



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ПРОФЕССИЙ «СИНЕРГИЯ»**

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
колледжа  
Протокол № от 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО СПО «Мурманский  
колледж цифровых профессий  
«Синергия»  
\_\_\_\_\_ И.А. Андрусенко

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2025 ГОД**

2026 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структура и органы управления колледжем.....	6
1.3. Нормативная база деятельности колледжа.....	9
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	9
2.1. Организация приема.....	10
2.2. Движение контингент.....	14
2.3. Организация образовательного процесса.....	18
2.4. Организация воспитательной работы.....	22
2.5. Организация методической работы.....	24
<b>РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	29
3.1. Анализ результатов опроса работодателей.....	29
Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.....	30
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	33
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).....	35
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	38
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением... ..	40
3.2. Анализ опроса обучающихся.....	44
Результаты опроса студентов колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	45
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.. .	51
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).....	57
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	62
по специальности 42.02.01 Реклама.....	67
3.3. Результаты опроса преподавателей.....	73
Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.....	73
по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).....	81
по о специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	89
по специальности 42.02.01 Реклама.....	97
<b>РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	106
<b>РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	108
<b>РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b> .....	108
<b>РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	115
<b>ВЫВОДЫ</b> .....	121

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (далее – колледж) за 2025 г. составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 2.12.2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.13; ст.29 п.3, ч.2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и информационной открытости колледжа.

Для проведения самообследования колледжа приказом директора № 01-35 от 20.12.2025 г. была сформирована рабочая группа в следующем составе:

- Андрусенко Инна Анатольевна - директор колледжа;
- Грашевская Оксана Викторовна - заведующий учебной частью;
- Андрусенко Александр Николаевич - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- Назина Виктория Евгеньевна - методист-библиотекарь;
- Чирковская Олеся Вадимовна - секретарь учебной части;
- Полтавская Анна Александровна - менеджер по персоналу;
- Якушева Надежда Владимировна, бухгалтер;
- Серболин Дмитрий Михайлович - системный администратор;
- Соколов Андрей Сергеевич - педагог-организатор.

В процессе самообследования осуществлялась оценка следующих направлений колледжа:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательной работы;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, в том числе опрос (анкетирование) работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым образовательным программам колледжа;
- опрос (анкетирование) педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации реализуемых образовательных программ СПО;
- опрос (анкетирование) обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках получаемой специальности/профессии.
- финансово-хозяйственная деятельность.

Нормативными документами для составления данного отчета являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".
- Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» реализуемых в колледже специальностей/профессии.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа и согласован с учредителем. Полная версия размещена на официальном сайте колледжа в подразделе «Документы».

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### **Полное наименование организации:**

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия».

**Сокращенное (краткое) наименование:** АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия».

**Дата создания:** 12 апреля 2024 г.

АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» образован в г. Мурманске с целью подготовки специалистов среднего профессионального образования в отрасли информационно-коммуникационных технологий и креативной индустрии.

#### **Основной вид деятельности:**

85.21 - Образование профессиональное среднее

#### **Дополнительные:**

85.30 – Обучение профессиональное

85.41 – Образование дополнительное детей и взрослых

85.41.1 – Образование в области спорта и отдыха

85.41.2 – Образование в области культуры

85.41.9 - Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки

85.42 – Образование профессиональное дополнительное

85.42.9 – Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки

72.19 – Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие

88.91 Предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

**Тип:** профессиональная образовательная организация

**Вид:** колледж

**Организационно-правовой статус:** Автономная некоммерческая организация

**Юридический адрес:** 183010, Мурманская область, г.Мурманск, ул.А.Генералова, 8.

**Фактический адрес:** 183010, Мурманская область, г.Мурманск, ул.А.Генералова, 8.

**Телефон/факс:** 8(8152) 567788 **e-mail:** murmansk\_college@synergy.ru.

**Официальный сайт:** <https://колледж-мурманск.пф> .

**Устав** колледжа зарегистрирован 09.04.2024 г. за государственным регистрационным номером (далее – ГРН) 124510 000 1805 (ОГРН 1245100001805).

Полная версия Устава находится на официальном сайте колледжа: <https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>.

**Учредитель:** Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский технологический институт».

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер лицензии № Л035-01232- 51/01349949 от 15.08.2024, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Подробнее – <https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>.

Уровни образования, реализуемые в колледже, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность колледж реализует:

Таблица 1.1 - Программы среднего профессионального образования

код	наименование специальности/ профессии	Уровень образования, необходимый для приема	срок получения СПО	квалификация
<b>Подготовка специалистов среднего звена</b>				
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 месяцев	программист
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.09	Веб-разработка	основное общее образование	2 года 10 месяцев	разработчик веб-приложений
		среднее общее образование	1 год 10 месяцев	
42.02.01	Реклама	основное общее образование	2 года 10 месяцев	специалист по рекламе
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	
55.02.02	Анимация и анимационное кино (по видам)	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Специалист по анимации и анимационному кино
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.10	Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности	основное общее образование	3 года 10 месяцев	Разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	основное общее образование	3 года 10 месяцев	программист
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	основное общее образование	2 года 10 месяцев	специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем
		среднее общее образование	1 год 10 месяцев	
09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	основное общее образование	3 года 10 месяцев	специалист по работе с искусственным интеллектом
		среднее общее образование	2 года 10 месяцев	
<b>Подготовка квалифицированных рабочих, служащих</b>				
54.01.20	Графический дизайнер	основное общее образование	2 года 10 месяцев	графический дизайнер
		среднее общее образование	1 года 10 месяцев	

**Дополнительное образование:**

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование; Профессиональное обучение.

**Государственная аккредитация:** на момент составления отчета государственная аккредитация образовательных программ отсутствует.

**Режим работы работников** колледжа – пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье.

**Режим занятий** в колледже – шестидневная рабочая неделя, выходной - воскресенье.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным на текущий семестр и составленным на основании календарных учебных графиков и учебных планов реализуемых специальностей/профессии среднего профессионального образования.

**1.2. Структура и органы управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом (по Уставу) является исполнительный директор. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор колледжа на основании генеральной доверенности.

Таблица 1.2 - Сведения о руководстве колледжа

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Контакты</b>
Андрусенко Инна Анатольевна	Директор	IAndrusenko@synergy.ru
Грашевская Оксана Викторовна	Заведующий учебной частью	OGrashevskaja@synergy.ru
Андрусенко Александр Николаевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	AAndrusenko@synergy.ru

Организационная структура колледжа с обозначением внутренних связей представлена на рисунке 1.

В соответствии с Уставом колледжа коллегиальными органами его управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Наблюдательный Совет был сформирован на основании решения Единственного учредителя АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» 03.02.2025 г. сроком на 5 лет.

Педагогический Совет на 2025/26 уч.г. в составе 10 человек был сформирован на основании решения Наблюдательного совета (протокол № 2 от 10.09.2025).

Председатель Педсовета - директор колледжа, секретарем в 2025 г. был избран методист-библиотекарь колледжа.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, мероприятий воспитательной направленности, рассматриваются и утверждаются локальные нормативно-правовые документы и др.

Всего в 2025 г. прошло 4 заседания педагогического совета. В таблице 3 представлена повестка заседаний.

Состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся колледжа был сформирован на основании решений собрания работников колледжа и собрания

обучающихся, которые прошли 08.09.2025 г. В составе Общего собрания (конференции) колледжа два работника и два студента.

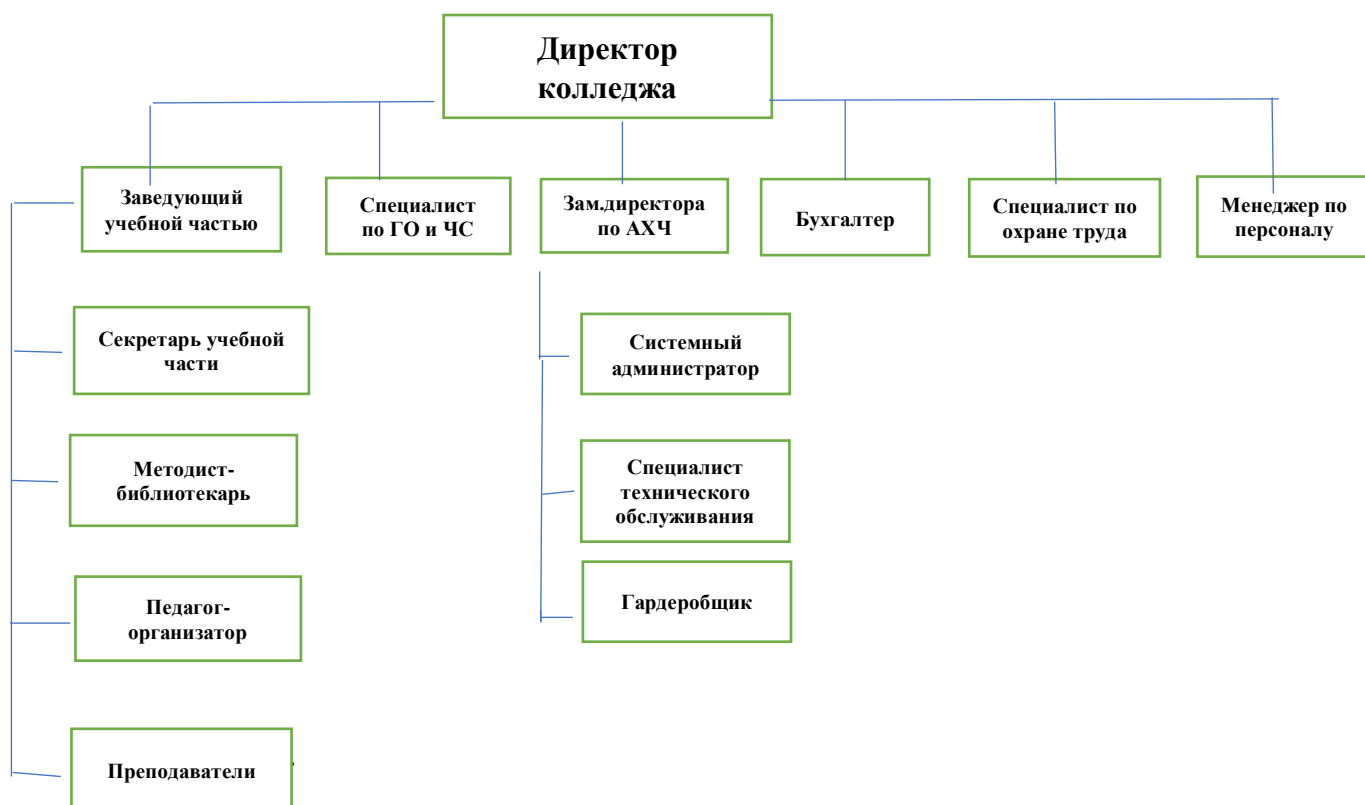


Рисунок 1 - Организационная структура АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»

Таблица 1.3 - Тематика заседаний педагогического совета

Повестка педсовета	Дата проведения	Количество присутствующих
1. Организация приемной кампании-2025. 2. Основные направления учебно-методической и воспитательной работы во II полугодии 2024-2025 уч. г. 3. Разное - о ходе работы над оформлением сайта колледжа. - о выполнении решений предыдущего педагогического совета.	13.02.2025	6
1. Рассмотрение локальных нормативных актов колледжа. 2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования колледжа за 2024 г. 3. Рассмотрение образовательных программ для набора 2025 г. 4. Утверждение плана подготовки к аккредитации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. 5. Лицензирование новых образовательных программ. 6. Разное: - о выполнении решений предыдущего педагогического совета. - о ходе подготовки отчета СПО-2.	07.04.2025	9

<p>1. Рассмотрение образовательных программ для лицензирования.</p> <p>2. Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> </ul>	29.04.2025	7
<p>1. Рассмотрение локальных нормативных актов колледжа.</p> <p>2. Результаты учебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость и посещаемость обучающихся за 2024-2025 уч.г.</li> <li>- итоги работы преподавательского состава за 2 семестр 2024-2025 уч.г.</li> <li>- воспитательная работа в колледже во 2 семестре 2024-2025 уч.г.</li> <li>- фактическое выполнение нагрузки штатными преподавателями колледжа.</li> <li>- фактическое выполнение нагрузки преподавателями, работающими по договору ГПХ.</li> </ul> <p>3. Подготовка к 2025-2026 учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нагрузки преподавательского состава на 2025-2026 уч. г.</li> <li>- составление графика повышения квалификации штатных преподавателей колледжа.</li> <li>- итоги проверки состояния учебных кабинетов.</li> </ul> <p>4. О ведении и хранении документации, связанной с учебным процессом в колледже.</p> <p>5. О подготовке отчёта СПО-2.</p> <p>6. Разное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> </ul>	26.06.2025	8
<p>1. Результаты приемной кампании – 2025 г. (основной этап).</p> <p>2. Основные задачи педагогического коллектива на 2025/26 уч.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аккредитационный мониторинг: основные положения</li> <li>- план воспитательной работы на 2025/26 уч.г.</li> <li>- план работы учебного отдела на 2025/26 уч.г.</li> <li>- план методической работы на 2025/26 уч.г.</li> </ul> <p>3. Основные организационные мероприятия начала учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о распределении педагогической нагрузки</li> <li>- о назначении кураторов</li> <li>- о ведении электронного журнала «БАРС»</li> <li>- об электронной образовательной платформе Moodle</li> <li>- об ответственных за кабинеты и лаборатории.</li> </ul> <p>4. Рассмотрение локальных нормативных актов колледжа.</p> <p>5. Разное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> </ul>	11.09.2025	10
<p>1. Результаты приемной кампании 2025 г.</p> <p>2. Результаты учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещаемость обучающихся в 1 семестре 2025/26 уч.г.</li> <li>- итоги работы преподавательского состава за 1 семестр 2025/26 уч.г.</li> </ul> <p>3. О проведении самообследования и подготовке отчета по результатам самообследования за 2025 г.</p> <p>4. О ходе подготовке к аккредитации профессии 54.01.20 Графический дизайнер в 2026 г. (февраль-март)</p>	09.12.2025	11

<p>5. О подготовке к организации и проведению итоговой аттестации по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в 2026 г.</p> <p>6. Разное</p> <p>- о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p>		
---	--	--

### 1.3. Нормативная база деятельности колледжа

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству. В целях соблюдения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для соблюдения требований 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (далее – ЛНА) по всем направлениям деятельности:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся колледжа;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности в колледже;
- Локальные нормативные акты по охране труда в колледже;
- Локальные нормативные акты по организации ГО и ЧС в колледже.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа выполняет как единые функции, свойственные федеральному уровню системы образовательного законодательства, так и частные функции, соответствующие региональному и локальному уровню нормативно-правовой базы.

