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий и 13 % респондентов отметили, что не всегда.

5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?



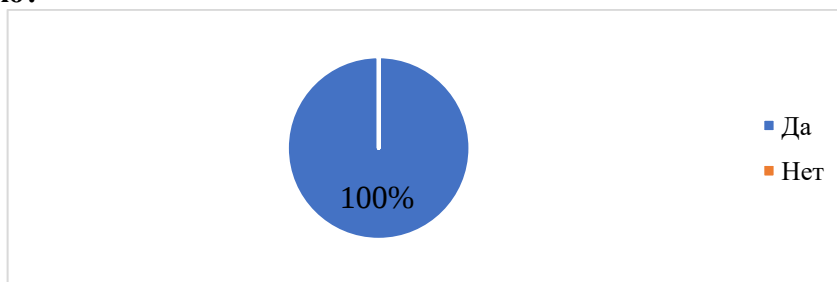
100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

7. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?



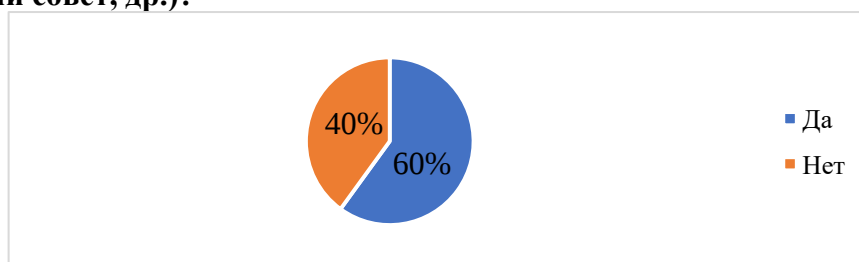
100% опрошенных считают, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?



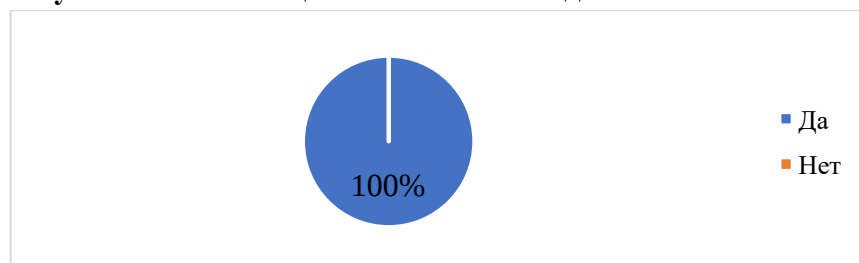
100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?



В колледже есть орган студенческого самоуправления – студенческий совет. В его работе принимают участие больше половины опрошенных или 60 %, 40% не принимают участие.

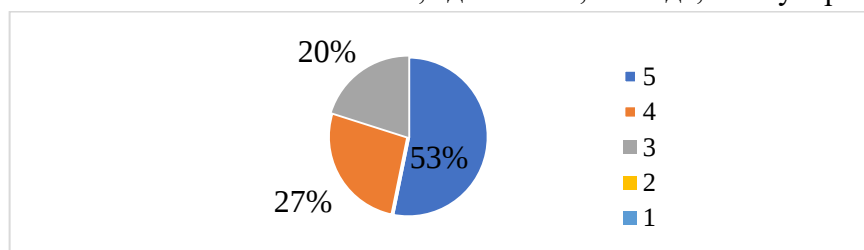
9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 100 % опрошенных.

10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?

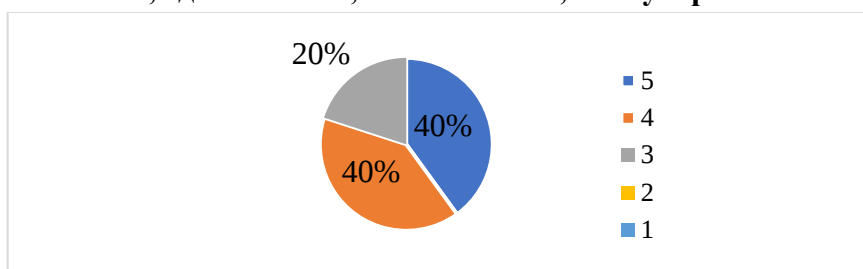
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Половина или 53% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения на 5 баллов (все супер!), на 4 балла оценили 27 % опрошенных, на 3 балла- 20% респондентов.

Таким образом, 80% опрошенных уверены, что атмосфера, созданная в колледже, является благоприятной для общения.

11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все супер!

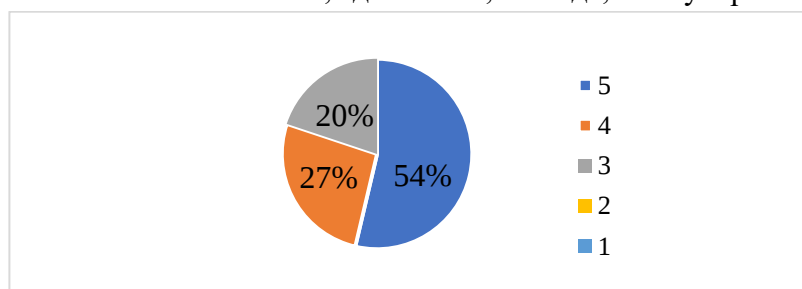


Качество образования по обучаемой образовательной программе оценили на 5 баллов 40%, на 4 балла – 40 %, на 3 балла- 20%.

Таким образом, 80% опрошенных уверены, что качество образования в колледже выше среднего.

12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?

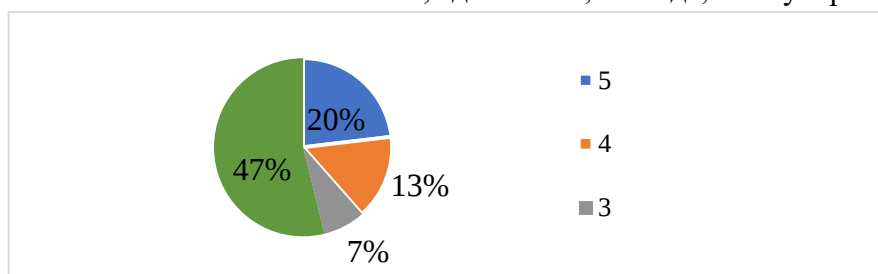
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



54% опрошенных считают, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (5 баллов), 27% выставили 4 балла и 20% - 3 балла.

13. Удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Качеством знаний по профильным предметам, дисциплинам (модулям) на 5 баллов удовлетворены 20% опрошенных, 4 балла поставили 13%, 3 балла поставили 7%, «я поступал на базе 9 классов» выбрало 47% опрошенных.

14. По каким предметам, дисциплине (модулю) Вы получаете устойчивые знания?

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество
-------	-----------------------------	------------

1	Физическая культура	1
2	Проектная графика	1
3	Математика	1
4	Информатика	1
5	Физика	1
6	Иностранный язык (английский язык)	1
7	История	1
8	Обществознание	1
9	Основы проектной деятельности	1
10	Затрудняюсь ответить	11

Большинство опрошенных назвали учебные предметы общеобразовательного цикла, поэтому в числе предметов, по которым обучающиеся решили, что они получают устойчивые знания, были следующие учебные предметы: (№1 - №9).

11 человек из опрошенных затруднились с ответом.

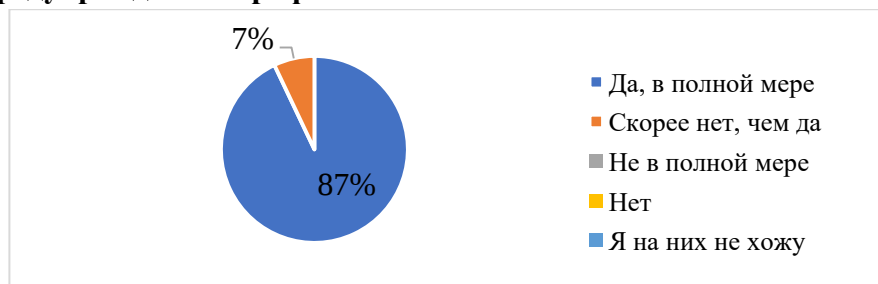
15. К какому преподавателю Вам хотелось бы ходить на занятия в любое время/всегда?

На данный вопрос ответили 6 человек, которые выделили 6 преподавателей, 9 человек с ответом затруднились.

16. На занятия какого преподавателя Вам не хочется ходить?

На данный ответ затруднились ответить 12 человека или 80% опрошенных, 3 человека назвали 1 преподавателя.

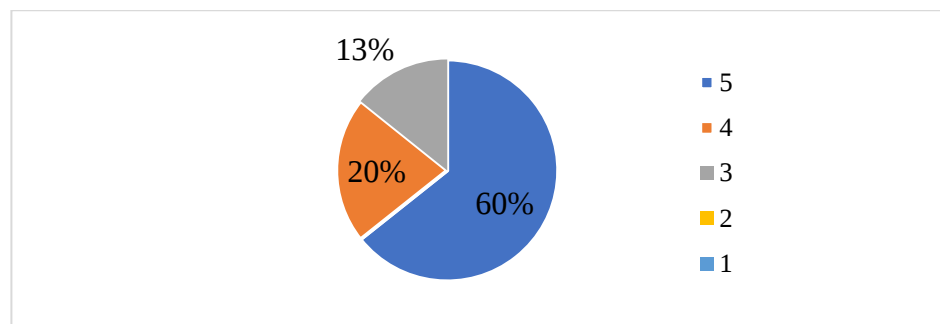
17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?



87% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 7 % (или 1 человек) ответили, что они не в полной мере согласны.

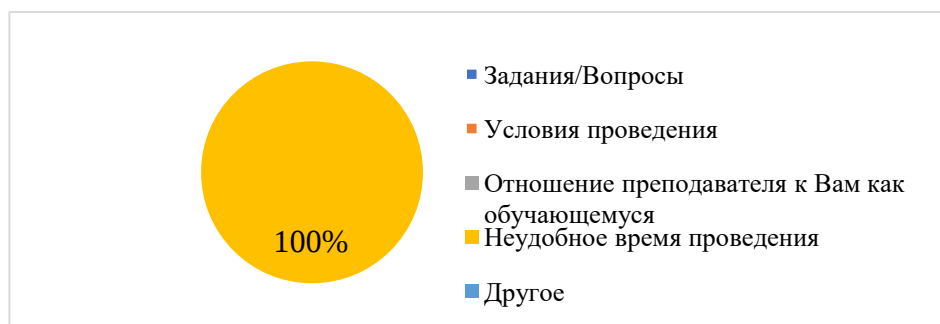
18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



60% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр, на 4 балла удовлетворены 20% и на 3 балла - 13% (или 1 человек).

19. Если Вы поставили оценку 3 и ниже в ответе на вопрос 19, то напишите, что Вас не устроило



Причина, по которой 1 человека не устроили оценки, полученные во время промежуточной аттестации в 1 семестре, - неудобное время проведения.

**Общие выводы по результатам опроса обучающихся колледжа
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в
рамках реализации образовательной программы
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

В опросе приняло участие 15 человек (7 человек на базе основного общего образования и 8 человек на базе среднего общего образования) по специальности 54.01.20 *Графический дизайнер* или 100% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную профессию в сентябре 2024 г.

Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия

80% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения (вопрос 10): оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий отвечает требованиям обучающихся (вопрос 4), доступны для обучения учебники (вопрос 3), а также имеется возможность выполнять самостоятельную работу в колледже (вопрос 6) отметили 100% опрошенных.

Также 100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности (вопрос 7), работе студенческого совета принимают участие только 60 % опрошенных (вопрос 8).

Куратору группы необходимо обратить внимание на оповещение студентов вопросами по самоуправлению в колледже.

Вывод: удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер* высокая.

Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическим

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных (вопрос 9).

54% опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (вопрос 12) и 87% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний (вопрос 17).

Вывод: удовлетворенность организацией обучения *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер*, в т.ч. информационно-методическим обеспечением высокая.

Удовлетворенность содержанием образования

93% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности (вопрос 2).

100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа (вопрос 8).

Вывод: удовлетворенность содержанием обучения обучающихся *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер* высокая.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

80% опрошенных оценили качество образования в колледже на 4 и 5 баллов (11 вопрос).

Необходимо отметить, что положительное отношение к личности преподавателя (вопрос 15) обучающиеся связывают с качеством образования по учебному предмету (вопрос 14).

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 80% (опрошенные указали свое согласие баллами 4 и 5 - 18 вопрос). Не удовлетворен полученными оценками во время промежуточной аттестации 1 человек или 17% опрошенных, причина - неудобное время проведения.

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения.

Вывод: удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер* высокая.

Общий вывод: удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по профессии 54.01.20 Графический дизайнер* за 2024 год **высокая** и составила более 87%.

3.3. Анализ результатов опроса преподавателей колледжа

Для проведения анализа ответов преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, участвующих в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже	1, 2, 3, 7, 8, 10, 12.9, 12.10, 12.11, 12.14
Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность	5, 6, 12.4, 12.5
Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений	12.1, 12.2, 12.6, 12.7, 12.8
Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности	4, 9, 11, 12.3, 12.12, 12.13, 12.15

Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 г. (данные на 27.12.2024 г.).

В результате опроса было получено 8 анкет (100% от общего количества преподавателей по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).

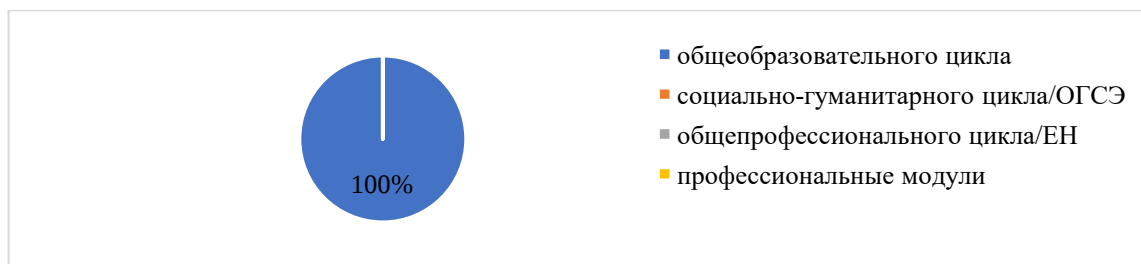
Респонденты ответили на 14 из 15 вопросов исследования. (12 вопрос имеет 15 подвопросов). Общее количество ответов – 26 из 27.