Полный перечень локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на официальном сайте колледжа на главной странице подраздела сведений об образовательной организации «Документы» (<https://колледж-мурманск.пф/sveden/document>).

**Вывод:** нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полное и достаточное, регулирует все основные вопросы образовательной деятельности колледжа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по направлениям:

- организация приема;
- организация образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- организация методической работы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по следующим уровням и направлениям:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего и среднего общего образования (ППКРС);
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования (ППССЗ).

## 2.1. Организация приема

В 2025 г. колледж осуществлял прием на обучение в соответствии с полученной Лицензией на образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в Таблице 1.

Образовательные программы по реализуемым специальностям/профессиям размещены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://колледж-мурманск.рф/sveden/education/>.

Образовательные программы реализуются в сетевой форме. Колледжем заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с частным общеобразовательным учреждением «Школа Пионер» и профессиональным образовательным частным учреждением «Мурманский кооперативный техникум» с целью реализации в общеобразовательном цикле учебных предметов ОУП.06 Физика, ОУП.07 Химия, ОУП.08 Биология, ОУП.12 Физическая культура и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического/социально-гуманитарного/общепрофессионального циклов (в зависимости от образовательной программы).

Колледжем заключены договоры на практическую подготовку обучающихся:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд –Софт». Договор №29/24 от 16.08.2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС». Договор № 08/24 от 12.07.2024г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна. Договор №05/24 от 09.07.2024» «Робомир»
4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна. Договор № 05/25 от 11.04.2025 г.
5. Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области. Договор №2-24 от 24.12.2024 г.
- 6.ООО «ИТФ-Мобил». Договор № 06/25 от 22.04.2025 г.
- 7.ИП Копань Елена Николаевна. Договор № 08/25 от 16.07.2025.

Контрольные цифры приема, установленные учредителем, представлены ниже в Таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.1 - Контрольные цифры приема (КЦП) на 2025-2026 уч.г.

Специальность/ профессия	Наименование образовательной программы (квалификация/ профессия)	План ПКО 2025 очная форма на базе ООО			План ПКО 2025 очная форма на базе СОО		
		ООО	Гос. бюджет	Срок получения образования	СОО	Гос. бюджет	Срок получения образования
<b>ВСЕГО</b>		<b>135</b>	<b>0</b>		<b>135</b>	<b>0</b>	
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	15	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес
09.02.07 Информационные	Программист	15	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес

системы и программирование							
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	15	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности	Разработчик компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности	15	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Программист	15	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Техник по информационным системам или специалист по IT-поддержке	15	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Специалист по работе с искусственным интеллектом	15	0	3 года 10 мес	15	0	2 года 10 мес
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	15	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	15	0	2 года 10 мес	15	0	1 год 10 мес

Прием в колледж осуществлялся на основании Правил Приема ([https://колледж-мурманск.рф/upload/iblock/d3c/e7a0gw82ipq217u1mga9k6sbd968d2t0/Pravila\\_priema.pdf](https://колледж-мурманск.рф/upload/iblock/d3c/e7a0gw82ipq217u1mga9k6sbd968d2t0/Pravila_priema.pdf)) в период, установленный Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 28.10.2024).

В колледже работала приемная комиссия, были разработаны все необходимые нормативные документы. Прием осуществлялся в два этапа:

- основной - с 01.03.2025 по 15.08.2025 г. На программы СПО по специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и 42.02.01 Реклама проводились вступительные испытания. Вся информация для абитуриентов была представлена на официальном сайте колледжа и на информационном стенде приемной комиссии.

- дополнительный – с 18.08.2025 по 25.11.2025 г. - на основании приказа директора колледжа от № 01-14 от 18.08.2025 г.

Всего было подано 71 заявление по следующим специальностям/профессии:

Таблица 2.1.2 - Количество поданных заявлений в 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности/ Профессии	Количество поданных заявлений				
		ВСЕГО	В основной период		В дополнительный период	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	17	1	6	1
2	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	11	8	0	3	0
3	54.01.20 Графический дизайнер	24	20	1	3	0
4.	42.02.01 Реклама	6	6	0	0	0
5.	09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	1	0	1	0	0
6.	09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности	2	2	0	0	0
7.	09.02.09 Веб-разработка	2	0	2	0	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

В связи с тем, что на ряд специальностей не было подано необходимое для экономической рентабельности учебных групп количество заявлений, не состоялся набор на специальности 42.02.01 Реклама, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем, 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и виртуальной реальности, 09.02.09 Веб-разработка, 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Средний балл аттестата абитуриентов по результатам приема составил:

Таблица 2.1.3 - Средний балл аттестата абитуриентов

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл аттестата	
		на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3,6	3,3
2	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	4,1	-
3	54.01.20 Графический дизайнер	3,8	4
	<b>ИТОГО по уровню образования</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>
	<b>ИТОГО средний балл</b>	<b>3,7</b>	

По специальностям 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) и 42.02.01 Реклама проводились вступительные испытания в форме творческого испытания. Результаты оформлялись протоколом.

Средний балл по вступительным испытаниям представлен в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4 - Средний балл вступительных испытаний

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	Средний балл вступительных испытаний абитуриентов	
		на базе ООО	на базе СОО
1	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	66,5	-
	<b>ИТОГО средний балл</b>	<b>66,5</b>	

По результатам работы приемной комиссии были заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. На основании приказов о зачислении в 2025/26 уч.г. сформированы учебные группы в количестве 5.

Общее количество зачисленных на обучение по результатам приемной кампании - 2025 г. представлено в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 - Общее количество зачисленных на 1 курс по специальностям/профессии

№ п/п	Наименование специальности/ профессии	на 01.09.2025 г.		на 01.12.2025 г.	
		на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	21	1	22	2
2	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	8	0	11	0
3	54.01.20 Графический дизайнер	17	1	20	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>46</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО по колледжу:</b>		<b>48</b>		<b>56</b>	

### **ВЫВОД:**

1. В 2025 г. прием на обучение в колледж на программы среднего профессионального образования проводился в соответствии с Правилами приема, а также на основании результатов вступительных испытаний (на специальности, которые требуют выявления творческих способностей абитуриентов).

2. Всего в колледж было принято на обучение 53 человека на базе основного общего образования и 3 человека - среднего общего образования.

3. План по приему (КЦП, установленный учредителем) был выполнен только по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

4. Необходимо более активно работать по привлечению абитуриентов, участвуя в городских и региональных образовательных выставках, в муниципальных и школьных профориентационных мероприятиях и др.

Исходя из общего количества принятых на обучение невыполнение плана приема в 2025 г. составило:

специальность/ профессия	квалификация	план приема-2025 (КЦП)		Факт приема-2025			
		количество		на базе ООО	% к КЦП	на базе СОО	% к КЦП
		на базе ООО	на базе СОО				
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	Специалист по анимации и анимационному кино	15	15	<b>11</b>	73	<b>0</b>	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	15	15	<b>22</b>	146	<b>2</b>	13
09.02.09 Веб-разработка	Разработчик веб-приложений	15	15	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0
09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополнительной и	Разработчик компьютерных игр, дополнительной	15	15	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0

виртуальной реальности	и виртуальной реальности						
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Программист	15	15	0	0	0	0
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Техник по информационным системам или специалист по IT-поддержке	15	15	0	0	0	0
09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	Специалист по работе с искусственным интеллектом	15	15	0	0	0	0
42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	15	15	0	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	15	15	20	133	1	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>53</b>	<b>38,51</b>	<b>3</b>	<b>2,96</b>
		<b>270</b>		<b>56 – 20,7%</b>			

## 2.2. Движение контингента

Движение контингента по каждой специальности/профессии в 2025 г. представлено в таблицах 2.2.1-2.2.7.

Таблица 2.2.1 - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация -программист)**

<b>Поступило студентов на 1 курс в 2025 г. на очную форму обучения:</b>	
на базе основного общего образования	
на 01.09.2025 г.	<b>21</b>
на 25.11.2025 г.	1
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>22</b>
<b>Поступило студентов на 1 курс в 2025 г. на очную форму обучения:</b>	
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2025 г.	1
на 25.11.2025 г.	1
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>

переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>

Таблица 2.2.2 - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (квалификация - программист)**

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. (на базе основного общего образования)</b>	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>11</b>
переведены из другой специальности/профессии	9 <sup>1</sup>
переведены из других ОО	2
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>2</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	2
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>9</b>

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. (на базе среднего общего образования)</b>	<b>0</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>2</b>
переведены из другой специальности/профессии	2
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>

Таблица 2.2.3- Сведения о движении контингента обучающихся по профессии **54.01.20 Графический дизайнер (квалификация – графический дизайнер)**

<b>Поступило студентов на 1 курс в 2025 г. на очную форму обучения:</b>	<b>21</b>
на базе основного общего образования	
на 01.09.2025 г.	<b>17</b>
на 25.11.2025 г.	<b>4</b>

<sup>1</sup> Образовательная программа СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» реализуется в колледже с 09.01.2024 г. На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547 приём на обучение в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности прекратился с 31.12.2025 г., в связи с этим 01.09.2025 студенты 2 курса, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, были переведены на обучение по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев) на основании личных заявлений.

<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	
переведены из другой специальности/профессии	
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>1</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>20</b>
<b>Поступило студентов на 1 курс в 2025 г. на очную форму обучения:</b>	<b>1</b>
на базе среднего общего образования	
на 01.09.2025 г.	<b>1</b>
на 25.11.2025 г.	0
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>

Таблица 2.2.4 - Сведения о движении контингента обучающихся по профессии **54.01.20 Графический дизайнер (квалификация – графический дизайнер).**

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. (на базе основного общего образования)</b>	<b>7</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>1</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	1
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>1</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>7</b>

<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024 г. (на базе среднего общего образования)</b>	<b>9</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>3</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	2
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>

Таблица 2.2.5 - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

<b>Поступило студентов на 1 курс в 2025 г. на очную форму обучения:</b> на базе основного общего образования	
на 01.09.2025 г.	<b>8</b>
на 25.11.2025 г.	<b>3</b>
<b>Прибыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	-
<b>Выбыло студентов, в том числе:</b>	<b>0</b>
отчислены по собственному желанию	-
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>11</b>

Таблица 2.2.6 - Сведения о движении контингента обучающихся по специальности **42.02.01 Реклама**

<b>Поступило студентов на 1 курс в 2024 г. на очную форму обучения:</b> на базе основного общего образования	
на 01.09.2024 г.	<b>1</b>
на 25.11.2024 г.	<b>5</b>
Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2024	<b>6</b>
<b>Прибыло студентов в 2025 г., в том числе:</b>	<b>1</b>
переведены из другой специальности/профессии	-
переведены из других ОО	1
<b>Выбыло студентов в 2025, в том числе:</b>	<b>1</b>
отчислены по собственному желанию	1
переведены на другую специальность/профессию	-
переведены в другую ОО	-
<b>Общее количество студентов по данной специальности на 01.12.2025 г.</b>	<b>6</b>

Распределение обучающихся по учебным группам представлено ниже.

Таблица 2.2.7 - Распределение контингента студентов по учебным группам (по состоянию на 31.12.2025)

<b>Группа</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>Всего</b>
ИСИП-25/9-о	22	-	22
ИСИП-25/11-о	2	-	2
АК-25/9-0	11	-	11
ГД-25/9-о	20	7	27
ГД-25/11-о	1	6	7
РиУПО-25/11-о	-	2	2
РиУПО-24/9-о	-	9	9
Р-24/9-о	-	6	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>86</b>

## ВЫВОД:

1. Общее количество обучающихся на 31.12.2025 г. составило 86 человек.
2. За 2025 г. движение контингента студентов составило:

Причины	ВСЕГО	
	прибыло	выбыло
поступило на 1 курс	56	
переведены с другой специальности/профессии	12	14
отчислены по собственному желанию	-	4
переведены в другую ОО /из другой ОО	5	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>73</b>	<b>20</b>

### 2.3. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже по очной форме обучения начинается с 01 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и разделен на 2 семестра.

Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий, которое составляется секретарем учебной части два раза в течение учебного год: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Расписание утверждается директором колледжа. При необходимости проводятся замены учебных занятий.

Электронное расписание учебных занятий как один из элементов электронной информационно-образовательной среды колледжа (ЭИОРС), размещенное на официальном сайте колледжа (<http://колледж-мурманск.рф>), обеспечивает возможность каждому обучающемуся узнать свое актуальное расписание занятий и промежуточной аттестации. .

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. В колледже используются электронные журналы «БАРС. Образование – электронный колледж». Электронные журналы <https://c51.edu.o7.com> обеспечивают доступ к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Условия доступа – для зарегистрированных пользователей. Инструкции по пользованию электронным журналом для студентов, их родителей и преподавателей размещены на официальном сайте колледжа [https://колледж-мурманск.рф/sveden/material\\_technical\\_support](https://колледж-мурманск.рф/sveden/material_technical_support).

В каждом семестре в соответствии с учебным планом специальностей/профессии проводится промежуточная аттестация. Количество экзаменов в год не превышает 8, а дифференцированных зачетов – 10 без учета экзаменов и дифференцированных зачетов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится на основании оценочных материалов, разработанных преподавателями для контроля запланированных результатов по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, практике доводятся до сведения обучающихся в начале обучения (семестра).

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся АНО СПО «Цифровой колледж «Синергия» находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» (<https://колледж-мурманск.рф/sveden/document>).

По результатам проведения экзаменов, дифференцированных зачетов и других форм контроля преподавателями в 2025 г. были оформлены экзаменационные и зачетные ведомости.

Всего:

- экзаменационные ведомости – 12
- зачетные ведомости (дифференцированный зачет) – 36
- зачетные ведомости (другие формы контроля) - 48

По результатам 1 семестра 2025-2026 уч.г. выполнение учебного плана по всем учебным группам (реализуемым специальностям и профессии) составило 100%.

Результаты успеваемости по учебным группам представлены в таблицах 2.3.1-2.3.5.

Таблица 2.3.1 - Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация – программист)

№	Показатель		2 полугодие	1 полугодие
			2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100%	100%
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	27%	0%
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4	3,6
		ОГСЭ	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ЕН	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.3.2 - Результаты промежуточной аттестации по профессии **Графический дизайнер** (квалификация – графический дизайнер)

№	Показатель	2 полугодие		1 полугодие	
		2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100%	100%	100%
		ОП	100%	62%	62%
		ПМ (МДК)	100%	77%	77%
2		ОО	0%	0%	0%

	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОП	78%	46%
		ПМ (МДК)	56%	31%
3	Средний балл	ОО	3,7	3,1
		ОП	4,6	3,3
		ПМ (МДК)	4,3	3,8

Таблица 2.3.3 - Результаты промежуточной аттестации по специальности **42.02.01 Реклама**

№	Показатель		2 полугодие 2024-2025 уч. год	1 полугодие 2025-2026 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	100%	не предусмотрены учебным планом
		СГ	не предусмотрены учебным планом	86%
		ОП	не предусмотрены учебным планом	100%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	40%	не предусмотрены учебным планом
		СГ	не предусмотрены учебным планом	86%
		ОП	не предусмотрены учебным планом	71,4%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	4,3	не предусмотрены учебным планом
		СГ	не предусмотрены учебным планом	4,6
		ОП	не предусмотрены учебным планом	4,2
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.3.4 - Результаты промежуточной аттестации по специальности **55.02.02 Анимация и Анимационное кино (по видам)**

№	Показатель		1 семестр 2025-2026 уч. год
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОО	45%
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	27,7%
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	3,7
		СГ	не предусмотрены учебным планом
		ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

Таблица 2.3.5 – Результаты промежуточной аттестации по специальности **09.02.11**  
**Разработка и управление программным обеспечением**

№	Показатель	1 семестр 2025-2026 уч. год	
		ОО	СГ
1	Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по циклам дисциплин по результатам промежуточной аттестации, %	ОП	не предусмотрены учебным планом
		ПМ (МДК)	79%
		ОО	71,5%
		СГ	не предусмотрены учебным планом
2	Доля обучающихся, сдавших промежуточную аттестацию на 4 и 5 (качество знаний), %	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	71,4%
		ОП	42,8%
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом
3	Средний балл	ОО	не предусмотрены учебным планом
		СГ	4,3
		ОП	4
		ПМ (МДК)	не предусмотрены учебным планом

В 2025 г. производственная практика на предприятиях не проводилась (в соответствии с учебным планом).

В 2025 г. государственная итоговая аттестация не проводилась, выпуска не было (в соответствии с учебным планом).

2-3 июня 2025 г. в соответствии с приказом директора на основании Положения об исследовательской деятельности обучающихся в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» в колледже была организована и проведена публичная защита индивидуальных проектов студентов 1 курса, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 42.02.01 Реклама и профессии 54.01.20 Графический дизайн. В соответствии с учебными планами указанных специальностей/профессии подготовка и защита индивидуального проекта является обязательной. Обучающимися всего было подготовлено к защите 25 исследовательских проектов по самым разнообразным темам в рамках общеобразовательных дисциплин (обществознание и история, информатика, биология, физическая культура, литература и др.)

№	Направленность	Примеры тем
1.	Социально-гуманитарная направленность	Интернет зависимость как социально-психологическая проблема современного общества; Маркетплейсы как зависимость XXI века; Демографическая ситуация в Мурманской области: проблемы и перспективы; Система социальной защиты населения как направление социальной политики в Российской Федерации
2.	Техническая направленность	Чат-боты: перспективы и влияние на жизнь человека; Нейросети в образовательном процессе: проблемы и перспективы; Развитие и применение искусственного интеллекта в образовании; Сравнительный анализ отечественных и зарубежных ЭВМ
3.	Естественно-научная направленность	Динамика умственной работоспособности студентов в течение различных периодов учебного процесса
4.	Физическая культура	Влияние танца на различные аспекты жизнедеятельности человека

## **ВЫВОД:**

1. Организация образовательного процесса ведется на основании нормативно-правовых документов Российской Федерации, локальных нормативных актов, разработанных колледжем, на основании расписания учебных занятий, составленного в соответствии с реализуемыми учебными планами специальности/профессии.

2. Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2025-2026 уч. г. оценивается как удовлетворительное.

## **2.4. Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, осуществлялась в колледже на основе рабочей программы воспитания как составляющей образовательных программ по специальностям/профессии. Цель рабочей программы воспитания – развитие обучающихся, проявляющееся в их позитивном отношении к традиционным духовным ценностям российского общества, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена на практике.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Мероприятия воспитательной работы проводились всеми педагогическими работниками. Преподаватели осуществляли воспитательное воздействие через содержание учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, с целью формирования личностных результатов, определенных ФГОС. За каждой учебной группой закреплен куратор - преподаватель, осуществляющий поддержку и социальную адаптацию обучающихся в колледже. Кураторами в 2025 г. был проведен ряд мероприятий (Таблица 2.4.1).

Таблица 2.4.1 - Мероприятия, проводимые кураторами групп

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участвующих</b>
1.	Разговоры о важном для всех групп	День Российской печати	13 января	30 чел.
2.	Разговоры о важном для всех групп	День студента	20 января	30 чел.
3.	Выставка «Границы» Контейнер-холл	Социокультурное развитие	25 января	10 чел.
4.	Лекция по теме «Искусственный интеллект и цифровизация»	Моя будущая профессия	27 января	15 чел.
5.	Собрание студенческого совета по планированию мероприятий на 23 февраля и 8 марта	Социокультурное развитие	3 февраля	10 чел.
6.	Разговоры о важном для всех групп	Арктика – территория развития	10 февраля	25 чел.
7.	Разговоры о важном для всех групп	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	17 февраля	25 чел.
8.	Разговоры о важном для всех групп	Международный женский день	3 марта	25 чел.

9.	Разговоры о важном для всех групп	Массовый спорт в России	10 марта	30 чел.
10.	Разговоры о важном для всех групп	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Арктики.	17 марта	30 чел.
11.	Выставка ледоколов «Через пять морей» Морской вокзал	Социокультурное развитие	25 марта	10 чел.
12.	Разговоры о важном для всех групп	День единения народов России и Беларуси. Союзное государство	7 апреля	30 чел.
13.	Разговоры о важном для всех групп	Гражданская авиация России	14 апреля	25 чел.
14.	Создание студентами имиджевого видеоконтента о жизни в колледже	Социокультурное развитие	10 апреля	5 чел.
15.	Участие сборной колледжа в Мурманской официальной лиге КВН	Социокультурное развитие	16 апреля	5 чел.
16.	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы»!	Патриотическое воспитание	25 апреля	30 чел.
17.	Разговоры о важном для всех групп	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	5 мая	30 чел.
18.	Участие в марше «Бессмертный полк»	Патриотическое воспитание	9 мая	20 чел.
19.	Разговоры о важном для всех групп	Ценности, которые нас объединяют	19 мая	30 чел.
20.	Участие в мероприятии «Последний звонок!» в качестве волонтеров	Социокультурное развитие	26 мая	15 чел.
21.	Разговоры о важном для всех групп	Русский язык в эпоху цифровых технологий	8 сентября	60 чел.
22.	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенческая жизнь	16 сентября	60 чел.
23.	Разговоры о важном для всех групп	Мирный атом. День работника атомной промышленности	22 сентября	60 чел.
24.	Разговоры о важном для всех групп	Цифровой суверенитет страны	29 сентября	60 чел.
25.	Разговоры о важном для всех групп	Что такое уважение? Ко Дню учителя	6 октября	55 чел.
26.	Разговоры о важном для всех групп	О городах России. Ко дню народного единства.	20 октября	50 чел.
27.	Международный день экономии (International Saving Day), или Всемирный день сбережений. Студенты 2 курса	Моя будущая профессия	31 октября	40 чел.
28.	Разговоры о важном для всех групп	Общество безграничных возможностей	1 ноября	65 чел.
29.	Разговоры о важном для всех групп	Селекция и генетика. К 170-летию И.В. Мичурина	10 ноября	65 чел.

30.	Моноспектакль «Евгений Онегин» Студенты 2 курса	Социокультурное развитие	10 декабря	33 чел.
31.	Разговоры о важном для всех групп	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции Российской Федерации	15 декабря	65 чел.
32.	Иммерсионный спектакль, посвящённый 80-летию Нюрнбергского процесса	Социокультурное развитие	15 декабря	25 чел.
33.	Разговоры о важном для всех групп	Что говорит совесть	22 декабря	65 чел.

7 мая 2025 г. в канун празднования 80-летия Победы был проведен телемост со студентами колледжами цифровых профессий в Якутске и Узбекистане (Наманган), где студенты и преподаватели рассказали о героях Великой Отечественной войны в своих городах, учитывая общую историю того периода.

В колледже также оборудованы интерактивные зоны – телевизоры, где на одном из мониторов ежедневно обновляется информация по знаменательным событиям из календарного плана воспитательной работы. Также преподавателями колледжа в честь знаковых дат в интерактивной зоне размещались познавательные материалы (в форме презентаций).

Организацией мероприятий воспитательной направленности в колледже занимается педагог-организатор. Ниже представлен перечень данных мероприятий, проведенных в 2025-2026 уч. г.

Таблица 2.4.2 – Мероприятия воспитательной деятельности

Мероприятия, направленные на	Количество проведенных мероприятий
1 Развитие личности	7
2 Формирование у обучающихся	
2.1 Трудолюбия	4
2.2 Ответственного отношения к труду и его результатам	-
3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,	5
4. Формирование у обучающихся	
4.1. Чувства патриотизма,	2
4.2. Гражданственности,	2
4.3. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,	3
4.3. Закону и правопорядку,	1
4.4. Человеку труда и старшему поколению,	3
4.5. Взаимного уважения,	2
4.6. Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,	2
4.7. Природе и окружающей среде.	3

7 мая 2025 г. в канун празднования 80-летия Победы был проведен телемост со студентами колледжами цифровых профессий в г.Якутске и г. Наманган (Узбекистан), где студенты и преподаватели рассказали о героях Великой Отечественной войны в своих городах, учитывая общую историю того периода.

**ВЫВОД:** Воспитательная работа в колледже в 2025 году была организована в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы по специальностям и профессии, реализуемыми в колледже и являющимися частью образовательных программ.

## 2.5. Организация методической работы

Образовательный процесс в колледже ведется на основании разработанных образовательных программ по каждой специальности/профессии.

В соответствии со ст.2 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная программа – это «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Образовательные программы разрабатывались на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО. Образовательные программы реализуемых колледжем в 2025 г. специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО), 42.02.01 Реклама (на базе ООО), 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе ООО и СОО), 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО), профессии 54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО и СОО) размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» сведений об образовательной организации (<https://колледж-мурманск.пф/sveden/education>).