1. Вы являетесь :



В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в количестве 8 человек, что составляет 100%, из которых 2 человека (25%) – штатные преподаватели и 6 преподавателей (75%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

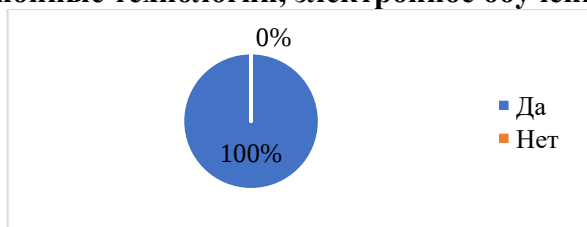
2. Вы преподаете дисциплины:



Все 8 человек (100%) - преподаватели общеобразовательного цикла, преподавателей социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, общепрофессионального цикла/ЕН и профессиональных модулей нет в связи с тем, что специальность *09.02.07 Информационные системы и программирование* в 2024-2025 учебном году есть только на базе 9 класса, поэтому ответ на вопрос 3 отсутствует. Содержание 3-го вопроса анкеты:

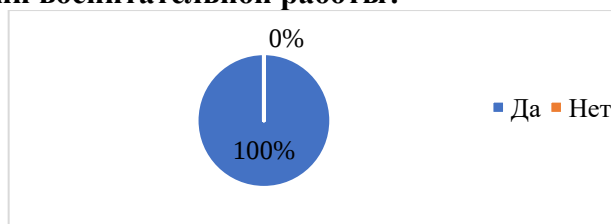
3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



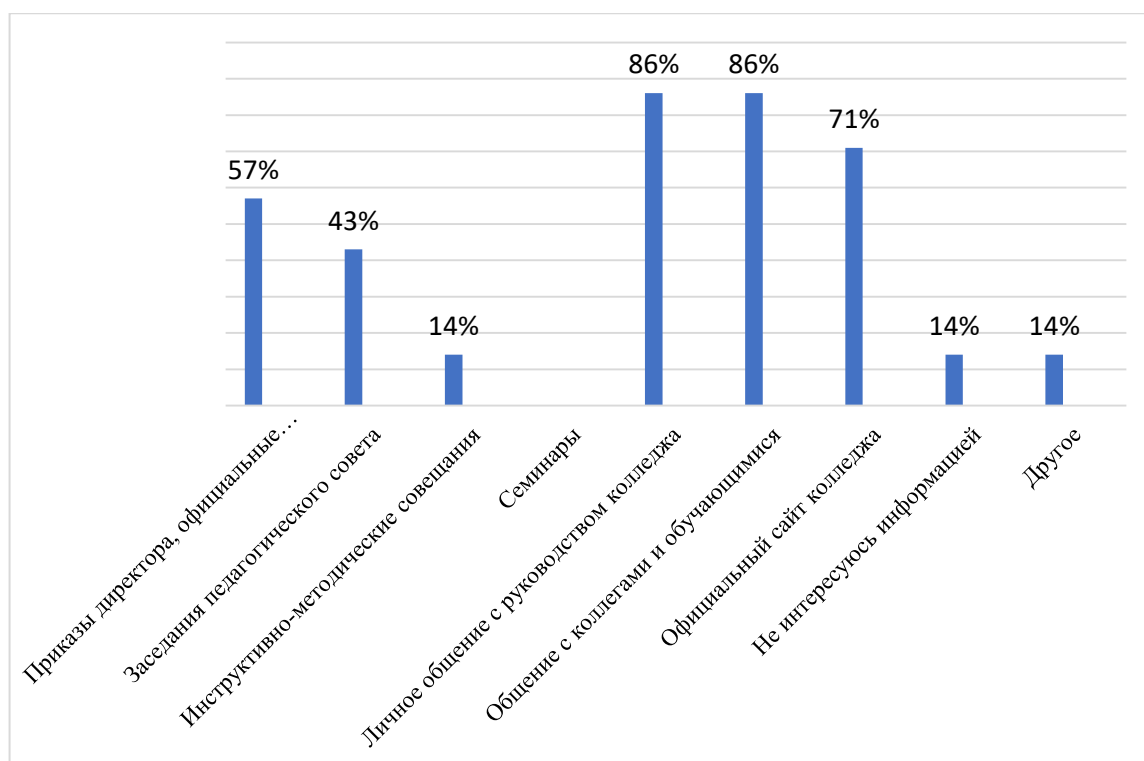
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% респондентов ответили, что есть вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

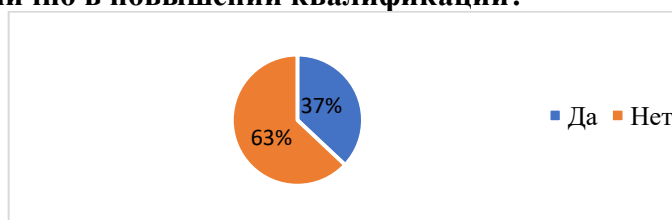
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

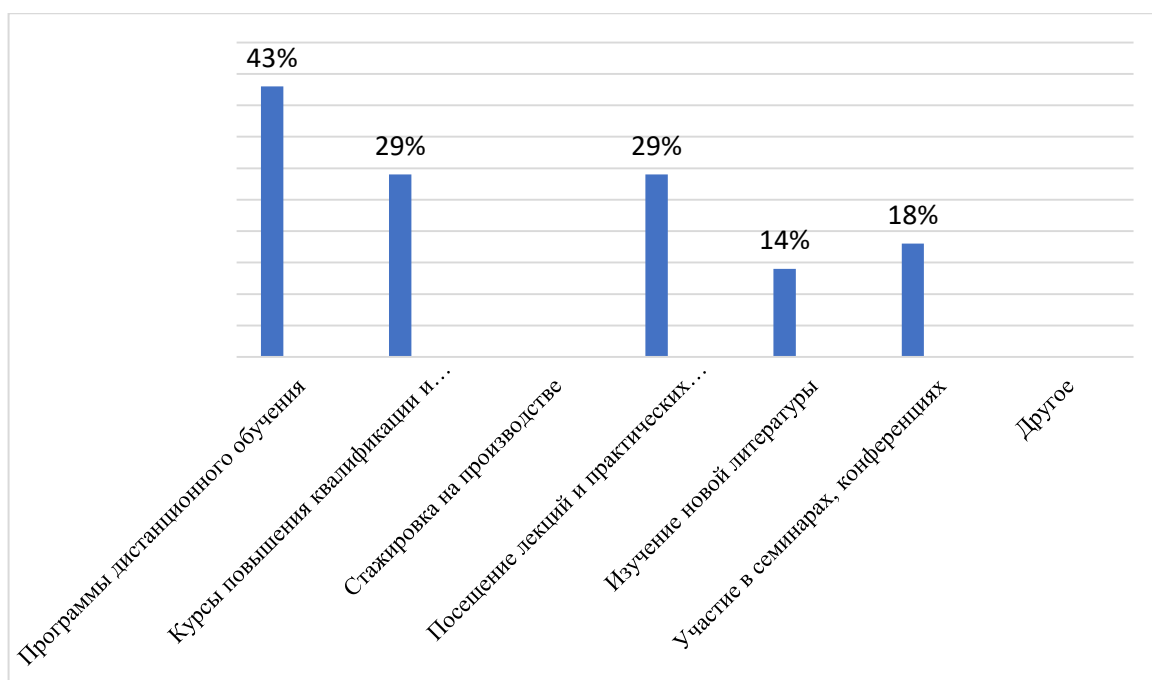
- личное общение с руководством/общение с коллегами и обучающимися (86% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (71% опрошенных);
- приказы директора, официальные документы (57% опрошенных);
- заседания педагогического совета (43% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, семинары (до 14% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



37% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 63% опрошенных (5 человек) отвечают, что не нуждаются в повышении квалификации.

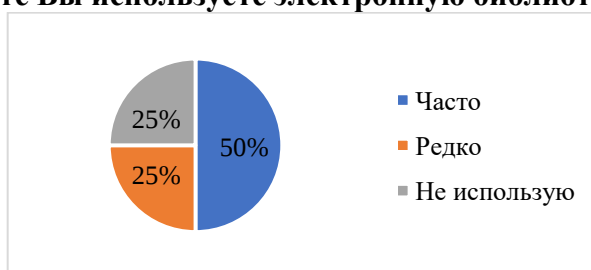
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Не все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации, но часть преподавателей считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- программы дистанционного обучения (43 % опрошенных);
- курсы повышения квалификации и методические семинары в другие ПОО/посещения лекций и практических занятий коллег и других ПОО (29 % опрошенных);
- участие в конференциях, семинарах/изучение новой литературы (по 18% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 50% опрошенных (4 человека) пользуются данным ресурсом часто, 25% - редко и 25% - не используют.

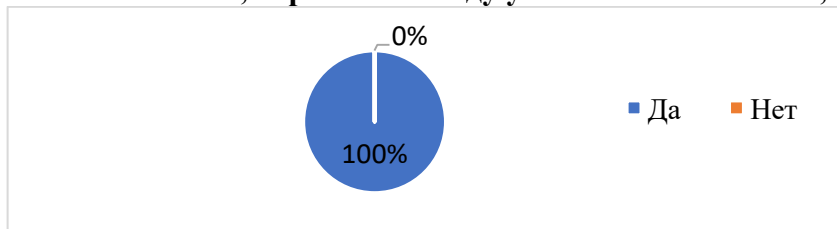
10. Чем Вас привлекает работа в колледже?(укажите не более 3 вариантов ответа)



Преподавателей привлекает работа в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (43% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы (43% опрошенных)
- хорошие условия труда (отметили 43 % опрошенных);
- современная оснащенность образовательного процесса (29%);
- регулярность выдачи заработной платы (29% опрошенных);
- возможность профессионального роста как преподаватель (29 % опрошенных);
- возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность/близость к месту жительства/интересные мероприятия внеучебной деятельности (по 14 % опрошенных).

11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% респондентов ответили, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

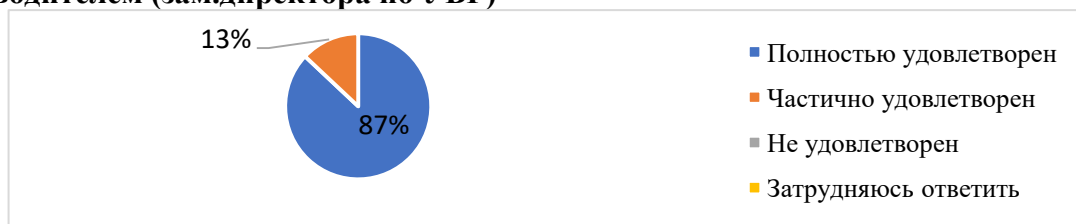
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



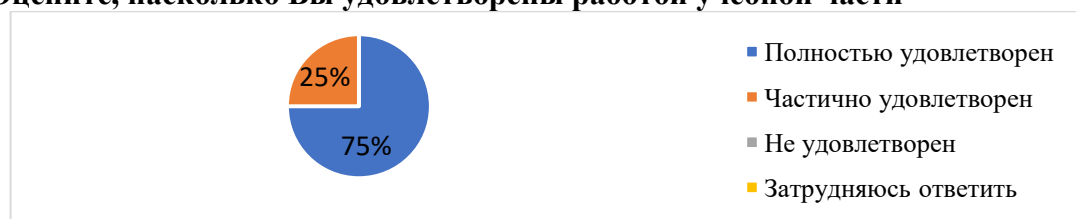
87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе и 13% опрошенных (1 человек) частично удовлетворены отношением руководства к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



87% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) и 13% опрошенных (1 человек) – удовлетворены частично.