**ВЫВОД:** в 2025г. укомплектованность образовательных программ по специальностям/профессии колледжа составила:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество документов		% разработанности			
		общее	факт	ВСЕГО	в т.ч.		
					Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	150	150	<b>100%</b>	100	100	100
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	118	118	<b>100%</b>	100	100	100
3	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе ООО)	147	133	<b>91%</b>	100	100	72
4	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе СОО)	117	103	<b>91%</b>	100	100	72
5	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	145	145	<b>100%</b>	100	100	100
6	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	115	115	<b>100%</b>	100	100	100
7	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	141	111	<b>88%</b>	100	100	64

8	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	111	81	<b>88%</b>	100	100	64
9	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	150	116	<b>100%</b>	100	100	100
10	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	120	86	<b>100%</b>	100	100	100

Таблица 2.5.1 - Анализ образовательных программ колледжа

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наличие (да/нет)			Общее количество учебных предметов, дисциплин, МДК по учебному плану	Количество				Наличие (да/нет)			
		Описание ОП	Учебный план	КУГ		Рабочих программ	Оценочных материалов	Методических материалов		Программа формирования УУД (для ОП на базе ООО)	Рабочая программа воспитания	КПВР	Формы аттестации (Программа ГИА)
								По лабор/практич, КП	По СР				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе ООО)	да	да	да	61	61	61	22	20	да	да	да	нет
2	09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе СОО)	да	да	да	45	45	45	15	13	Не нужна	да	да	нет
3	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе ООО)	да	да	да	49	49	49	12	24	да	да	да	нет
4	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (на базе СОО)	да	да	да	34	34	34	12	24	Не нужна	да	да	нет
5	54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	да	да	да	45	45	45	21	18	да	да	да	нет
6	54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	да	да	да	29	29	29	21	18	Не нужна	да	да	нет

7	42.02.01 Реклама (на базе ООО)	да	да	да	46	46	46	14	14	да	да	да	нет
8	42.02.01 Реклама (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	7	7	Не нужна	да	да	нет
9	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе ООО)	да	да	да	46	46	46	15	13	да	да	да	нет
10	55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (на базе СОО)	да	да	да	31	31	31	11	9	Не нужна	да	да	нет

### РАЗДЕЛ 3. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, объекты и субъекты контроля, потребителей полученных результатов, а также периодичность проведения различных контрольных и аналитических мероприятий.

ВСОКО включает в себя несколько направлений для внутреннего контроля:  
Оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в колледже;  
Оценку качества подготовки обучающихся колледжа;  
Оценку качества работы педагогических работников колледжа;  
Оценку воспитательной работы в колледже;  
Оценку управленческой деятельности в колледже.

Результаты мониторинга обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогическом совете, а также являются основой для принятия управленческих решений по развитию качества образования в колледже.

Контроль за выполнением мероприятий осуществляется директором.

В конце 2025 г. в рамках ВСОКО проводился опрос (анкетирование) участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей и работодателей) о качестве образовательного процесса в колледже.

Ниже представлены результаты анализа опроса участников образовательного процесса по реализуемым специальностям/профессии.

В качестве метода сбора информации использовался анкетный опрос. Опрос всех участников проводился с помощью сервиса Yandex Forms. Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel 2010.

#### 3.1. Анализ результатов опроса представителей работодателей

Для проведения анализа ответов представителей работодателей об удовлетворенности организацией образовательной деятельности, качеством подготовки обучающихся и формах сотрудничества в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика форм, способствующих сотрудничеству работодателей по развитию деловых связей и сотрудничества с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»	9
Характеристика степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся колледжа	1, 2
Характеристика уровня удовлетворенности работодателей полной сформированных компетенций обучающихся и их личностных качеств	3,4,5,6,7
Характеристика степени готовности работодателей к дальнейшему трудоустройству обучающихся и выявление перспективных, с точки зрения работодателей, форм сотрудничества с колледжем.	10
Характеристика недостатков в подготовке обучающихся	8

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский  
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

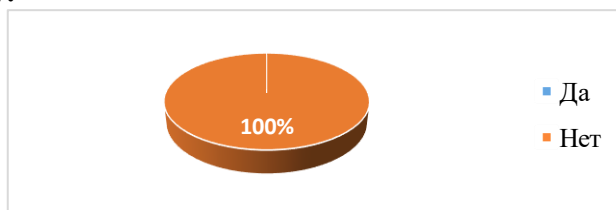
Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледжем заключены договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



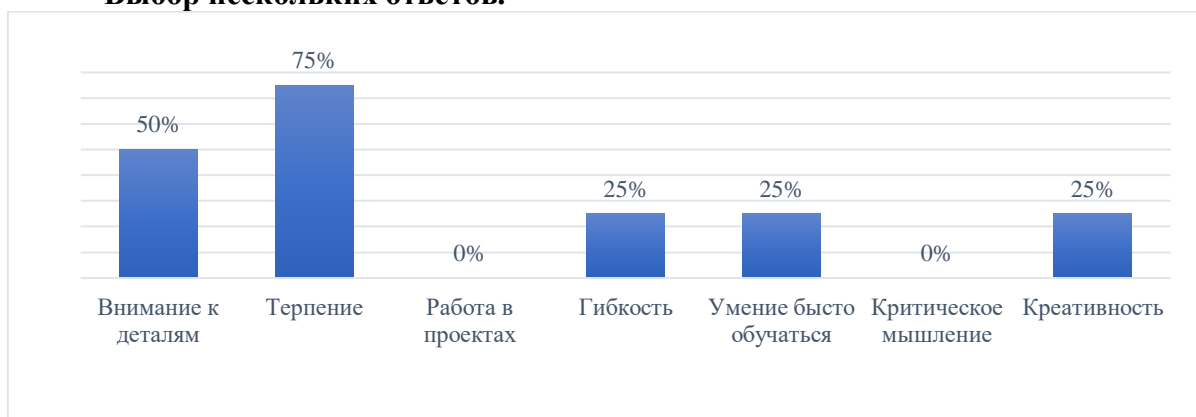
100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. у обучающихся по данной специальности по состоянию на момент анкетирования учебный план не предполагает проведения производственных практик.

В соответствии с этим ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?
3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?
4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?
5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

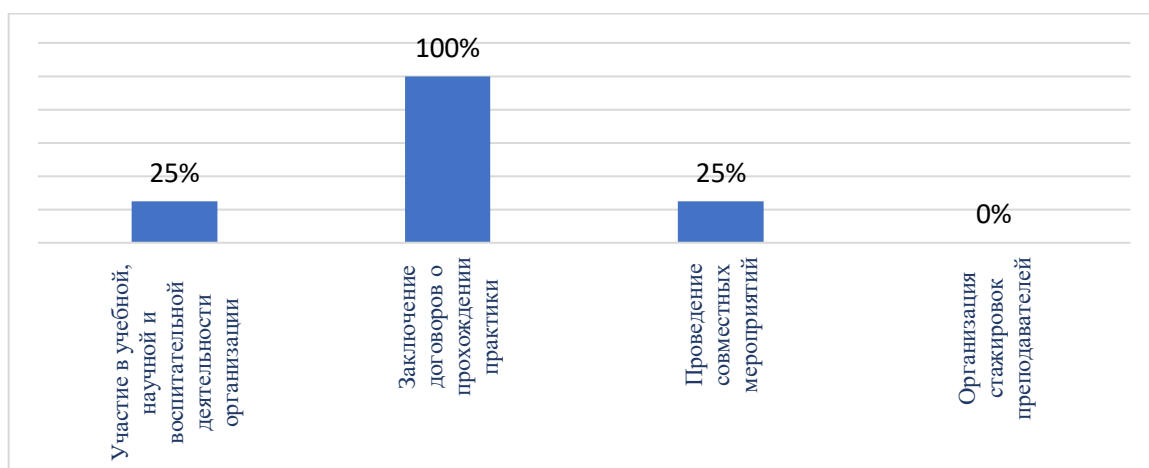
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?  
Выбор нескольких ответов.**



Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

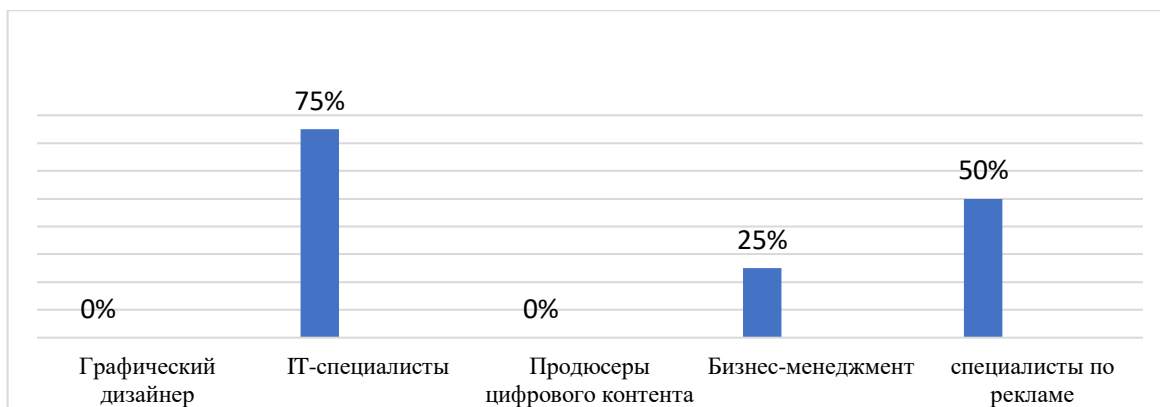
- терпение (по 75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?  
Выбор нескольких ответов.**



Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям: 100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися; по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности;

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?  
Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

#### **Вывод:**

В 2025 году был проведен опрос работодателей с целью изучения кадровых потребностей и потенциальных направлений сотрудничества в рамках специальности 42.02.01 Реклама. В анкетировании приняли участие 2 компании.

Важно отметить, что на момент проведения опроса, в соответствии с действующим учебным планом, проведение производственных практик еще не предусматривалось. В связи с этим респонденты ответили только на 4 вопроса из 10, касающихся перспектив взаимодействия и квалификационных требований к будущим специалистам.

#### **Основные результаты опроса:**

1. Текущее взаимодействие: На данный момент ни одна из опрошенных организаций не участвует в образовательном процессе колледжа.

2. Готовность к сотрудничеству: Все участники опроса (100%) выразили заинтересованность в развитии деловых связей с колледжем, в частности, готовы предоставлять места для прохождения практики студентам.

3. Направления взаимодействия: Помимо практической подготовки, компании заинтересованы в совместных мероприятиях, а также в участии в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа (по 25% респондентов по каждому направлению).

4. Кадровые потребности: Анализ ответов показал следующие потребности работодателей в специалистах:

специалисты, владеющие современными информационными технологиями — 75%;

специалисты по рекламе (базовый профиль) — 50%;

специалисты, ориентирующиеся в процессах бизнес-менеджмента — 25%.

Несмотря на то, что выпускники по специальности 42.02.01 Реклама получают квалификацию «специалист по рекламе», работодатели также демонстрируют высокий спрос на дополнительные компетенции, особенно в сфере информационных технологий. Проведенный опрос подтвердил интерес бизнес-сообщества к колледжу и выявил потенциал для расширения сотрудничества, прежде всего в организации практической подготовки студентов.

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский  
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы  
и программирование**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

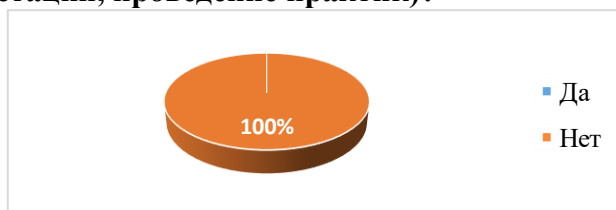
Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний работодателей.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. у обучающихся по данной специальности в соответствии с учебным планом на момент проведения анкетирования производственные практики не проводились. Поэтому ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**1. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

**Выбор нескольких ответов.**

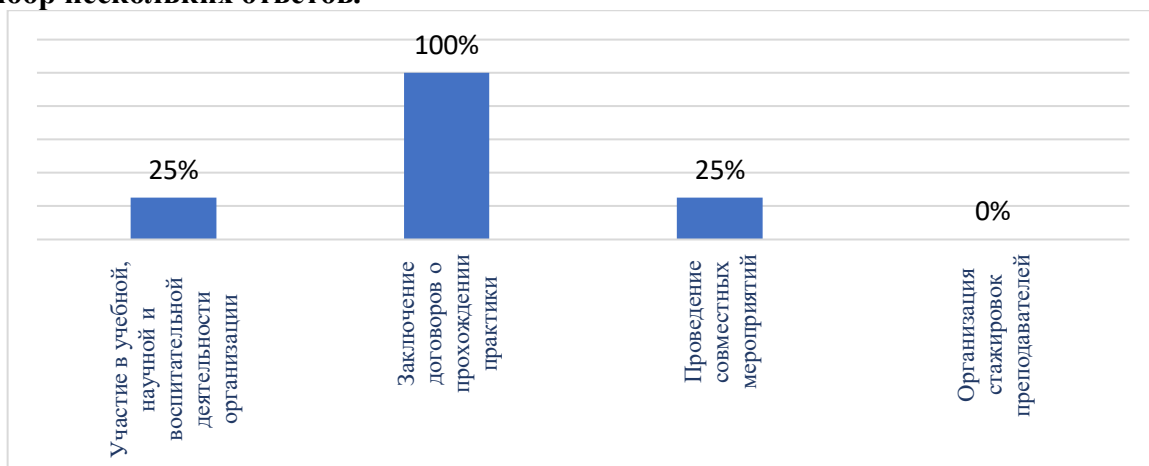


Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?**

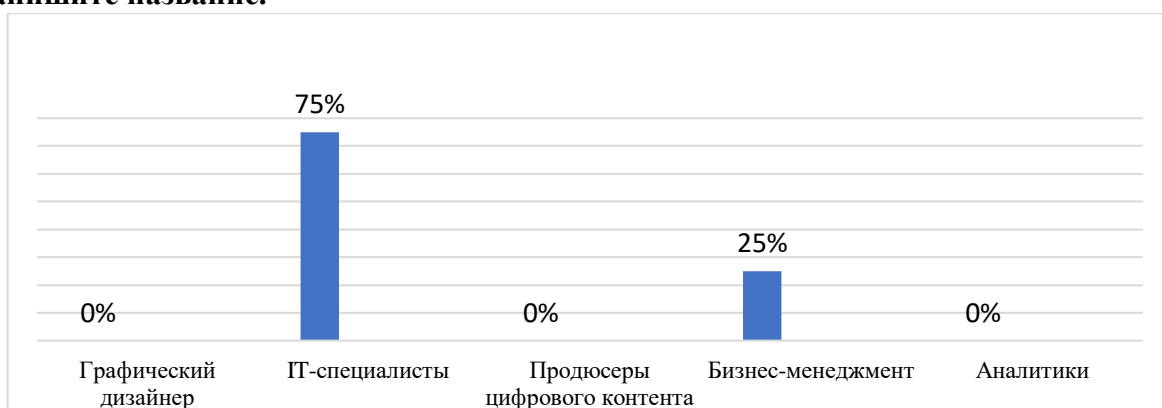
**Выбор нескольких ответов.**



Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям: 100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися; по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?**

**Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

**Вывод:**

Опрос работодателей за 2025 г. проводился по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. На момент проведения анкетирования в соответствии с учебным планом производственная практика не проводилась. В связи с этим были получены ответы только на 4 вопроса анкеты из 10.

На основе проведенного анализа можно сделать следующие выводы, что

- в настоящее время никто из представленных организаций не принимает участие в образовательном процессе колледжа;

- все участники опроса выразили желание развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем через предоставление мест для прохождения практики обучающимися (100%), проведение совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа (по 25%);

- 75% опрошенных отмечают, что им для работы нужны IT-специалисты.

Выпускники по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование после окончания получают квалификацию «программист».

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский  
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего  
профессионального образования  
по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.

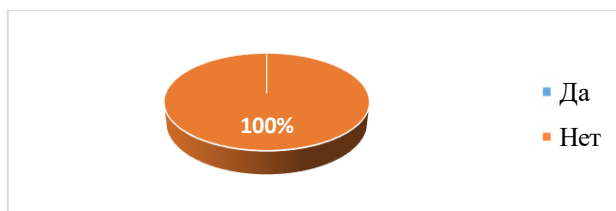
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.

3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».

4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний работодателей.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. обучающиеся по данной специальности, поступив на базе основного общего образования, изучают учебные предметы общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом.

В соответствии с этим ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

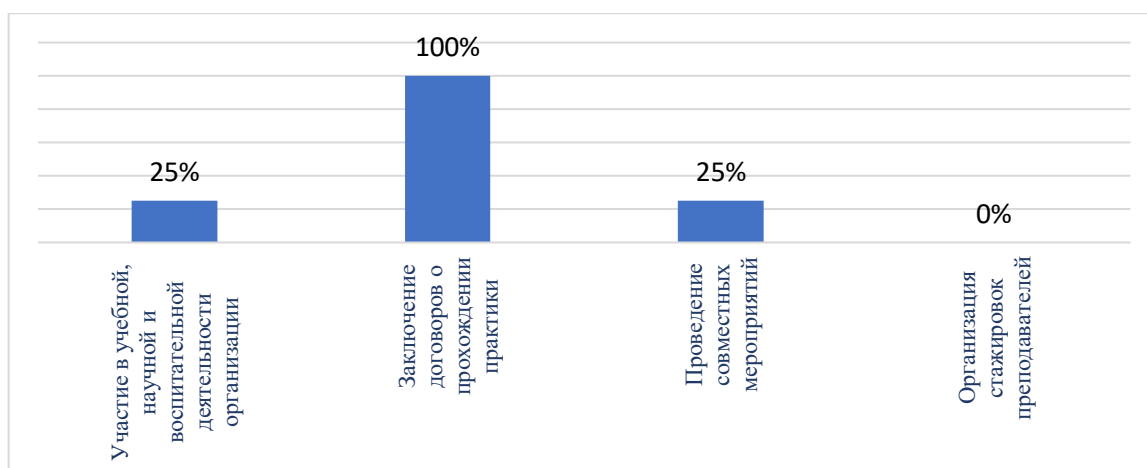
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве? Выбор нескольких ответов.**



Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

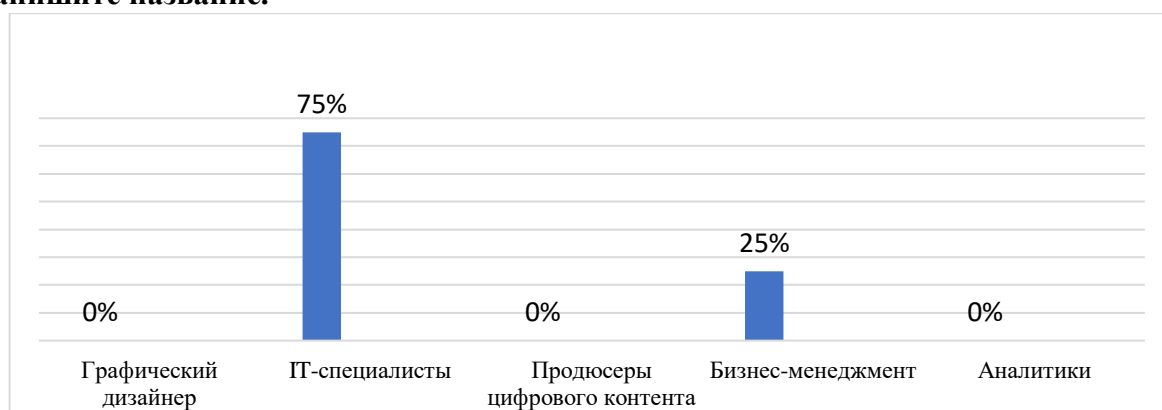
- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах? Выбор нескольких ответов.**



Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям: 100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися; по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?  
Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

**Вывод:**

В анкетировании приняли участие представители 4 компаний, с которыми у колледжа заключены договоры о практической подготовке.

Обучение студентов по данной специальности началось в сентябре 2025 года на базе основного общего образования. На момент проведения опроса студенты осваивали общеобразовательный цикл учебного плана и еще не приступали к практике на предприятиях. В связи с этим респонденты ответили только на вопросы, касающиеся перспектив взаимодействия и квалификационных требований к будущим специалистам (4 из 10 вопросов анкеты).

**Основные результаты опроса**

1. Текущее взаимодействие: 100% респондентов подтвердили, что в настоящее время не участвуют в реализации образовательной программы (преподавании дисциплин, проведении аттестации или практик). Это обусловлено тем, что студенты первого курса проходят подготовку исключительно в рамках общеобразовательного цикла.

2. Кадровые потребности организаций: Анализ ответов о необходимых специалистах показал следующие потребности:

IT-специалисты — востребованы у 75% опрошенных компаний.

Специалисты в области бизнес-менеджмента — необходимы 25% респондентов.

3. Ключевые качества и умения будущих специалистов: отвечая на вопрос о дополнительных знаниях и умениях, необходимых для трудоустройства, работодатели выделили следующие личностные и профессиональные качества:

- Терпение отметили 75% респондентов;
- Внимание к деталям - 50%;
- Гибкость, креативность и умение быстро обучаться — по 25% (каждый пункт).

4. Готовность к сотрудничеству и развитию связей: все участники опроса (100%) выразили заинтересованность в развитии деловых связей с колледжем. Наиболее приоритетные формы сотрудничества распределились следующим образом:

- Предоставление мест для прохождения практики обучающимися — 100%;
- Проведение совместных мероприятий — 25%;
- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа — 25%.

#### **Вывод**

Проведенный опрос, несмотря на ограниченность ответов ввиду раннего этапа обучения студентов, позволил зафиксировать стартовые ожидания и потребности работодателей. Ключевым результатом является подтвержденная готовность всех компаний-партнеров к развитию сотрудничества, прежде всего в области практической подготовки. Выпускники специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино получают квалификацию «Специалист по анимации и анимационному кино», однако работодатели также акцентируют внимание на важности развития у студентов таких качеств, как терпение, внимание к деталям и креативность. Полученные данные будут учтены при планировании учебной и воспитательной работы.

### **Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г).

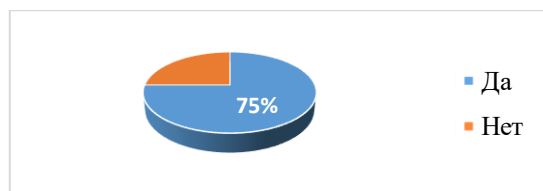
Целью опроса является получение объективной информации о качестве профессиональной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. Союз промышленников и предпринимателей Мурманской области Договор №2-24 от 24.12.2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компании работодателей, участвующих в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



75% опрошенных в настоящее время принимают участие в учебном процессе.

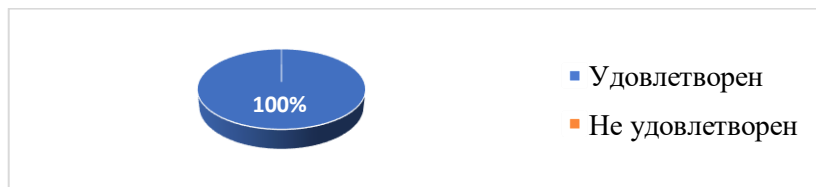
Ответы на вопросы 2 и 8 отсутствуют, т.к. работодатели затруднились с выбором варианта ответа.

Перечень вопросов 2 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

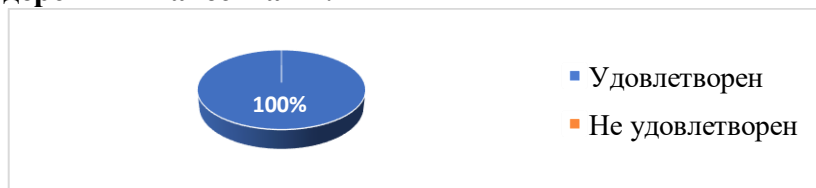
8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?**



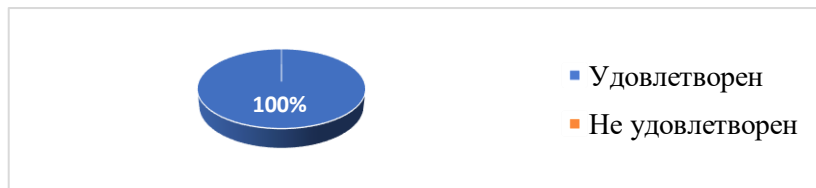
100% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся колледжа.

**4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?**



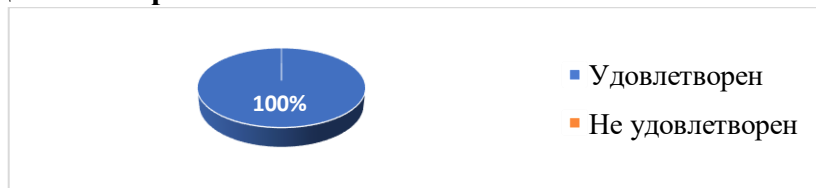
100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами.

**5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов.

**6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?**



100% работодателей удовлетворены способностями обучающихся к самоорганизации и саморазвитию.