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



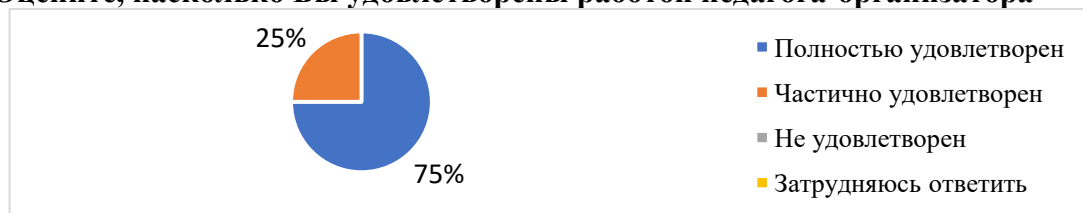
75% опрошенных (6 человек) полностью удовлетворены работой учебной частью и 25% опрошенных (2 человека) удовлетворены частично.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



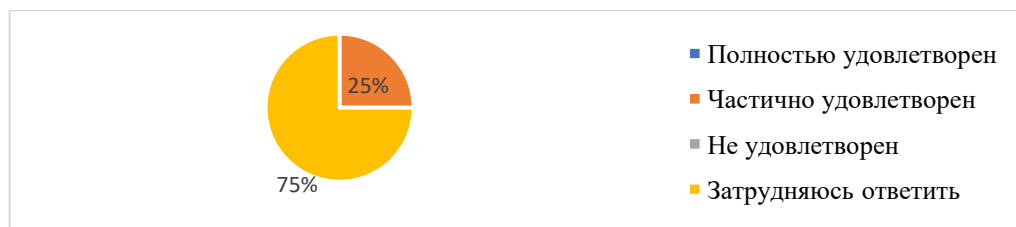
87% опрошенных (7 человек) полностью удовлетворены работой методиста и 13% опрошенных (1 человек) удовлетворены частично работой методиста.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



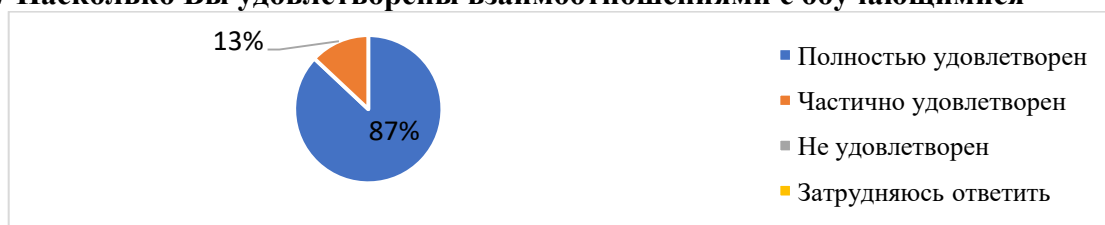
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 75% опрошенных преподавателей, 25% опрошенных удовлетворены частично.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



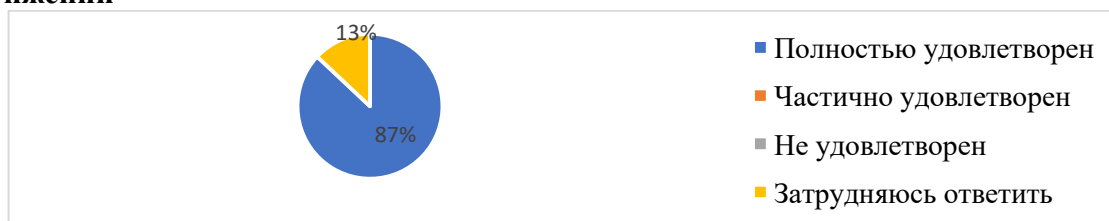
75% опрошенных преподавателей затруднились в ответе и 25% опрошенных преподавателей удовлетворены частично участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



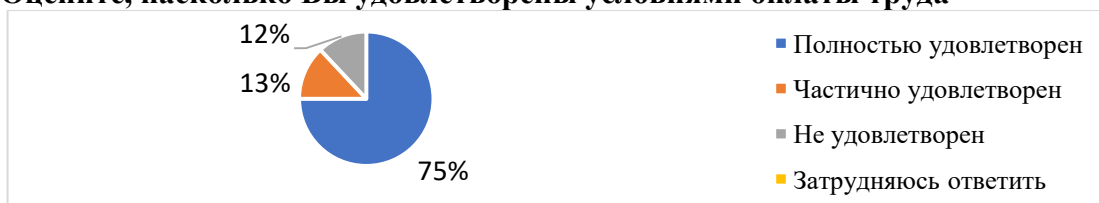
87% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися и 13% опрошенных удовлетворены частично.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



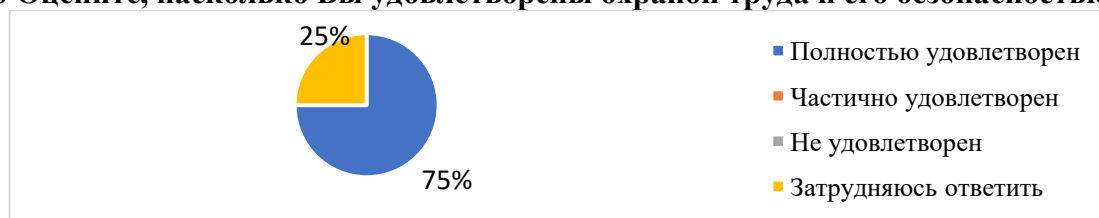
87% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 13 % затруднились в ответе.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



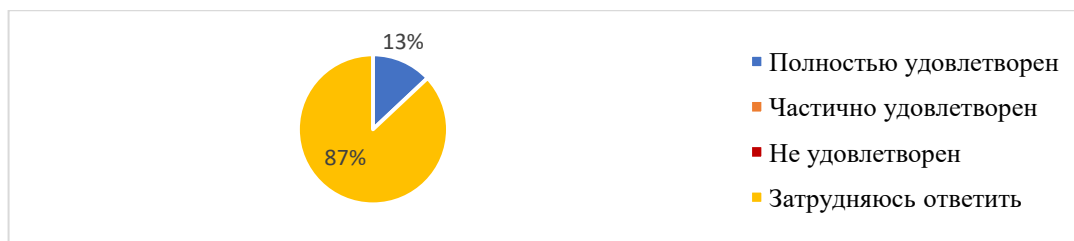
75% опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 13% опрошенных - удовлетворены частично и 12% опрошенных - не удовлетворены.

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



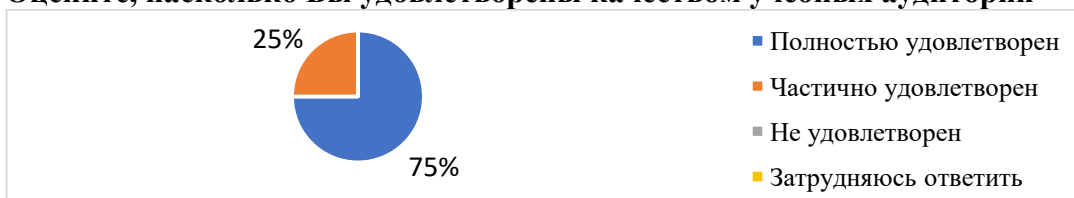
75% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью и 29% опрошенных - затруднились в ответе.

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



13% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже и 87 % опрошенных - затруднились в ответе.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



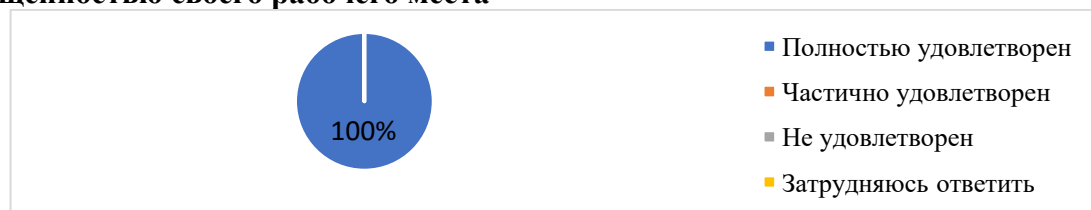
75% опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий и 29% опрошенных - удовлетворены частично.

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса.

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места .

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



25% респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 75 % - затруднились в ответе.

**Общие выводы по результатам опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В опросе приняло участие 8 человек или 100% преподавателей, работавших на ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

75% опрошенных преподавателей или 6 человек работают по договору гражданско-правового характера и 25% опрошенных или 2 преподавателя являются штатными сотрудниками. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в г. Мурманске (вопрос 1).

Все 8 человек или 100% преподавателей, которые приняли участие в опросе, являются преподавателями общеобразовательного цикла. Преподавателей по другим циклам и модулей нет в связи с тем, что по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году обучаются только студенты на базе 9 классов (вопрос 2).

37 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию (вопрос 7), предпочитая для этого дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий своих коллег и других ПОО (вопрос 8).

Преподаватели колледжа высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, возможность интересной творческой работы, хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, возможность профессионального роста, регулярность выплаты заработной платы, близость места работы к дому и высокий престиж колледжа (вопрос 10).

100 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда (вопрос 11).

13% опрошенных (1 преподаватель) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 87% (7 преподавателей) затруднились в ответе. Тем не менее, обозначенные 13% участников опроса, полностью удовлетворенные организацией питания, что может стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда (вопрос 12.11).

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворенности и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе (вопрос 5). Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 75% опрошенных респондентов (вопрос 12.5). Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 87% опрошенных преподавателей (вопрос 12.4).

86% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством и через общение с коллегами и обучающимися, 71% опрошенных преподавателей получают информацию через официальный сайт колледжа, 57% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, 43% опрошенных важным для себя отметили участие в заседаниях педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа (вопрос 12.1). 87% опрошенных удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР) (вопрос 12.2). 87% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы (вопрос 12.7).

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 87% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, 13 % опрошенных затруднились в ответе (вопрос 12.8). 25% опрошенных преподавателей частично удовлетворены участием в принятии управленческих решений, 75 % опрошенных затруднились в ответе, одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 02.09.2024г.) (вопрос 12.6). Тем не менее, несмотря на возможную причину, важно отметить, что существуют группы сотрудников, которые выражают частичную удовлетворённость. Это может сигнализировать о наличии неясностей и потребностей,

которые требуют дальнейшего изучения. Анализ мнений этой категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей (вопрос 4).

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа (вопрос 11). 75% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса и 29% опрошенных отметили частичную удовлетворенность (вопрос 12.3).

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 25% респондентов, 75% - затруднились в ответе (вопрос 12.15).

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Всего 25% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 75%, которые затруднились в ответе. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

1) Составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г. по июнь 2027 г.

2) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Общий вывод: удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* высокая.

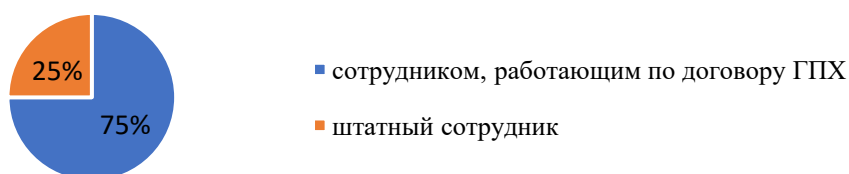
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 г. (данные на 27.12.2024 года).

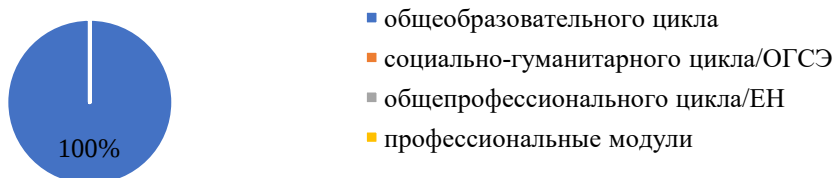
В результате опроса было получено 8 анкет (100% от общего количества преподавателей по специальности 42.02.01 Реклама).

Респонденты ответили на 14 из 15 вопросов исследования. (12 вопрос имеет 15 подвопросов). Общее количество ответов 26 из 27.

В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности *42.02.01 Реклама*, в количестве 8 человек, что составляет 100%, из которых 2 человека (25%) – штатные преподаватели и 6 преподавателей (75%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера. (вопрос 1)

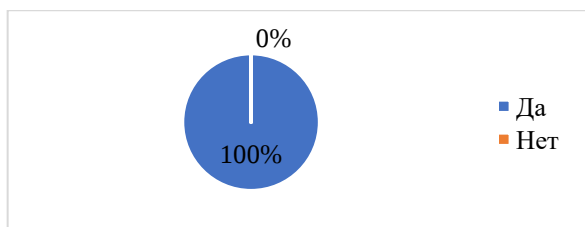


Все 8 человек (100%) - преподаватели общеобразовательного цикла, преподавателей социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, общепрофессионального цикла/ЕН и профессиональных модулей нет. (вопрос 2) в связи с тем, что специальность *42.02.01 Реклама* в 2024-2025 учебном году есть только на базе 9 класса, поэтому ответ на вопрос 3 отсутствует.



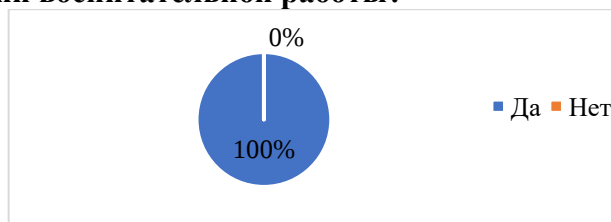
Содержание 3-го вопроса анкеты: **Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



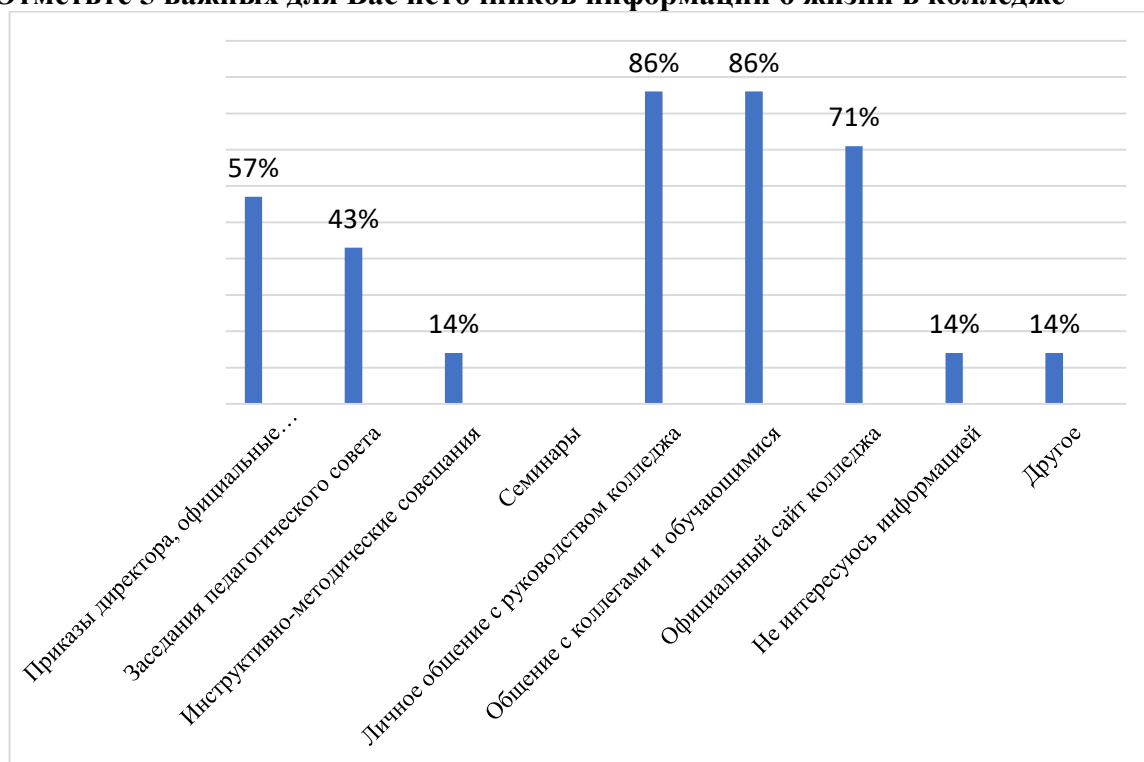
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% респондентов ответили, что есть вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