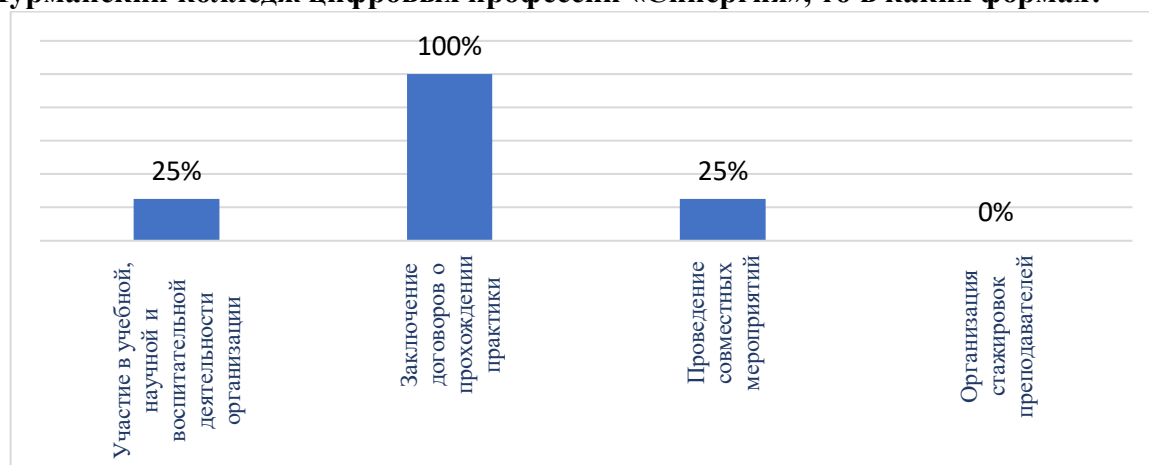
**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**



Анализ данных опроса показывает, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

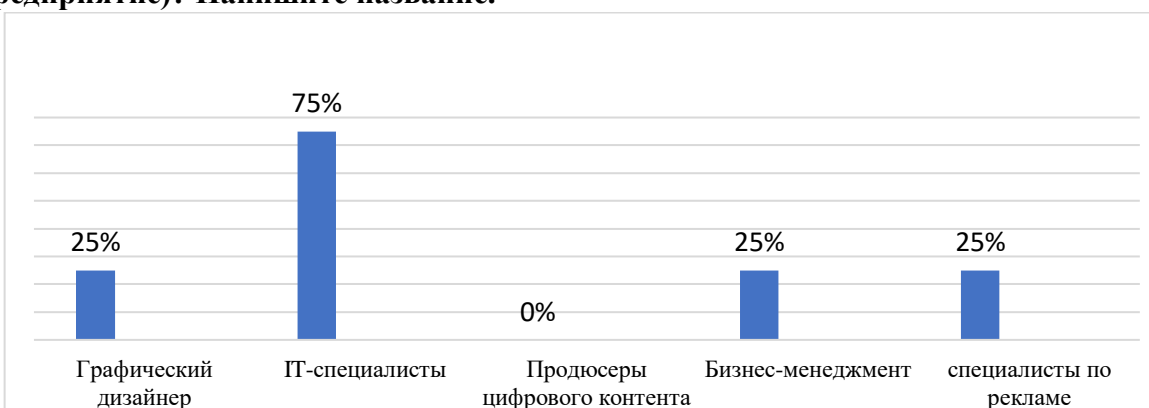
- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?**



Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям: 100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися; по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)? Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы - IT-специалисты (75 % опрошенных)

- специалисты бизнес-менеджмента, специалисты по рекламе и графические дизайнеры (по 25%).

### **Вывод:**

В 2025 году был проведен опрос работодателей с целью оценки качества подготовки обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и определения перспективных направлений сотрудничества.

Обучение студентов по данной профессии началось в сентябре 2024 года как на базе среднего общего образования, так и на базе основного общего образования. К моменту проведения опроса в 2025 году студенты, поступившие на базе основного общего образования, уже приступили к изучению профильных дисциплин, что позволило респондентам оценить качество их подготовки. В связи с этим работодатели смогли ответить на 8 из 10 вопросов анкеты.

### **Основные результаты опроса**

1. Участие работодателей в образовательном процессе: на момент опроса 75% респондентов уже принимали участие в реализации образовательной программы колледжа (преподавание дисциплин, участие в аттестации, проведение практик).

2. Оценка качеств обучающихся: 100% респондентов, ответивших на соответствующие вопросы, выразили полную удовлетворенность уровнем подготовки обучающихся по следующим критериям:

- коммуникативные качества;
- способность к командной работе и лидерские качества;
- способность к разработке и реализации проектов;
- способность к самоорганизации и саморазвитию.

3. Ключевые качества и умения, необходимые при трудоустройстве: по мнению работодателей, для успешного трудоустройства обучающимся необходимы следующие личностные и профессиональные качества:

- терпение — 75%;
- внимание к деталям — 50%;
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться — по 25% (каждое качество).

4. Кадровые потребности организаций: анализ ответов о востребованных специалистах показал следующие потребности:

- сотрудники, владеющие информационными технологиями — 75%;
- графические дизайнеры (базовый профиль) — 25%;
- специалисты по рекламе — 25%;
- специалисты в сфере бизнес-менеджмента — 25%.

5. Готовность к развитию сотрудничества: все участники опроса (100%) выразили заинтересованность в развитии деловых связей с колледжем по следующим направлениям:

- предоставление мест для прохождения практики обучающимися — 100%;
- проведение совместных мероприятий — 25%;
- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа — 25%.

### **Вывод**

Проведенный опрос подтвердил высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Выпускники получают квалификацию «Графический дизайнер», при этом работодатели отмечают важность дополнительных компетенций, прежде всего в сфере информационных технологий.

Все компании-партнеры выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству с колледжем, что свидетельствует об устойчивом интересе бизнес-сообщества к образовательному учреждению и его будущим выпускникам. Полученные данные будут использованы для совершенствования образовательного процесса и укрепления связей с работодателями.

**Результаты опроса работодателей  
об удовлетворенности качеством образования в АНО СПО «Мурманский  
колледж цифровых профессий «Синергия» по образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление  
программным обеспечением**

Опрос работодателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

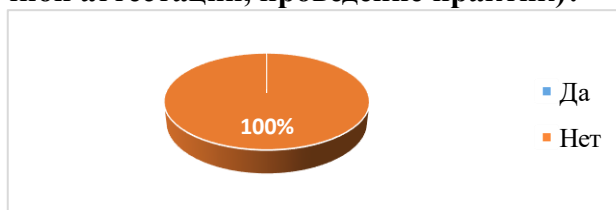
Целью опроса является получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования для дальнейшего планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Респонденты – представители компаний работодателей, с которыми колледж заключил договоры о практической подготовке:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Корунд – Софт» №29/24 от 16 августа 2024 г.
2. Общество с ограниченной ответственностью «АКВИТЕНС» № 08/24 от 12 июля 2024 г.
3. ИП Ковалева Елизавета Романовна, №05/24 от 09 июля 2024» «Робомир».
4. ИП Сабатинская Маргарита Олеговна, №01/24 от 25 июня 2024 г.

Анкета включала 10 вопросов. В результате опроса приняли участие представители 4 компаний работодателей.

**1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в реализации образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (преподавание дисциплин, междисциплинарных курсов, участие в промежуточной аттестации, проведение практик)?**



100% респондентов отметили, что они в настоящее время не принимают участие в учебном процессе, т.к. обучающиеся по данной специальности, поступив на базе основного общего образования, изучают учебные предметы общеобразовательного цикла в соответствии с учебным планом. В соответствии с этим ответы на вопросы 2-6 и 8 отсутствуют.

Перечень вопросов 2-6 и 8 анкеты:

2. Если Вы ответили на вопрос 1 «Да», то укажите основные достоинства подготовки обучающихся колледжа: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?

3. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся?

4. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами?

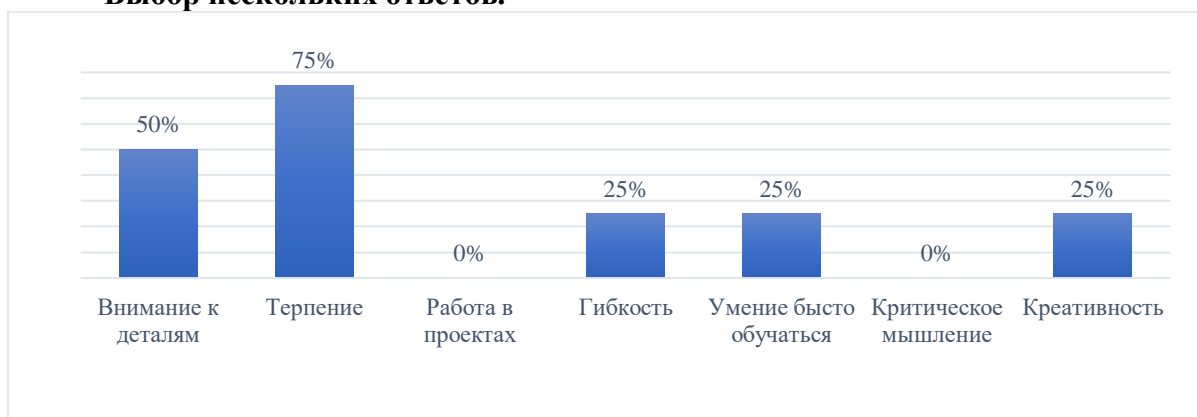
5. Насколько Вы удовлетворены способностями обучающихся к разработке и реализации проектов?

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию?

8. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

**7. Какие дополнительные знания и умения, обучающихся являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?**

**Выбор нескольких ответов.**

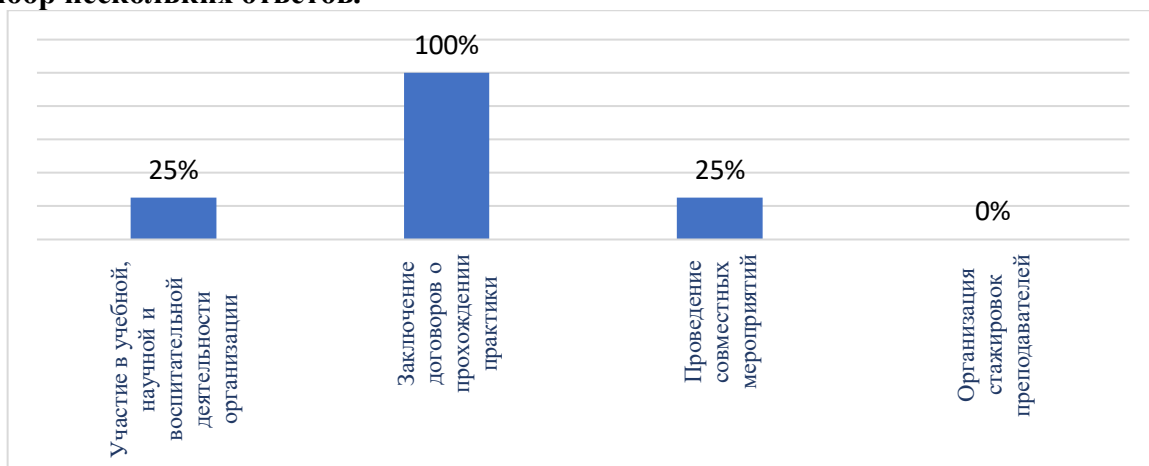


Анализ опроса показал, что работодатели считают, что при трудоустройстве обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- терпение (75%);
- внимание к деталям (50 %);
- гибкость, креативность, умение быстро обучаться (по 25%).

**9. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия», то в каких формах?**

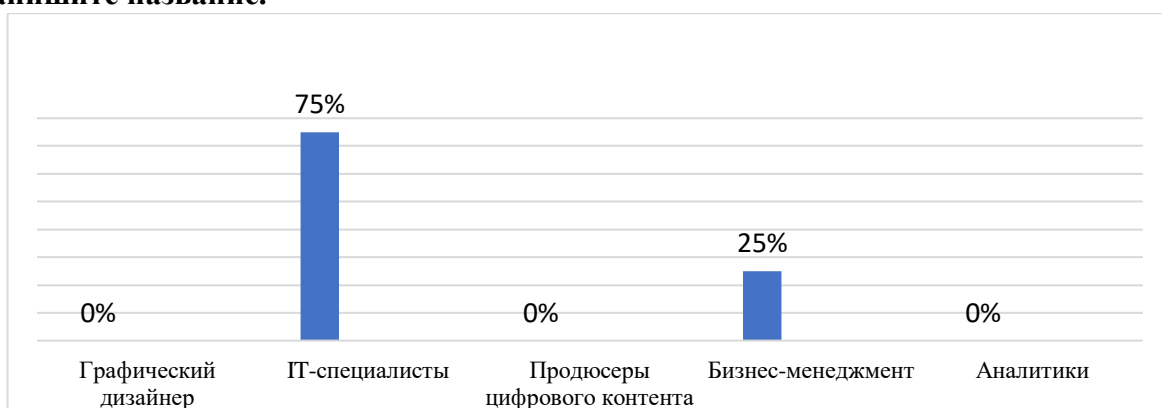
**Выбор нескольких ответов.**



Все участники опроса выразили намерение укреплять сотрудничество с колледжем по следующим направлениям: 100 % респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики обучающимися; по 25% опрошенных - в проведении совместных мероприятий и участия в учебной, научной и воспитательной деятельности.

**10. В специалистах какой профессии нуждается Ваша организация (предприятие)?**

**Напишите название.**



Представители работодателей считают, что им для работы необходимы IT-специалисты (75% опрошенных) и специалисты бизнес-менеджмента (25 %).

**Вывод:** В 2025 году в рамках мониторинга качества подготовки специалистов был проведен опрос работодателей по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Обучение студентов по данной специальности началось в сентябре 2025 года на базе основного общего образования. На момент проведения опроса студенты осваивали общеобразовательный цикл и еще не приступали к прохождению практики на предприятиях, с которыми у колледжа заключены договоры о практической подготовке. В связи с этим респонденты ответили на 4 вопроса анкеты из 10, касающихся перспектив взаимодействия и кадровых потребностей.

#### **Основные результаты опроса**

1. Участие в образовательном процессе: на момент опроса ни одна из представленных организаций не принимала участия в реализации образовательной программы колледжа (преподавании дисциплин, проведении аттестации или практик), что обусловлено начальным этапом обучения студентов.

2. Готовность к сотрудничеству: все участники опроса (100%) выразили заинтересованность в развитии деловых связей с колледжем. Наиболее приоритетные формы взаимодействия распределились следующим образом:

- предоставление мест для прохождения практики обучающимися — 100%;
- проведение совместных мероприятий — 25%;
- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа — 25%.

3. Кадровые потребности организаций: анализ ответов о востребованных специалистах показал, что 75% опрошенных работодателей нуждаются в IT-специалистах, что полностью соответствует профилю подготовки выпускников.