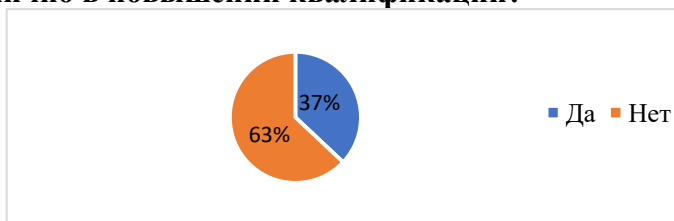
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже являются:

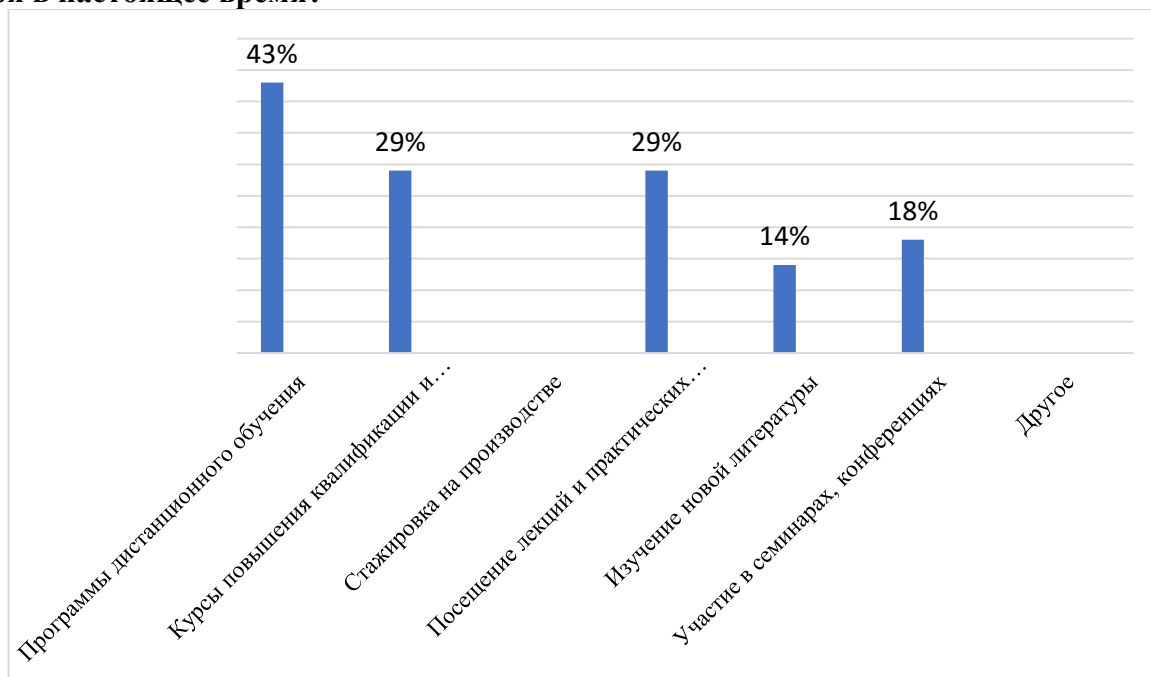
- личное общение с руководством/общение с коллегами и обучающимися (86% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (71% опрошенных);
- приказы директора, официальные документы (57% опрошенных);
- заседания педагогического совета (43% опрошенных);
- инструктивно-методические совещания, семинары (до 14% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



37% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 63% опрошенных (5 человек) отвечают, что не нуждаются в повышении квалификации.

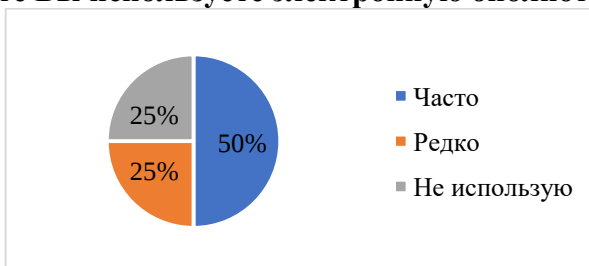
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Не все опрошенные преподаватели имеют потребность в повышении квалификации, но часть преподавателей считают для себя, что наиболее приемлемыми формами являются

- программы дистанционного обучения (43 % опрошенных);
- курсы повышения квалификации и методические семинары в другие ПОО/посещения лекций и практических занятий коллег и других ПОО (29 % опрошенных);
- участие в конференциях, семинарах/изучение новой литературы (по 18% опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 50% опрошенных (4 человека) пользуются данным ресурсом часто, 25% - редко и 25% - не используют.

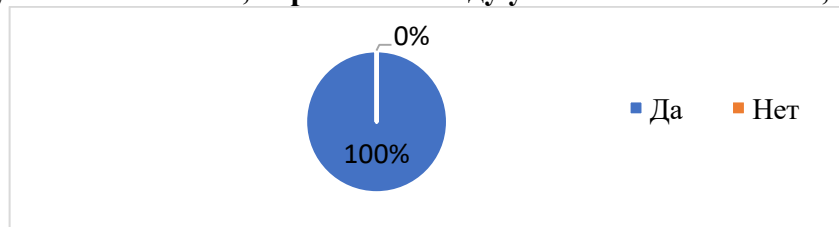
10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Преподавателей привлекает работа в колледже:

- хороший морально-психологический климат в коллективе (43% опрошенных);
- возможность интересной творческой работы (43% опрошенных)
- хорошие условия труда (отметили 43 % опрошенных);
- современная оснащенность образовательного процесса (29%);
- регулярность выдачи заработной платы (29% опрошенных);
- возможность профессионального роста как преподаватель (29 % опрошенных);
- возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность/близость к месту жительства/интересные мероприятия внеучебной деятельности (по 14 % опрошенных).

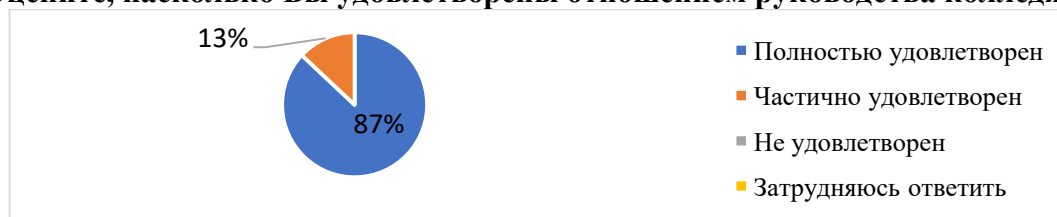
11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% респондентов ответили, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

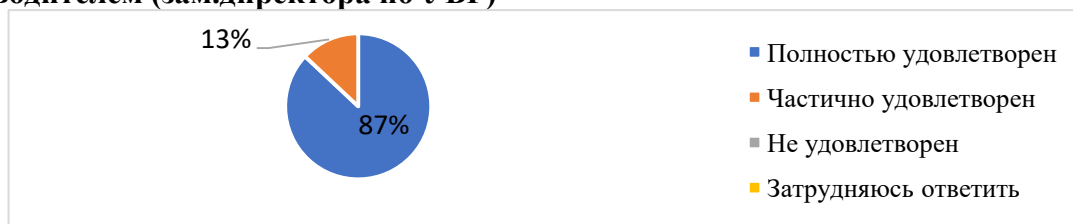
12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 42.02.01 Реклама в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



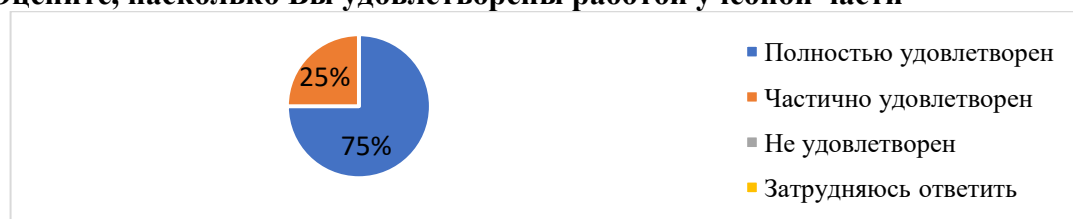
87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе и 13% опрошенных (1 человек) частично удовлетворены отношением руководства к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам.директора по УВР)



87% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) и 13% опрошенных (1 человек) – удовлетворены частично.

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



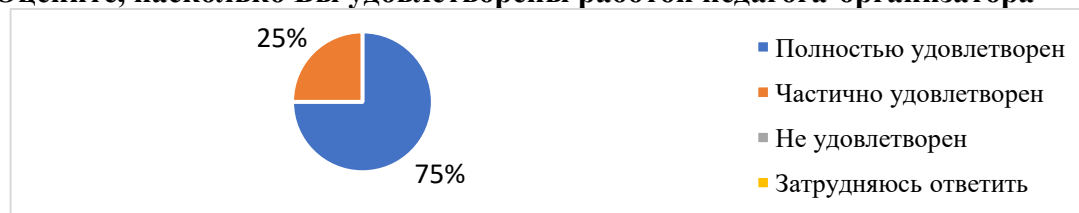
75% опрошенных (6 человек) полностью удовлетворены работой учебной частью и 25% опрошенных (2 человека) удовлетворены частично.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



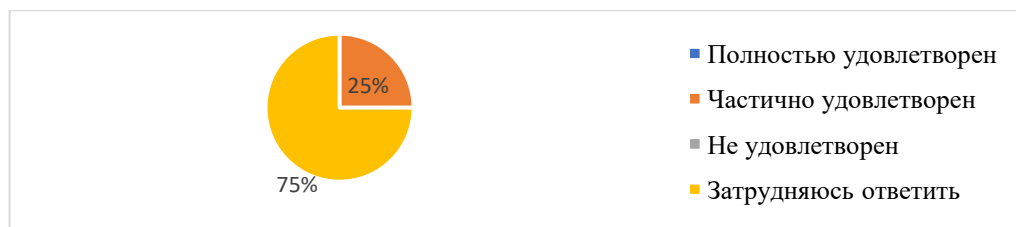
87% опрошенных (7 человек) полностью удовлетворены работой методиста и 13% опрошенных (1 человек) удовлетворены частично работой методиста.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 75% опрошенных преподавателей, 25% опрошенных удовлетворены частично.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



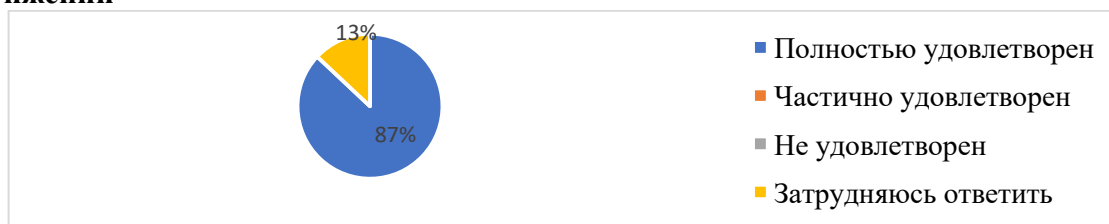
75% опрошенных преподавателей затруднились в ответе и 25% опрошенных преподавателей удовлетворены частично участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



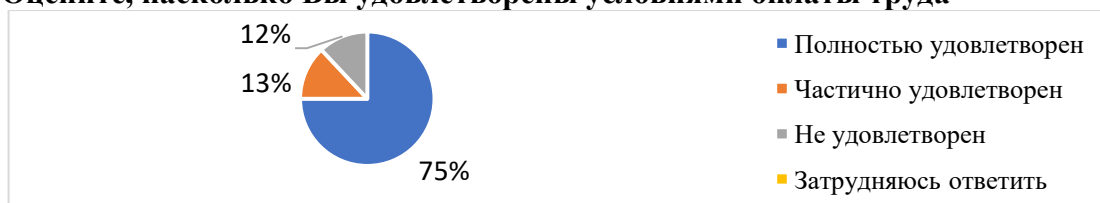
87% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися и 13% опрошенных удовлетворены частично.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



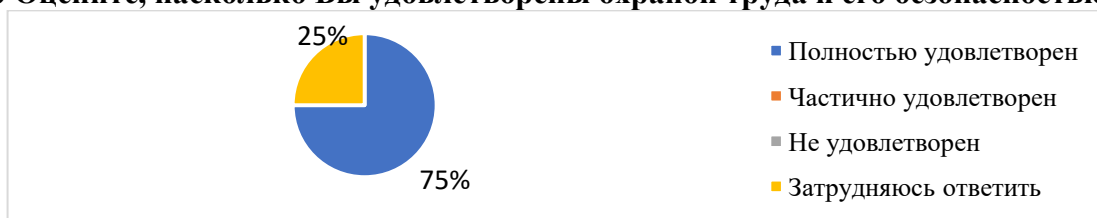
87% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 13 % затруднились в ответе.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



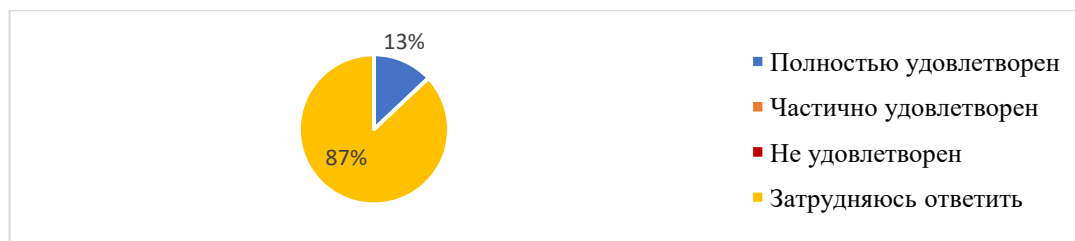
75% опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 13% опрошенных - удовлетворены частично и 12% опрошенных - не удовлетворены.

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



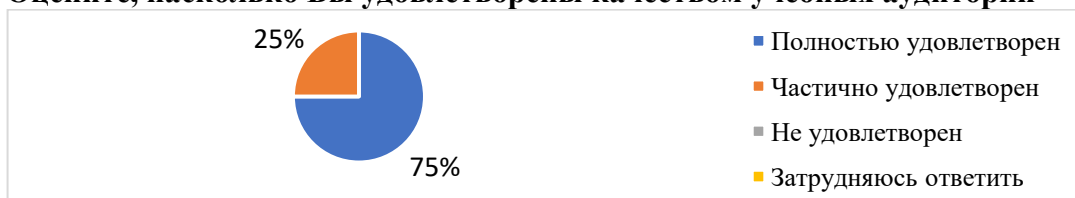
75% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью и 29% опрошенных - затруднились в ответе.

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



13% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже и 87 % опрошенных - затруднились в ответе.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



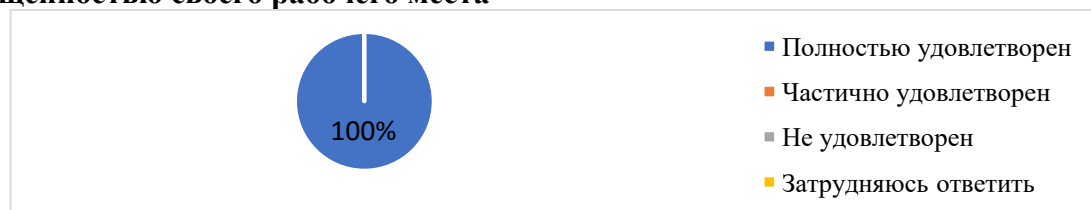
75% опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий и 29% опрошенных - удовлетворены частично.

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса.

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места .

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



25% респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 75 % - затруднились в ответе.

**Общие выводы по результатам опроса преподавателей колледжа об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 42.02.01 Реклама**

В опросе приняло участие 8 человек или 100% преподавателей, работавших на ОП по специальности 42.02.01 Реклама.

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

75% опрошенных преподавателей или 6 человек работают по договору гражданско-правового характера и 25% опрошенных или 2 преподавателя являются штатными сотрудниками. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Мурманск (вопрос 1).

Все 8 человек или 100% преподавателей, которые приняли участие в опросе, являются преподавателями общеобразовательного цикла. Преподавателей по другим циклам и модулей нет в связи с тем, что по специальности 42.02.01 Реклама в 2024-2025 учебном году обучаются только студенты на базе 9 классов (вопрос 2).

37 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию (вопрос 7), предпочитая для этого дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий своих коллег и других ПОО (вопрос 8).

Преподаватели колледжа высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, возможность интересной творческой работы, хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, возможность профессионального роста, регулярность выплаты зарплаты, близость места работы к дому и высокий престиж колледжа (вопрос 10).

100 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе ОП. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда (вопрос 11).

13% опрошенных (1 преподаватель) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 87% (7 преподавателей) затруднились в ответе. Тем не менее, обозначенные 13% участников опроса, полностью удовлетворенные организацией питания, что может стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда (вопрос 12.11).

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 42.02.01 Реклама подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе (вопрос 5). Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого

полностью удовлетворены 75% опрошенных респондентов (вопрос 12.5). Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 87% опрошенных преподавателей (вопрос 12.4).

86% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством и через общение с коллегами и обучающимися, 71% опрошенных преподавателей получают информацию через официальный сайт колледжа, 57% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, 43% опрошенных важным для себя отметили участие в заседаниях педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа (вопрос 12.1). 87% опрошенных удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР) (вопрос 12.2). 87% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы (вопрос 12.7).

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 87% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, 13 % опрошенных затруднились в ответе (вопрос 12.8). 25% опрошенных преподавателей частично удовлетворены участием в принятии управленческих решений, 75 % опрошенных затруднились в ответе, одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 02.09.2024г) (вопрос 12.6). Тем не менее, несмотря на возможную причину, важно отметить, что существуют группы сотрудников, которые выражают частичную удовлетворённость. Это может сигнализировать о наличии неясностей и потребностей, которые требуют дальнейшего изучения. Анализ мнений этой категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей (вопрос 4).

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа (вопрос 11). 75% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса и 29% опрошенных отметили частичную удовлетворенность (вопрос 12.3).

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 25% респондентов, 75% - затруднились в ответе (вопрос 12.15).

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Всего 25% респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 75%, которые затруднились в ответе. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

3) Составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2027 г.

4) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Общий вывод: удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама* **высокая**.

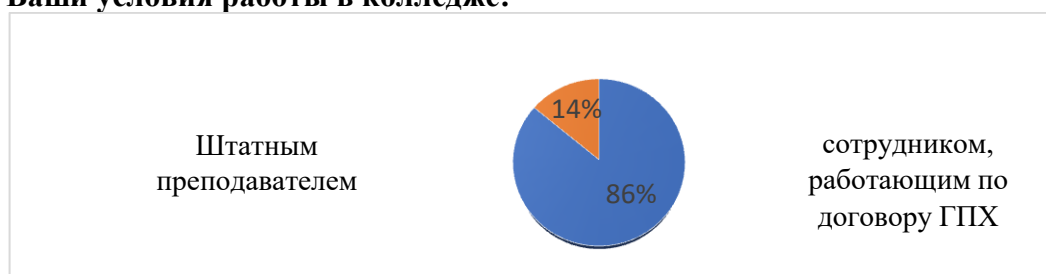
**Результаты опроса преподавателей колледжа
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в
рамках реализации образовательной программы среднего профессионального
образования по профессии *54.01.20 Графический дизайнер***

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2024 год (данные на 27.12.2024 года).

В результате опроса было получено 14 анкет (100% от общего количества преподавателей по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*).

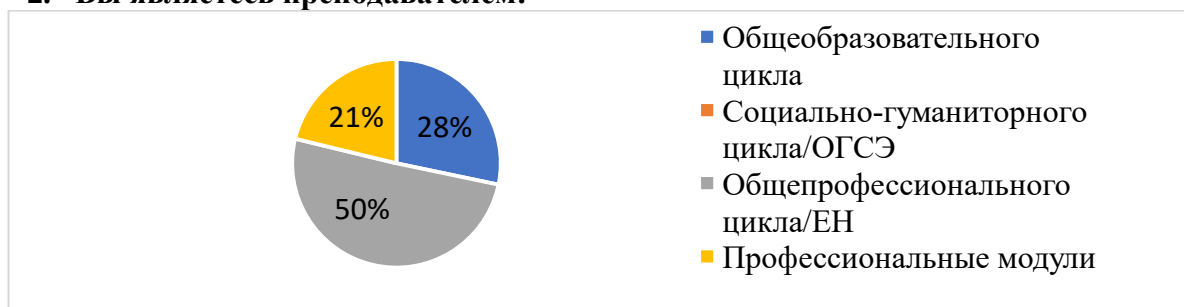
Респонденты ответили на 14 из 15 вопросов исследования. (12 вопрос имеет 15 подвопросов). Общее количество ответов 26 из 27.

1. Ваши условия работы в колледже:



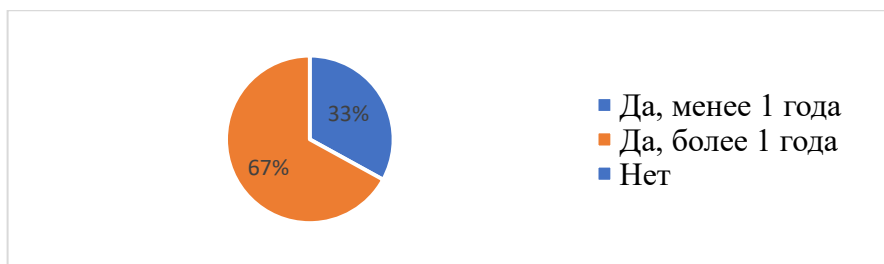
В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*, в количестве 14 человек, что составляет 100%, из которых 2 человека (14%) – штатные преподаватели и 12 преподавателей (86%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

2. Вы являетесь преподавателем:



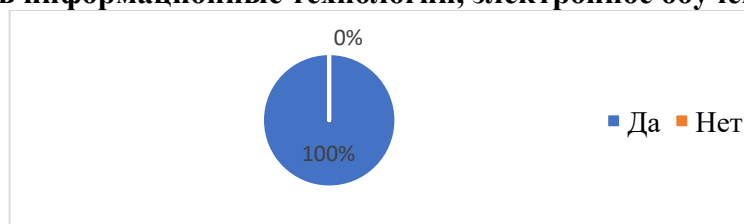
Распределение преподавателей по реализации циклов учебного плана ОП по профессии *54.01.20 Графический дизайнер* представлено следующим образом: 4 человека (28%) являются преподавателями общеобразовательного цикла, 7 человек (50%) являются преподавателями общепрофессионального цикла и 3 преподавателя (21%) обеспечивают освоение профессионального цикла (профессиональных модулей).

3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?



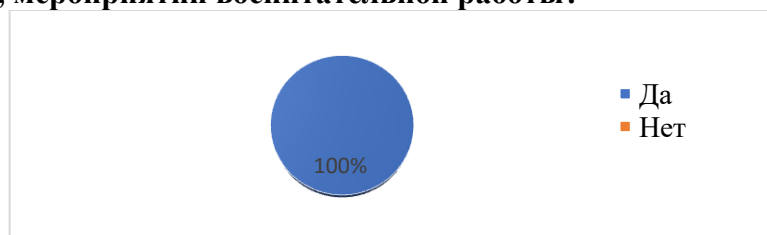
2 преподавателя, обеспечивающие освоение профессионального цикла, имеют опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля (67%) и 1 преподаватель обеспечивающий освоение профессионального цикла, имеет частичный опыт работы в организациях (33%)

4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?



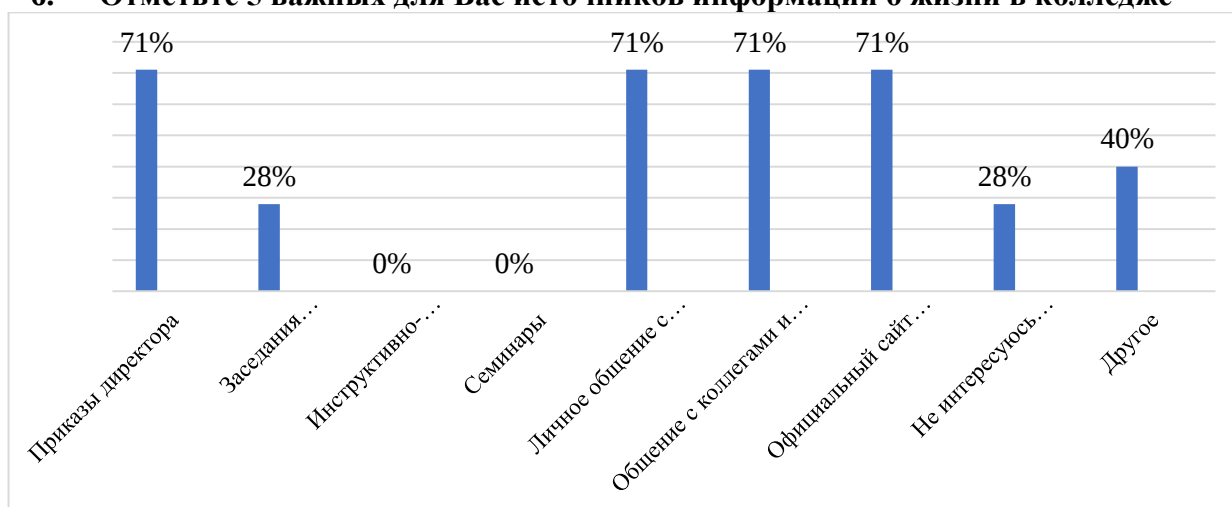
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?



100% респондентов ответили, что есть вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

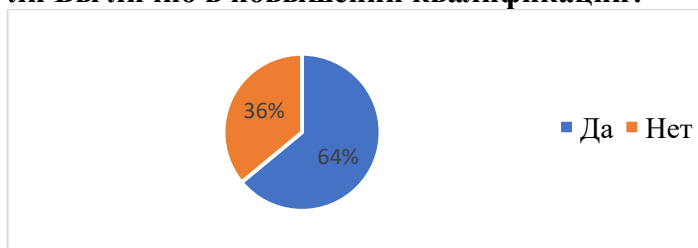
6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже



По результатам ответов преподавателей ранжирование по важным источникам информации о жизни в колледже распределено следующим образом:

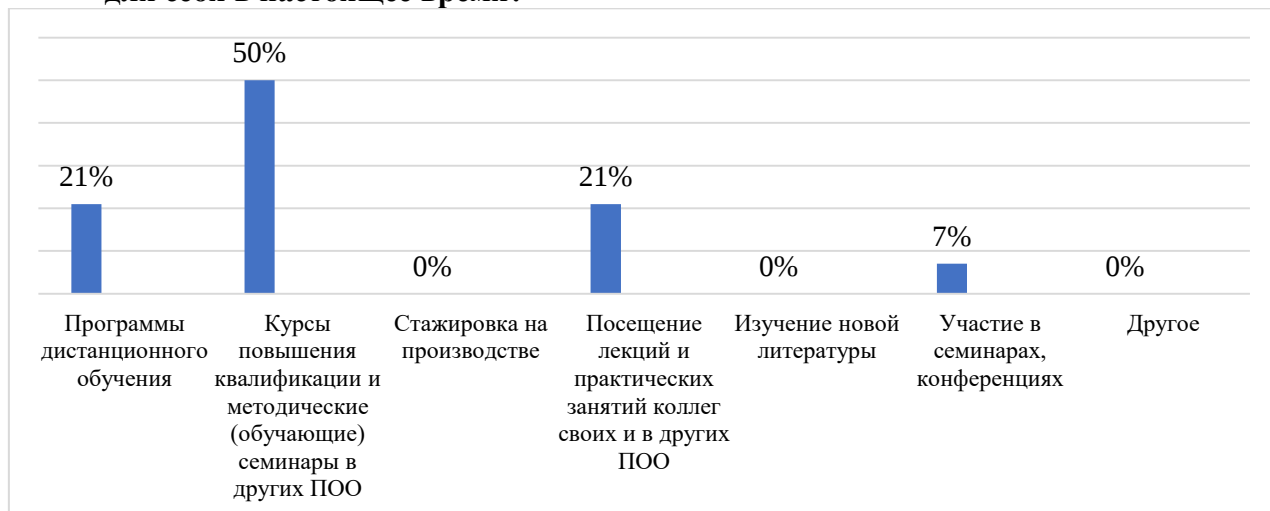
- приказы директора и официальные документы (71% опрошенных);
- заседание педагогического света (28% опрошенных);
- личное общение с руководством колледжа (71% опрошенных);
- общение с коллегами и обучающимися (71% опрошенных);
- официальный сайт колледжа (71% опрошенных);
- не интересуюсь информацией (по 28% опрошенных);
- другое (40% опрошенных).