#### **Вывод**

Выпускники специальности 09.02.11 *Разработка и управление программным обеспечением* получают квалификацию «Программист». Проведенный опрос зафиксировал высокий уровень заинтересованности работодателей в сотрудничестве с колледжем и подтвердил востребованность IT-специалистов на региональном рынке труда. Полученные данные будут использованы для планирования практической подготовки студентов и развития партнерских отношений с компаниями-работодателями.

### **3.2. Анализ результатов опроса обучающихся колледжа**

Для проведения анализа ответов, обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

<b>Категории вопросов</b>	<b>Номер вопроса</b>
Характеристика участников опроса	1
Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия	3, 4, 6, 7, 8, 10
Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия	9, 12, 17
Удовлетворенность содержанием образования	2, 5
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

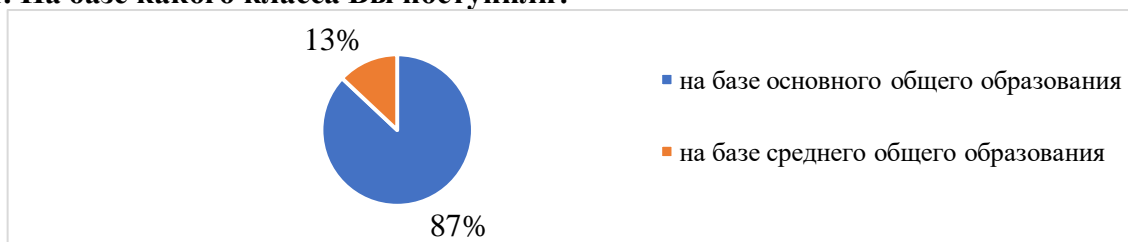
**Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 30 анкет из 34 обучающихся (88% от общего количества обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер).

Респонденты ответили на 19 из 19 вопросов исследования.

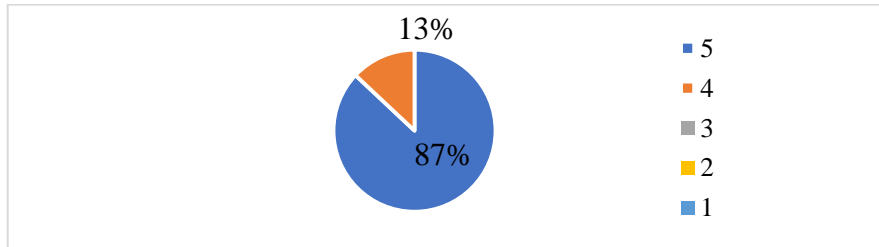
**1. На базе какого класса Вы поступили?**



26 человек (87%) – обучающиеся на базе основного общего образования, 13% (4 человека) – обучающиеся на базе среднего общего образования.

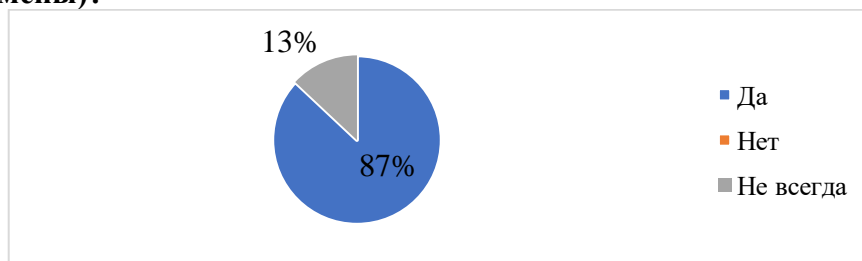
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все отлично!



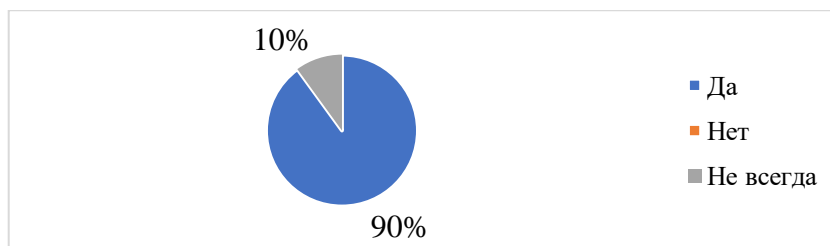
По 5-балльной шкале структуру образовательной программы оценили 87% респондентов, по 4-балльной – 13%.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



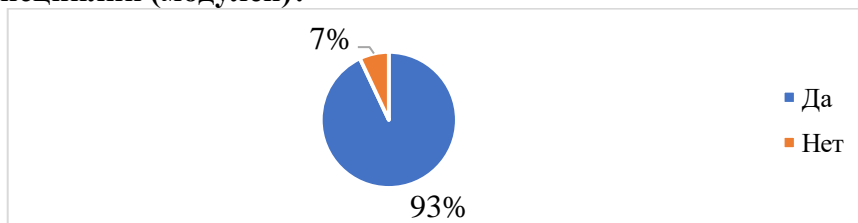
Положительно на данный вопрос ответило 87 % опрошенных, 13 % респондентов отметили, что не всегда имеют доступ к материалам.

**4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**



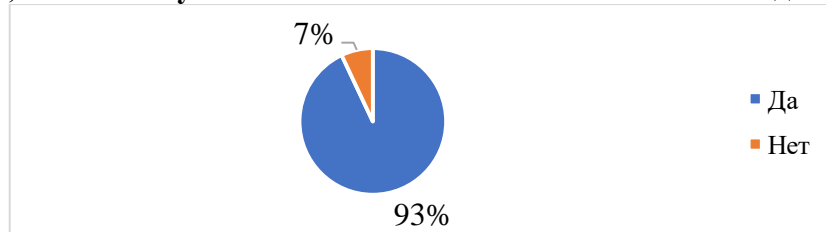
90% респондентов полностью удовлетворяет оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий. 10% - не всегда.

**5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



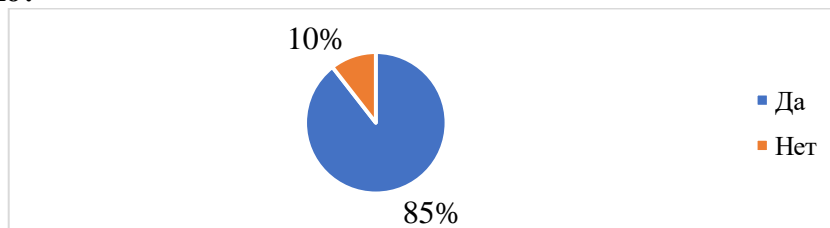
93% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов у них есть самостоятельная работа.

**6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



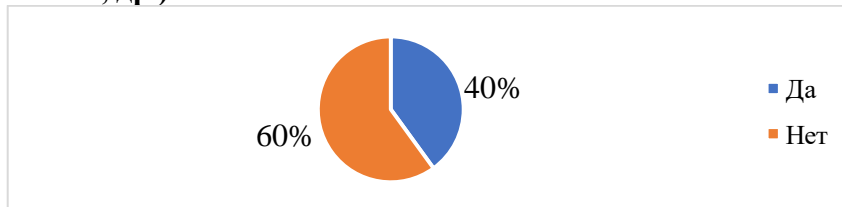
93% опрошенных считают, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

**7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



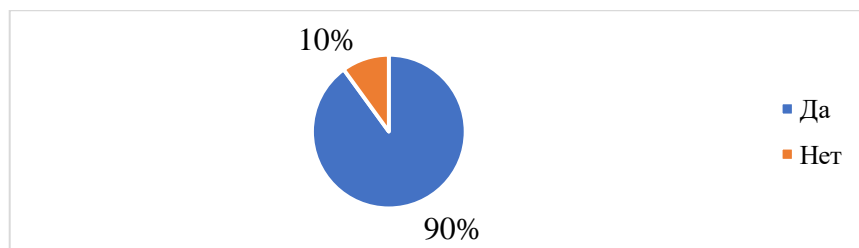
86% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 15% респондентов ответили отрицательно

**8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В работе студенческого совета принимают участие только 40% опрошенных, остальные 60 % не принимают участие.

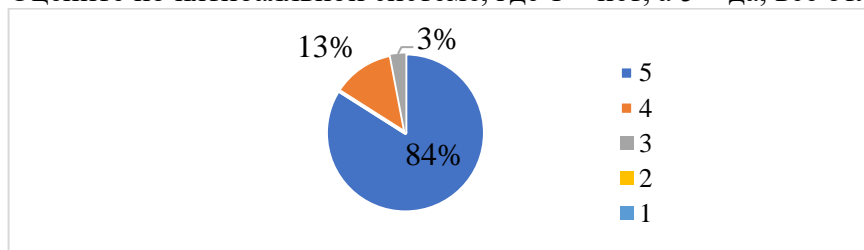
**9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 90 % опрошенных.

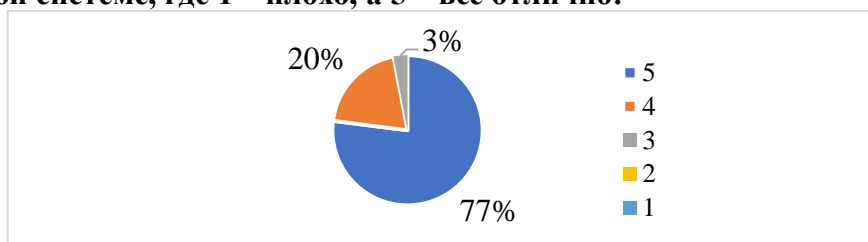
**10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



84% опрошенных оценили атмосферу в колледже по 5-балльной шкале, 13% - по 4-балльной, по 3-балльной - 3%.

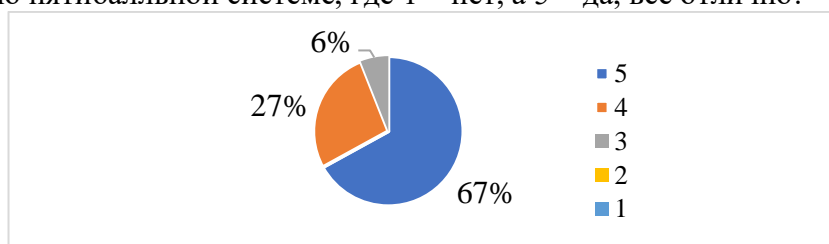
**11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – все отлично!**



77 % оценивают качество образования в колледже по 5-балльной шкале, 20% - по 4-балльной, 3% - по 3-балльной.

**12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

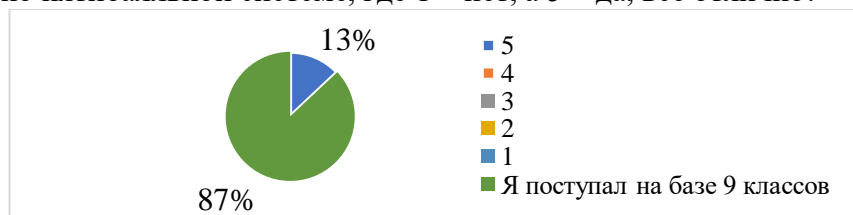
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



По 5-балльной школе доступность преподавателей оценили 67% опрошенных, по 4 балльной – 27%, по 3-балльной – 6%.

**13. Если Вы поступали на базе 11 классов удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



13% опрошенных удовлетворены качеством знаний, 87% - поступили в колледж на базе 9 классов.

**14. По каким предметам, дисциплинам (модулям) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Проектная графика	3
2	Дизайн-проектирование	5
3	Все	13
4	Информационные технологии	3
5	Основы информационного дизайна	2
6	Математика	3
7	Иностранный язык	1
8	География	1
9	Информатика	1
10	Интернет-маркетинг	3
11	История России	1
12	Основы многостраничного дизайна	2
13	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	1
14	Основы дизайна и композиции	3

Опрос показал, 43 % опрошенных считают, что устойчивые знания они получают по всем предметам, дисциплинам (модулям), 17% выделили дизайн-проектирование, по 10% пришлось на проектную графику, информационные технологии, математику, интернет-маркетинг, основы дизайна и композиции.

**15. На какие занятия Вам нравится больше всего ходить? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Русский язык	2
2	Литература	1
3	Проектная графика	3
4	Все	5
5	Математика	4
6	Физическая культура	2
7	Иностранный язык	1
8	Физика	1
9	Химия	1
10	Дизайн-проектирование	2
11	Интернет-маркетинг	1
12	История России	1
13	История	2
14	Основы безопасности и защиты Родины	1
15	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	1
16	Основы экономики и финансовой грамотности	1
17	Основы информационного дизайна	1

17% опрошенных заявили о том, что им нравится посещать все занятия, 10% выделили проектную графику, 13% - выделили математику, 7% - русский язык, физическую культуру, дизайн-проектирование, историю.

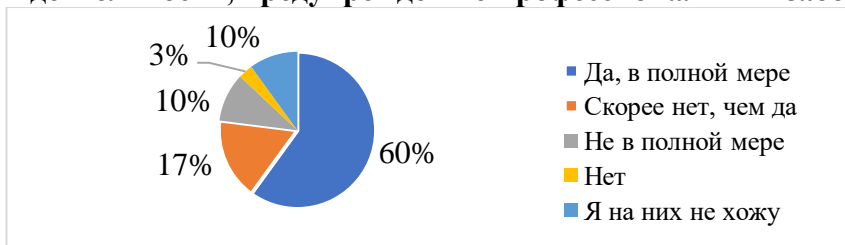
**16. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса в колледже в целом и по отдельным предметам/дисциплинам?**

№ п/п	Предложения по изменению учебного процесса в колледже в целом	Количество ответов
1	Ничего	13

2	Бесплатная еда	2
3	Больше розеток и обогреватели	1
4	Найти преподавателя физики	1
5	Систему оценивания у некоторых преподавателей	1

43% опрошенных считают, что в колледже ничего менять не нужно, 7 % хотели бы, чтобы в колледже было бесплатное питание.