7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



36% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 64% опрошенных отвечают, что не нуждаются в повышении квалификации.

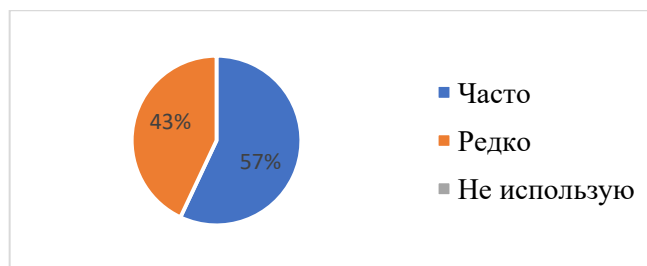
8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации для себя преподаватели считают:

- участие в семинарах, конференциях/программы дистанционного обучения/посещение лекций и практических занятий своих коллег и других ПОО (по 21% опрошенных);
- курсы повышения квалификации (50 % опрошенных);
- программы дистанционного обучения (21 % опрошенных);

9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему «Юрайт»?



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 57% опрошенных (9 человек) пользуются данным ресурсом часто и 43% - редко.

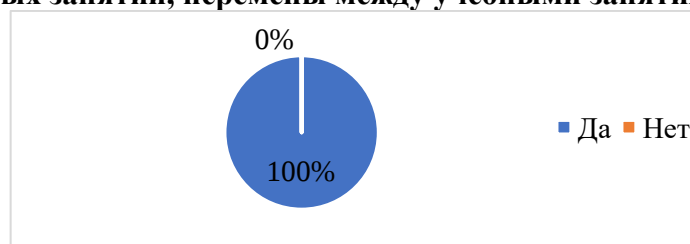
10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)



Полученные ответы также имеют определённый рейтинг (их можно посмотреть в самой диаграмме). Варианты ответов, набравшие максимальное количество голосов:

- регулярность выдачи заработной платы (отметили по 57% опрошенных);
- современная оснащённость образовательного процесса (50 % опрошенных);
- хорошие условия труда/возможность профессионального роста как преподаватель (43% опрошенных).

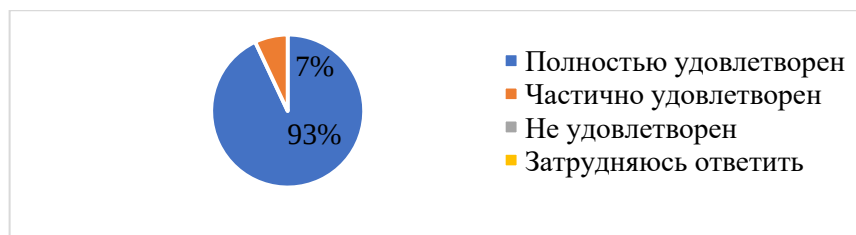
11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?



100% респондентов ответили, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

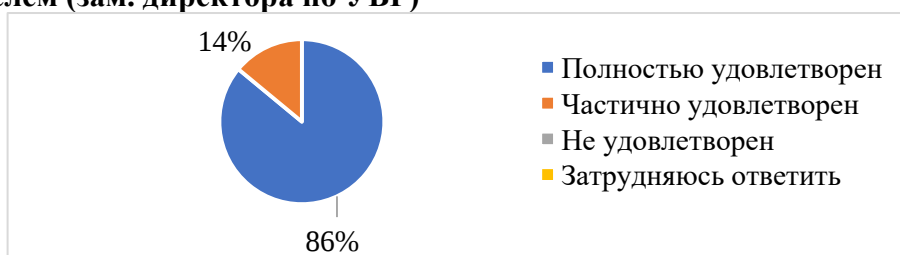
12. Оцените организацию образовательного процесса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже, в том числе:

12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам



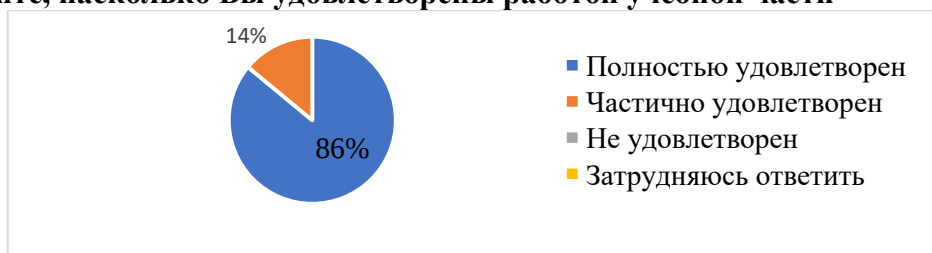
93% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе и 7% опрошенных (1 человек) частично удовлетворены отношением руководства к себе.

12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зам. директора по УВР)



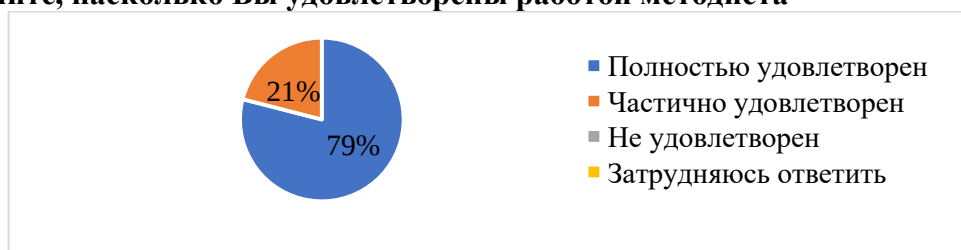
86% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя (зам. директора по УВР) и 14% опрошенных (2 человека) – удовлетворены частично.

12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



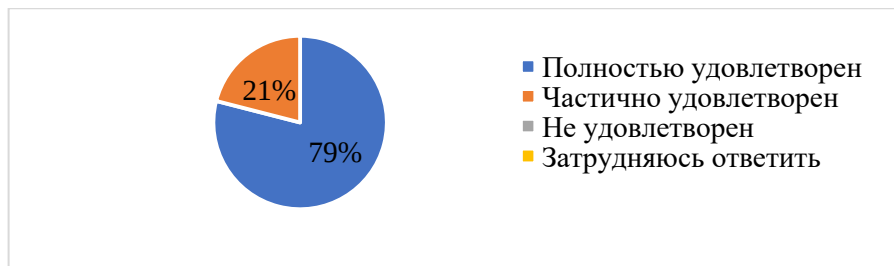
86% опрошенных (12 человек) полностью удовлетворены работой учебной частью и 14% опрошенных (2 человека) удовлетворены частично.

12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



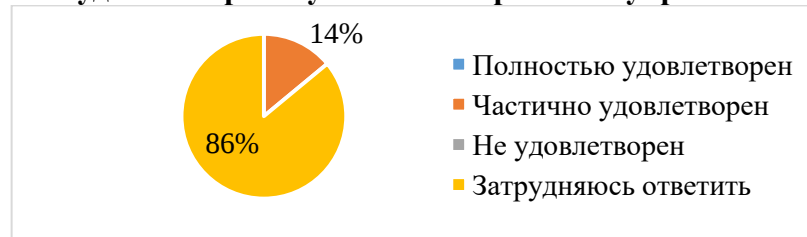
79% опрошенных (11 человек) полностью удовлетворены работой методиста и 21% опрошенных (3 человек) удовлетворены частично работой методиста.

12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



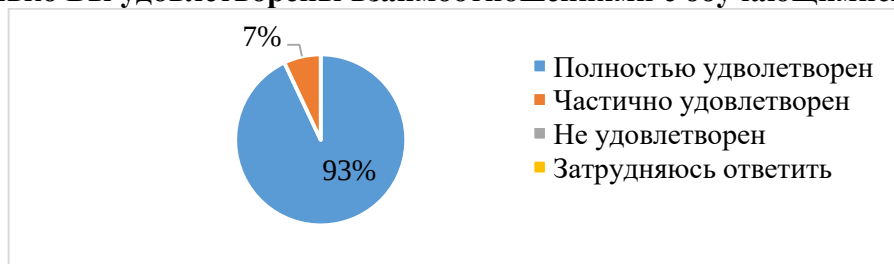
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 79% опрошенных преподавателей, 21% опрошенных удовлетворены частично.

12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



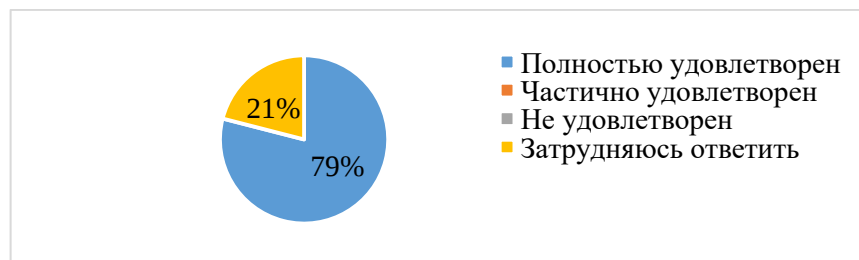
86% опрошенных затруднились в ответе и 14% опрошенных удовлетворены частично участием в принятии управленческих решений.

12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



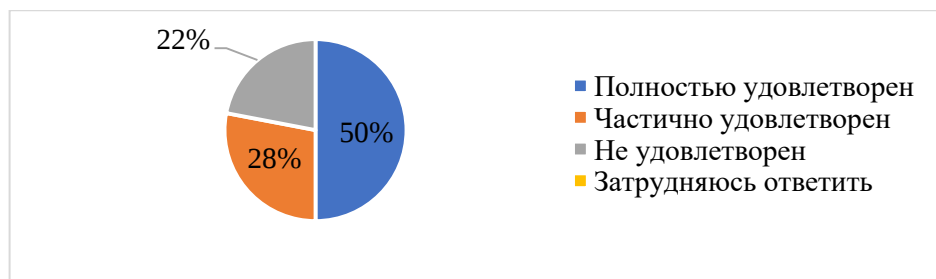
79% преподавателей затруднились в ответе и 14% преподавателей – удовлетворены частично.

12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



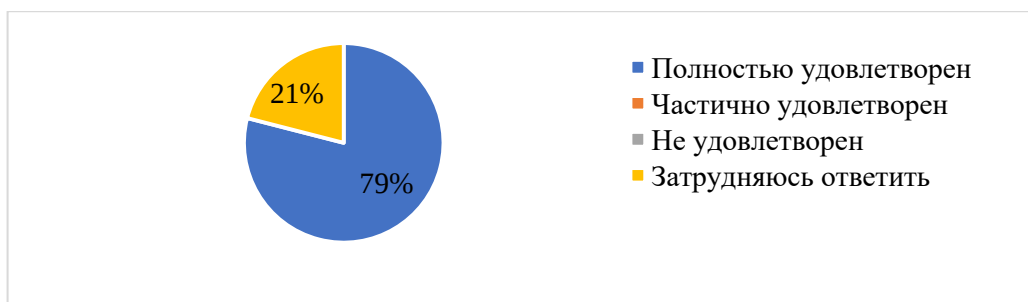
79% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и 21 % затруднились в ответе.

12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



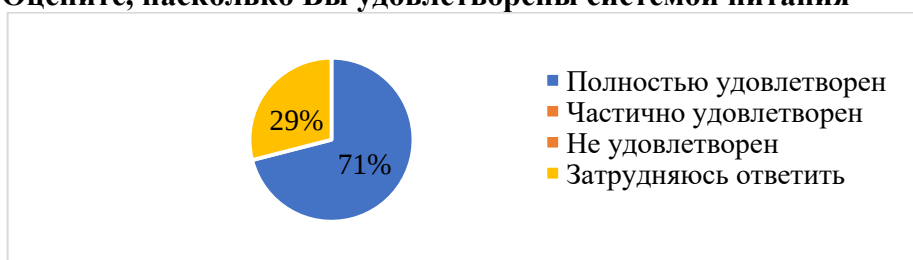
50 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 28 % удовлетворены частично и 22% не удовлетворены условиями оплаты труда.

12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



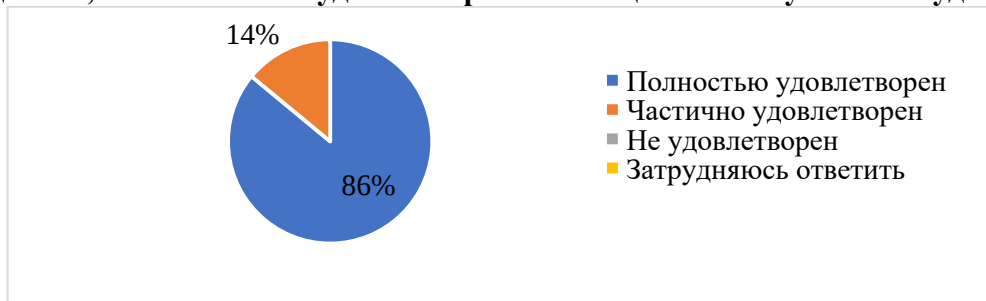
79% опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 21% опрошенных затруднились в ответе.

12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



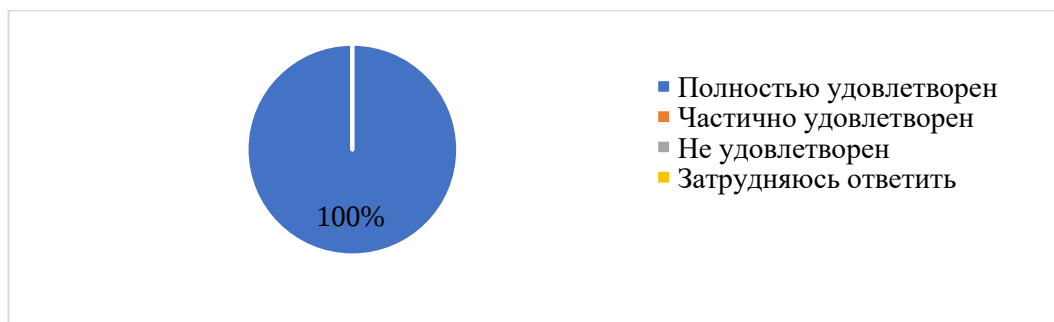
29% респондентов (4 преподавателя) затрудняются в ответе и 29% (10 преподавателей) полностью удовлетворены системой питания в колледже.

12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены оснащенностью учебных аудиторий



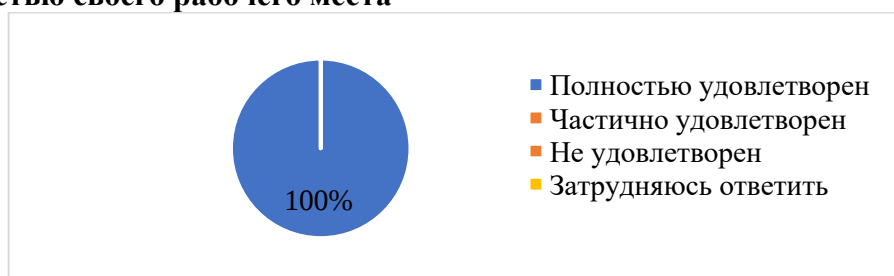
86% опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий и 14% опрошенных - удовлетворены частично.

12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащенностью учебного процесса



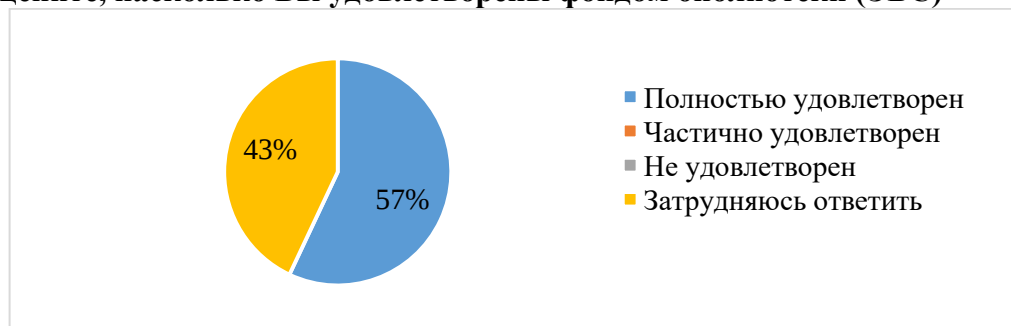
100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса.

12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



57% респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, а 43% - затруднились в ответе.

Общие выводы по результатам опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

В опросе приняло участие 14 человек или 100% преподавателей, работавших на ОП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

86% опрошенных преподавателей или 12 человек работают по договору гражданско-правового характера и 14% опрошенных или 2 преподавателя являются штатными сотрудниками. Это показывает высокий уровень взаимодействия колледжа с внешними специалистами и его привлекательность в городе Мурманск (вопрос 1).

50% преподавателей, которые приняли участие в опросе, являются преподавателями общепрофессионального цикла, 20% опрошенных – общеобразовательного цикла и 21% – профессиональных модулей (вопрос 2).

64 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию (вопрос 7), предпочитая для этого дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий своих коллег и других ПОО (вопрос 8).

Преподаватели колледжа высоко оценивают морально-психологический климат в коллективе, возможность интересной творческой работы, хорошие условия труда, современную оснащенность образовательного процесса, возможность профессионального роста, регулярность выплаты зарплаты, близость места работы к дому и высокий престиж колледжа (вопрос 10).

100 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда (вопрос 11).

71% опрошенных (10 преподавателей) полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 29% (4 преподавателя) затруднились в ответе. Тем не менее, обозначенные 71% участников опроса, полностью удовлетворенные организацией питания, что может стать предметом внимания для руководства колледжа с целью дальнейшего улучшения условий труда (вопрос 12.11).

Выводы:

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по *профессии 54.01.20 Графический дизайнер* подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

Характеристика удовлетворенностью организацией информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе (вопрос 5). Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 79% опрошенных респондентов (вопрос 12.5). Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 79% опрошенных преподавателей (вопрос 12.4).

86% преподаватели получают информацию о жизни колледжа через личное общение с руководством и через общение с коллегами и обучающимися, 71% опрошенных преподавателей получают информацию через официальный сайт колледжа, 57% опрошенных получают информацию через приказы директора и официальные документы, 43% опрошенных важным для себя отметили участие в заседаниях педагогического совета.

Выводы:

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой педагог-организатора и методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности их деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами и использование официального сайта, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:

93% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа (вопрос 12.1). 86% опрошенных удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (заместителя директора по УВР) (вопрос 12.2). 93% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы (вопрос 12.7).

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 79% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, 21 % опрошенных затруднились в ответе (вопрос 12.8). 14% опрошенных преподавателей частично удовлетворены участием в принятии управленческих решений, 79 % опрошенных затруднились в ответе, одной из причин может быть адаптационный период преподавателей (открытие колледжа состоялось 02.09.2024г) (вопрос 12.6). Тем не менее, несмотря на возможную причину, важно отметить, что существуют группы сотрудников, которые выражают частичную удовлетворенность. Это может сигнализировать о наличии неясностей и потребностей, которые требуют дальнейшего изучения. Анализ мнений этой категории преподавателей даст возможность не только улучшить текущую ситуацию, но и предотвратить возникновение потенциальных конфликтов в будущем.

Выводы:

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса еще не завершился.

Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей (вопрос 4).

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы

колледжа (вопрос 11). 786% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса и 14% опрошенных отметили частичную удовлетворенность (вопрос 12.3).

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 57% респондентов, 43% - затруднились в ответе (вопрос 12.15).

Вывод:

Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые горизонты для учебного процесса. Не все преподаватели удовлетворены предоставленными материалами, важно уделить внимание тем 43%, которые затруднились в ответе. Анализ их потребностей позволит колледжу оптимизировать ресурсы и улучшить доступ к необходимой информации.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

На основе полученных данных можно выделить несколько ключевых направлений для улучшения организационной структуры и образовательной деятельности в колледже.

Результаты анкетирования определили следующие мероприятия с педагогическим коллективом колледжа, а именно:

5) Составить план повышения квалификации и стажировок преподавателей колледжа на период с января 2025 г по июнь 2027 г.

6) Выявить причины неудовлетворённости преподавателями ЭБС «Юрайт» и определить этапы дальнейшей работы преподавателей по применению в образовательной деятельности данного электронного ресурса.

Общий вывод: удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по *профессии 54.01.20 Графический дизайнер* **высокая**.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество штатных работников колледжа в отчетном периоде составляло 16 человек, среди которых

- руководящие работники - 3 человека
- преподаватели – 2 человека
- учебно-вспомогательный персонал – 2 человека
- системный администратор – 1 человек
- обслуживающий персонал – 4 человека.

Колледж, начав свою образовательную деятельность с 01.09.2024 г., столкнулся с острой нехваткой квалифицированных кадров, в первую очередь, преподавателей дисциплин профессионального цикла реализуемых образовательных программ. Для выполнения учебного плана были привлечены лица на условиях гражданско-правового договора, в т.ч. из числа руководителей и педагогических работников общеобразовательных школ и колледжей г.Мурманска (Таблица 4.1).

Таблица 4.1. – Состав педагогических кадров

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников 2024 г. (сентябрь-декабрь)		
	ВСЕГО	в т.ч.	
		Штатные	на условиях гражданско-правового договора
09.02.07 Информационные системы и программирование	9	2	7
54.01.20 Графический дизайнер	14	2	12
42.02.01 Реклама	9	2	7

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Преподаватели и лица, ведущие общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы имеют опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не менее 1 года) и доля таких преподавателей составляет не менее 25 процентов, а именно

54.01.20 Графический дизайнер – 1 человек и опыт работы в области графический дизайн (ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна) более 10 лет.

Таблица 4.2 - Наличие квалификационных категорий педагогических работников колледжа

№	ФИО преподавателя	Категория
1	Грашевская Оксана Викторовна	Высшая
2	Греков Евгений Олегович	-
3	Ершова Алена Михайловна	-
4	Киселева Наталья Владимировна	Первая
5	Козырева Анастасия Александровна	Высшая
6	Костина Анастасия Андреевна	-
7	Кузнецов Владимир Владимирович	-
8	Назина Виктория Евгеньевна	-
9	Николаев Павел Олегович	Первая
10	Павлова Анна Сергеевна	-
11	Пайкачев Евгений Валерьевич	-
12	Питинова Виталия Михайловна	-
13	Селиванова Ольга Леонидовна	Первая
14	Соколов Андрей Сергеевич	-

Педагогические работники должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемых специальностей.

Ввиду того, что Колледж ведет образовательную деятельность с 01.09.2024 года, то повышения квалификации для преподавателей организовано не было.

Подробная информация о педагогических кадрах, уровне образования, наличии курсов повышения квалификации и др. представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Педагогические работники» по адресу: <https://колледж-мурманск.пф/sveden/teachers>.

ВЫВОД:

1. Педагогический состав колледжа составляет 6 человек. Общее количество преподавателей – 14 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 2 человека или 14,3%, первую квалификационную категорию – 3 человек или 21,4%, без категорий – 9 человек или 64,3%. Один из преподавателей, привлекаемых на условиях договора ГПХ, имеет ученую степень кандидата исторических наук.

2. Методисту и зам.директора колледжа необходимо составить перспективный график повышения квалификации, в т.ч. стажировок и прохождения аттестации.

РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение учебной литературой в образовательном процессе осуществляется на основании Договоров с

- образовательной платформой Юрайт (ЭБС Юрайт) (Лицензионный договор № 6667 от 02.07.2024 с ООО «Электронное издательство Юрайт»);

- информационной системой электронных библиотечных каталогов Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки (Договор № 04/24 от 04.07.2024 с Мурманской государственной областной универсальной научной библиотекой) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к электронным библиотекам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), видам практики, разработанной преподавателями.

Перечень учебной литературы по каждому учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, практике находится в рабочих программах. Рабочие программы, методические материалы в форме электронного документа находятся на официальном сайте Колледжа в подразделе «Образование».

Перечень и доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) представлен как в каждой рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, практики, так и на официальном сайте колледжа (в форме скачиваемого документа) в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

Все студенты колледжа и преподаватели зарегистрированы в ЭБС и имеют доступ к информационным ресурсам.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в Колледже ведется в отдельно стоящем двухэтажном здании площадью 858 кв. м., расположенном по адресу: 183010, Мурманская область, город Мурманск, улица Алексея Генералова, дом 8, на основании договора аренды объекта нежилого фонда города Мурманска № 20976 от 18.06.2024 года с Комитетом имущественных отношений г.Мурманска, заключенного сроком на пять лет, а также на основе Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Здание имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 15.01.000.М.000357.12.24 от 20.12.2024 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Управлением Роспотребнадзора по Мурманской области.

В здании Колледжа имеются специальные помещения: учебные и компьютерные классы для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебными планами, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

Таблица 6.1 - Оснащенность помещений для образовательного процесса (помещение по адресу г.Мурманск, ул. Алексея Генералова, д.8)

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели
108	Учебный класс	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	47,6	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 18 шт. - Стул ученический регулируемый – 18 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
111	Учебный класс	Кабинет рисунка и живописи	48,17	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 8 шт. - Стул ученический регулируемый – 8 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
112	Учебный класс	Кабинет социально-экономических дисциплин	48,07	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 8 шт. - Стул ученический регулируемый – 8 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
113	Учебный класс	Кабинет иностранного языка	20,54	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 8 шт. - Стул ученический регулируемый – 8 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.

115	Учебный класс	Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	21,64	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 6 шт. - Стул ученический регулируемый – 12 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
203	Учебный класс	Кабинет технических дисциплин	24,72	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.) – 6 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Графический экран Wacom One By Wacom Medium CTL-672-N – 4 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 6 шт. - Стул ученический регулируемый – 6 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
204	Комп. класс	лаборатория информационных технологий и компьютерной графики	46,71	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.) – 10 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Графический экран Wacom One By Wacom Medium CTL-672-N – 10 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 10 шт. - Стул ученический регулируемый – 10 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
208	Комп. класс	Лаборатория программирования и баз данных	50,55	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700f Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB) – 11 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Графический экран Wacom One By Wacom Medium CTL-672-N – 11 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 11 шт. - Стул ученический регулируемый – 11 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
209	Комп. класс	Лаборатория веб-дизайна	18,53	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.) – 4 шт.

				Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Графический экран Wacom One By Wacom Medium CTL-672-N – 4 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 4 шт. - Стул ученический регулируемый – 4 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
210	Комп. класс	Лаборатория инженерной и компьютерной графики	49,58	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.) – 4 шт. Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 11 шт. - Графический экран Wacom One By Wacom Medium CTL-672-N – 11 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 11 шт. - Стул ученический регулируемый – 11 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
211	Комп. класс	Лаборатория компьютерной анимации и геймдева	19,05	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 4 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 4 шт. - Стул ученический регулируемый – 4 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.
213	Учебный класс	Кабинет математических дисциплин	25,01	- Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.) – 1 шт. - Короткофокусный проектор Optoma X309ST – 1 шт. - Учебная маркерная доска белая – 1 шт. - Стол ученический – 8 шт. - Шкаф для хранения полуоткрытый – 1 шт.

Доступная среда. В целях обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» созданы следующие условия:

- проводная кнопка вызова персонала, размещенная на улице, антивандальная, всепогодная, звуковая с видеопередачей сигнала;
- мнемосхема 610х470 мм и настенное крепление прямое (тактильная, композит);
- наклейка на поручень (Брайль) тактильная 30х110 мм, этаж;
- информационно-тактильный знак (табличка), 300х100 мм, рельефный, пластик;
- плитка тактильная самоклеящаяся 300х300 мм для маркировки путей на напольных покрытиях, цвет желтый (конусы, преодолимое препятствие) для помещений, материал ПВХ;
- информационно-тактильный знак (табличка), люминесцентная, 300х100 мм, без рельефа, наклейка;
- гусеничный лестничный подъемник для инвалидов DSTRANA.

Имеется специализированный санузел для лиц с ограниченными возможностями на 1 этаже, содержащий:

- поручень для инвалидов для раковины верхний с дополнительной опорой на пол из нержавеющей стали, толщина 30 мм., ширина 800 мм., глубина 595 мм., высота 870 мм.
- поручень для инвалидов откидной отдельно стоящий с бумагодержателем из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, высота 970 мм.
- поручень для инвалидов откидной, отдельно стоящий из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, высота 970 мм.
- поручень для инвалидов прямой из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 600 мм.

Дверные проемы в учебные и компьютерные классы не имеют порогов и рассчитаны на беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся.

Питание. В целях организации питания обучающихся и сотрудников между АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» и ООО «Кафе-М» был заключен договор № 02/24 от 27.06.2024 г. об организации деятельности кафе для приема горячей пищи. На 1 этаже в здании колледжа выделено отдельное помещение для приема пищи для обучающихся и работников колледжа.

Питьевой режим. Для осуществления питьевого режима на 1 и 2 этажах колледжа установлены аппараты для воды, которые были закуплены на основании договора от 18.06.2024 г. с ИП Пономарев Андрей Анатольевич о поставке аппаратов для воды Ecotronic V11-U4L white.

Вывод:

1. Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности колледжа соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) и имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

2. Питание и питьевой режим соответствуют требованиям организации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Колледж осуществляет обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Положение об оказании платных образовательных услуг АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» утверждено директором колледжа и находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Платные образовательные услуги». (https://колледж-мурманск.рф/sveden/paid_edu).

7.1. Информация о приносящей доход деятельности

7.1.1. В 2024 г. на расчетный счет АНО СПО "Мурманский колледж цифровых профессий "Синергия" поступили денежные средства в сумме **80 949 тыс.руб.**, в т.ч.:

- **1 919 тыс. руб.** по договорам на оказание платных образовательных услуг;
- **79 030 тыс. руб.** по договору на оказание спонсорской помощи

Остаток денежных средств на расчетном счете на 01.01.2025 год составил **36 тыс.руб.**

7.1.2. В 2024 году расходы АНО СПО "Мурманский колледж цифровых профессий "Синергия" составили **80 913 тыс. руб.**, из них:

1. Расходы, связанные с оплатой труда **7 737 тыс. руб. (9%)**
 - выплаты персоналу **5 330 тыс. руб.**
 - выплаты по ГПХ **618 тыс. руб.**
 - начисления на выплаты по оплате труда **1 789 тыс. руб.**
2. Закупка работ и услуг **48 422 тыс. руб. (60%)**
3. Закупка товаров, НМА, ТМЦ, ОС **24 754 тыс. руб. (31%)**

7.2. Информация о количественном составе сотрудников и заработной плате.

Количество штатных единиц на 01.01.2025 - 16 человек.

Численность фактически работающих на 01.01.2025 г. - 16 человек, в т.ч. по совместительству - 5 человек.

Средняя заработная плата преподавателей за 2024 год составила **30,8 тыс. руб.**

Жалоб и претензий на сроки выплаты заработной платы, расчет стимулирующих выплат от сотрудников организации в течении года не поступало.

7.3. Информация об использовании имущества колледжа

Имущество в аренду не сдается.

7.4. Стипендии и меры поддержки обучающихся

Стипендии и материальная помощь обучающимся в 2024 году не выплачивались.

7.5. В колледже предусмотрены скидки для обучающихся

Таблица 7.1 - Список лиц, которым может быть предоставлена скидка

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы-основания для скидки
1. Скидки социально незащищенным лицам				
1.	Дети-инвалиды, инвалиды I, II групп, не имеющие противопоказаний для обучения в УЗ и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному подтверждению.
2.	Дети-инвалиды, инвалиды III группы, не имеющие противопоказаний для обучения в УЗ и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному подтверждению.
3.	Круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
4.	Получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенцы из зон отчуждения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
5.	Дети из многодетных семей, находящиеся на попечении родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
6.	Дети до 21 года, потерявшие отца, мать или официального опекуна	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Свидетельство о смерти родителя/опекуна
7.	Абитуриенты, родственник (мать/отец, супруг/супруга) которых является участником специальной военной операции	30%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата
8.	Абитуриенты, родственник (мать/отец, супруг/супруга) которых погиб при проведении специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Свидетельство о смерти родителя, супруг/супруга; справка из военкомата
9.	Участники специальной военной операции	30%	Весь период обучения	Справка от военкомата
10.	Ветераны боевых действий в зоне проведения специальной военной операции на Украине	30%	Весь период обучения	Удостоверение ветерана боевых действий, справка об

				участии в СВО
11.	Члены семей* погибших участников специальной военной операции * Членами семьи военнослужащего признаются его супруг (супруга), дети в возрасте до 23 лет (в том числе усыновленные, удочеренные), родители (в том числе приемные)	30%	Весь период обучения	Удостоверение члена семьи погибшего
2. Скидки для сотрудников организаций, входящих в Университетский холдинг, имеющие затруднительное материальное положение, в зависимости от опыта и стажа работы и их ближайших родственников				
1.	Сотрудники, работающие первый год второе полугодие	25%	Один семестр	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
2.	Сотрудники, работающие второй год	50%	Один год с ежегодным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
3.	Сотрудники, работающие третий год	75%	Один год с ежегодным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
4.	Сотрудники, работающие Четвертый и более год	100%	Один год с ежегодным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
5.	Сотрудники, в систему мотивации которых входит пункт о предоставлении 100% скидки на обучение	100%	Весь период обучения после прохождения испытательного срока с ежегодным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Служебная записка от руководителя ЦП/ЦФО с ходатайством о предоставлении льготы на обучение, согласованная с HR-директором
3. Скидки для ближайших родственников сотрудников организаций, входящих в корпорацию Синергия», близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.				
1.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих первый год второе полугодие	25%	Один семестр	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
2.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих	50%	Год с ежегодным переоформлением скидки при условии	Заявление на скидку Характеристика от руководителя

	второй год		получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	сотрудника
3.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих третий год	75%	Год с ежесезонным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
4.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих четвертый год и более	100%	Год с ежесезонным переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
4. Скидки для государственных гражданских служащих и сотрудников федеральных и региональных органов власти				
1.	Военнослужащие и сотрудники Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны и их близкие родственники*. *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку, выписка от отдела кадров о состоянии на военной службе, или предоставление воинского билета для тех кто был уволен не позднее 1 года, или документ, подтверждающий родственные связи с военнослужащим
2.	Служащие и сотрудники судов, органов прокуратуры, Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы войск национальной гвардии России, Федеральной таможенной службы России, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России и их близкие родственники*. *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц, документ, подтверждающий родственные связи
3.	Государственные и муниципальные гражданские служащие всех субъектов РФ, а также граждане, замещающие государственную должность и	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесезонным переоформлением скидки при условии	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц.

	работники государственных учреждений (бюджетных учреждений), и члены их семей*. *Членами семьи являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные.		получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Выписка из отдела кадров о назначении на должность.
5. Маркетинговые скидки				
1.	Абитуриенты, поступающие на программы ПКО, ПВО, ПВД являющиеся выпускниками школ текущего года и поступившие в этом году и имеющие медаль «За особые успехи в учении».	30%	Весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4,5 и более	Заявление на скидку
2.	Абитуриенты и студенты, привлёкшие абитуриентов в рамках программы лояльности «Synergy Friends»	30% от стоимости семестра токенами	Разово, от стоимости семестра приведённого абитуриента	Служебная записка на списание токенов в счёт оплаты обучения
3.	Абитуриенты, предъявившие сертификат, скидочную или подарочную карту на скидку, выданные Университетом	Размер скидки и перечень программ, на которые она распространяется, указан на сертификате или карте. Скидка предоставляется только на 1-й семестр при поступлении.		Заявление на скидку, сертификат или карта
4.	Абитуриенты при единовременной оплате двух и более семестров	10% при оплате 2-3 семестров; 15% при оплате 4-6 семестров; 20% при оплате 7 и более семестров	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
5.	Студенты при единовременной оплате двух и более семестров	10%	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
6.	Абитуриенты, единовременно оплатившие два и более семестра при оформлении через POScredit	до 10% при оплате от 2-х семестров; до 15% при оплате от 4-х семестров; до 20% при оплате от 7 и более семестров.	Каждый оплаченный семестр. Скидка устанавливается банком в зависимости от периода кредита	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
7.	Абитуриенты, являющиеся детьми сотрудников компаний-работодателей (Список в приложении № 1.1.)	15%	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, Справка с места работы
8.	Абитуриенты, являющиеся близкими родственниками студентов и выпускников Университета Синергия и Мурманского колледжа цифровых профессий «Синергия»	20%	Весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц
9.	Выпускники по проекту «Код будущего»	15%	Разово, 1 семестр обучения	Заявление на скидку, копия свидетельства об

				обучении по проекту «Код будущего»
6. Спортивные федерации, профессиональные спортивные клубы				
1.	Члены, сотрудники и спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов	10%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку. Для сотрудников - справка о работе в Федерации, либо дочерних организациях. Для спортсменов – удостоверение профессионального спортсмена или справка от клуба о его членстве.
2.	Члены, сотрудники и спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов, имеющие звание «Кандидат в Мастера спорта (КМС)»	15%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Справка из Федерации/клуба с подтверждением профессионального статуса и звания
3.	Члены, сотрудники и спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов, имеющие звание «Мастера спорта России (МС)», члены национальных сборных Российской Федерации (молодежной / взрослой)	20%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Справка из Федерации/клуба с подтверждением профессионального статуса
4.	Призеры первенства мира, первенства Европы, чемпионата Азии, чемпионата России, участвующие по направлению Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов	30%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку, турнирная таблица, заверенная Федерацией спорта, подтверждающая, что абитуриент является призером; справка из Федерации спорта с печатью; копия квалификационной книжки спортсмена
5.	Чемпионы Европы и мастера международного класса, чемпионата Азии, участвующие по направлению Федераций спорта	30%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку, турнирная таблица, заверенная Федерацией спорта, подтверждающая, что абитуриент является чемпионом; справка из Федерации спорта с печатью
6.	Чемпионы мира, чемпионы и призеры Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр	30%	На весь период обучения с ежесезонным переоформлением скидки	Заявление на скидку Справка из Спортивной Федерации и удостоверение о статусе

ВЫВОДЫ

1. АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами РФ, имеет Лицензию на образовательную деятельность бессрочно. Свидетельства о государственной аккредитации нет.

2. Структура и система управления Колледжа соответствуют профилю деятельности, его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование колледжа с полным соблюдением нормативных требований.

3. Органы управления образовательной организацией созданы и работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами и обеспечивают решение текущих задач.

Педагогический совет как коллегиальный орган рассматривает и принимает решения по основным вопросам организации образовательной деятельности Колледжа.

Общее собрание педагогических работников и обучающихся рассматривает общие вопросы, касающиеся деятельности Колледжа.

Наблюдающий совет осуществляет стратегические и юридические вопросы.

4. В 2024 году в колледже были разработаны образовательные программы по всем специальностям/профессии в Лицензии Колледжа.

5. Структура и качество подготовки обучающихся колледжа соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования и среднего профессионального образования и отражают кадровую потребность региона.

6. Материально-техническая база Колледжа оснащена современной компьютерной техникой и программными продуктами, которые обеспечивают потребности обучающихся, преподавателей и имеют перспективы для развития. Занятия ведутся в отдельно стоящем здании на основании договора аренды.

7. Образовательный процесс колледжа и работа сотрудников колледжа соответствует требованиям безопасности труда, пожарной безопасности и охраны труда.

8. Воспитательная работа осуществляется на основании утвержденных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Создан студенческий совет обучающихся, представляющий интересы обучающихся.

9. Опрос обучающихся, преподавателей и работодателей показал, что в колледже создана образовательная среда, направленная на реализацию потребностей рынка труда Мурманской области и соответствует техническому оснащению для качественной подготовки обучающихся.

10. Заработная плата штатных преподавателей выше средней заработной платы преподавателей по Мурманской области по результатам статистики в 2024 году.

11. Анализ деятельности колледжа за 2024 год позволил определить следующие направления деятельности с целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг в сфере подготовки кадров для цифровой экономики, формирования информационной среды и позитивного имиджа колледжа в г.Мурманске и в регионе в целом:

- Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями г.Мурманска и Мурманской области по вопросам:

- организации практического обучения студентов на производстве;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;
- организации стажировки преподавателей;
- дальнейшего трудоустройства выпускников.

-Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на самоопределение, развитие их профессиональных компетенций.

-Необходимость выстраивания системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей колледжа.