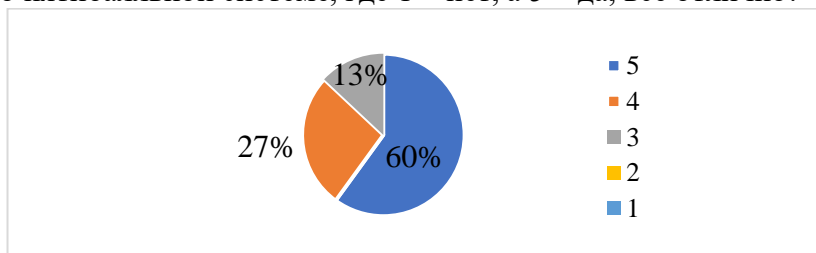
**17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



60% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 17% - скорее нет, чем да, 10% - не в полной мере, 3% - ответили отрицательно, 10% заявили, что они не ходят на занятия по физической культуре.

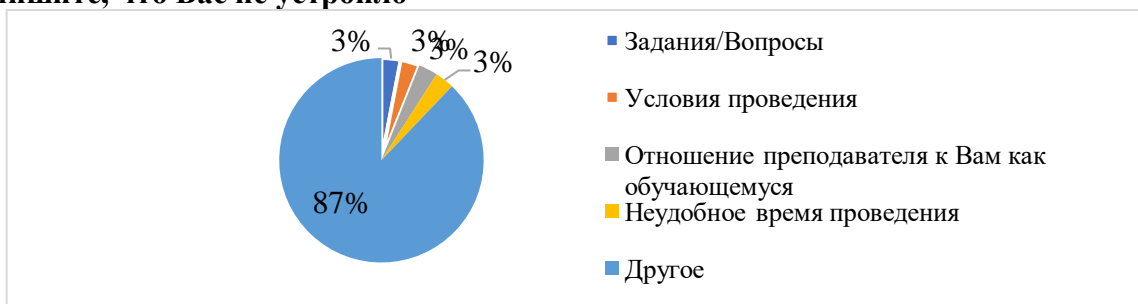
**18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



60 % опрошенных полностью удовлетворены своими оценками, на 4 балла удовлетворены 27% и на 3 балла - 13%.

**19. Если Вы поставили оценку 3 в предыдущем вопросе (Вопрос 19), то напишите, что Вас не устроило**



Из числа тех, кто оценил свою удовлетворенность оценками промежуточной аттестации на 3 балла, объяснили это неудобным временем проведения (3%), условиями проведения (3%), заданиями/вопросами (3%), другими причинами (84%).

#### **Выводы:**

Анализ 30 анкет (88% от общего числа обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер) позволяет сделать следующие выводы об удовлетворенности и условиях организации образовательного процесса:

#### **1. Общая удовлетворенность программой и качеством образования:**

**Позитивные тенденции:** в целом, наблюдается высокий уровень удовлетворенности образовательной программой. Абсолютное большинство респондентов положительно оценивают структуру программы (87% ставят «5»), качество образования в целом (77% – «5», 20% – «4») и атмосферу, благоприятную для обучения (84% – «5»). Это свидетельствует о том, что образовательная программа в основном соответствует ожиданиям студентов и их представлениям о будущей профессии.

**Зона роста:** несмотря на высокие оценки, 3% респондентов оценили атмосферу и качество образования на «удовлетворительно», что требует внимания к индивидуальным запросам обучающихся.

## **2. Организация учебного процесса и доступность ресурсов:**

### **Сильные стороны:**

- Высокий уровень доступности учебных материалов (87%).
- Хорошая оснащенность аудиторий (90% полностью удовлетворены).
- Почти все студенты (93%) отмечают наличие самостоятельной работы и возможность выполнять ее в стенах колледжа, что говорит о создании условий для внеаудиторной деятельности.
- Высокая информированность о расписании (90% могут узнать его дистанционно).

**Проблемные моменты:** Небольшая часть студентов (10-13%) сталкивается с проблемами доступа к материалам и недостатком оснащения, что требует точечного улучшения материально-технической базы и библиотечных фондов.

## **3. Взаимодействие с преподавателями и внеучебная жизнь:**

**Коммуникация:** Доступность преподавателей для консультаций оценивается достаточно высоко (суммарно 94% поставили оценки «4» и «5»), хотя 6% оценили этот аспект на «3», что может указывать на необходимость более четкой организации консультационных часов.

**Внеучебная деятельность:** Мероприятия проводятся (отмечено 86% опрошенных), однако наблюдается низкая вовлеченность студентов в органы студенческого самоуправления — только 40% принимают в них участие. Это говорит о необходимости активизации работы студсовета и поиска новых форм привлечения молодежи.

## **4. Содержательный аспект обучения (предпочтения и устойчивость знаний):**

**Профильные дисциплины:** Студенты осознанно подходят к выбору профессии. Наибольшее количество упоминаний в вопросе об устойчивых знаниях получили профильные дисциплины: «Дизайн-проектирование» (17%), «Проектная графика», «Информационные технологии», «Основы дизайна» (по 10%). Это подтверждает качество преподавания специальных дисциплин.

**Общее развитие:** Примечательно, что 43% опрошенных считают, что получают устойчивые знания по *всем* предметам, а 17% нравится посещать *все* занятия. Это указывает на сбалансированность программы и высокий общий уровень преподавания как общеобразовательных, так и специальных дисциплин (математика, русский язык также были отмечены как любимые предметы).

## **5. Физическая культура и здоровьесбережение:**

Мнение студентов по данному вопросу разделилось. Только 60% полностью согласны с тем, что физкультура способствует укреплению здоровья и профподготовке. Тревожным сигналом является то, что 30% опрошенных (суммарно ответивших «скорее нет», «не в полной мере» и «нет») не видят этой связи, а 10% признались, что не посещают занятия. Это требует пересмотра подходов к мотивации студентов и содержания занятий по физкультуре.

## **6. Удовлетворенность промежуточной аттестацией и пожелания:**

Большинство студентов (87% поставивших «4» и «5») удовлетворены результатами промежуточной аттестации, что говорит об объективности и прозрачности оценивания. Небольшая доля недовольных (13% поставивших «3») связывает это в основном с «другими

причинами», что требует дополнительного качественного анализа (возможно, субъективное восприятие или личные обстоятельства).

**Пожелания:** главный вывод из блока предложений — 43% студентов полностью устраивает текущая организация учебного процесса, они не видят необходимости в изменениях. Остальные пожелания носят точечный характер (улучшение бытовых условий, поиск преподавателя, корректировка системы оценивания у отдельных педагогов) и не указывают на системные проблемы.

#### **Обобщающий вывод:**

В целом, обучающиеся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер высоко оценивают качество образования, структуру программы, оснащенность и атмосферу в колледже. Программа успешно сочетает теоретическую и практическую подготовку, формируя устойчивые знания как по профильным, так и по общеобразовательным дисциплинам.

#### **Основные рекомендации по итогам опроса:**

1. Активизировать студенческое самоуправление: разработать меры по вовлечению большего числа студентов (сейчас лишь 40%) в работу совета.

2. Повысить мотивацию к занятиям физкультурой: провести анализ причин, по которым 30% студентов не видят пользы в этих занятиях, и скорректировать программу или подходы к проведению уроков.

3. Устранить точечные недостатки: обратить внимание на просьбы по улучшению бытовых условий (розетки, обогреватели) и решить кадровый вопрос по преподавателю физики.

4. Продолжить работу над доступностью преподавателей для консультаций вне занятий, чтобы свести к минимуму долю студентов, испытывающих затруднения в коммуникации

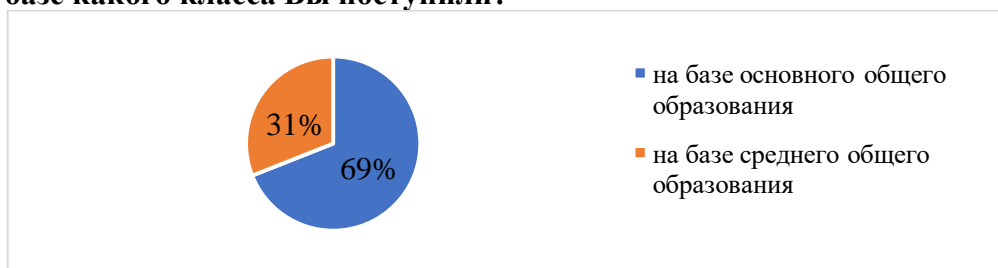
### **Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 13 анкет (92% от общего количества обучающихся по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**).

Респонденты ответили на 19 из 19 вопросов исследования.

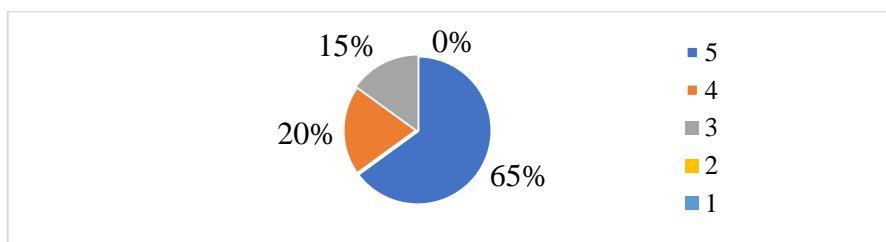
#### **1. На базе какого класса Вы поступили?**



69% опрошенных – обучающиеся на базе основного общего образования, 31% - обучающиеся на базе среднего общего образования

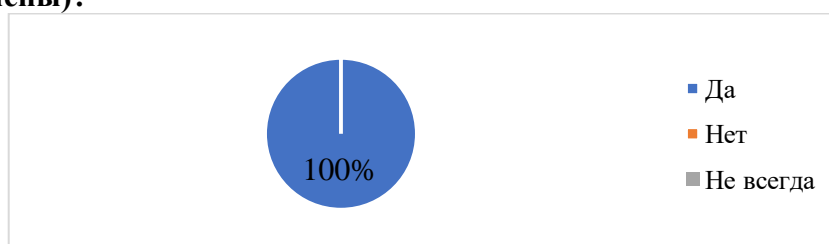
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все отлично!



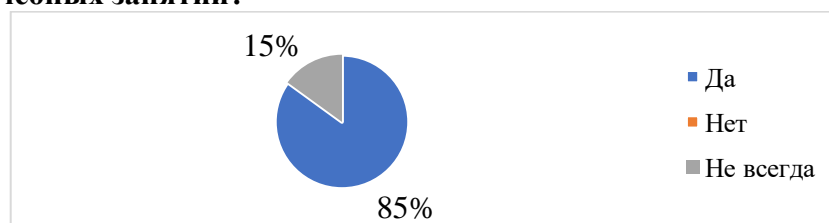
65% оценили структуру образовательной программы максимально высоко, 20% оценили на 4 балла, 15% - на 3 балла.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



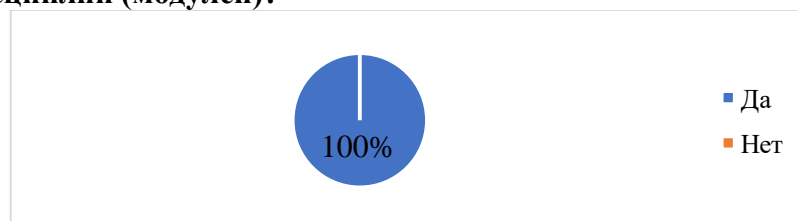
100 % опрошенным доступны учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к занятиям.

**4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**



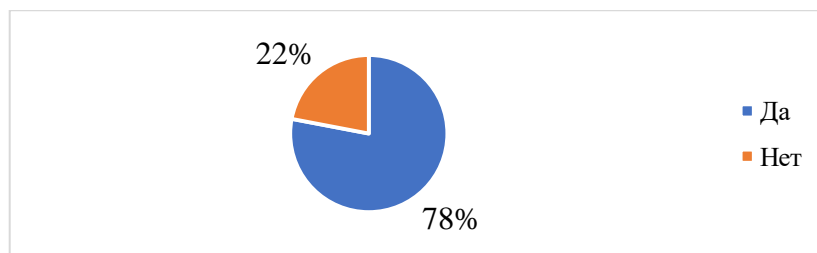
85% опрошенных полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий.

**5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



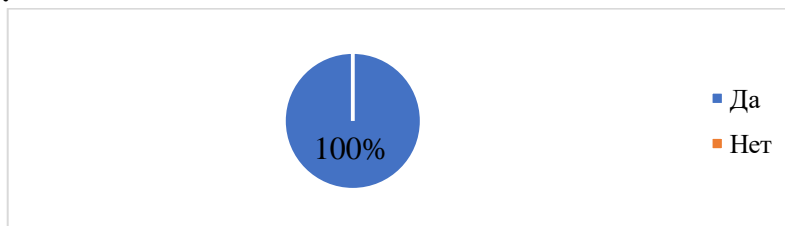
100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



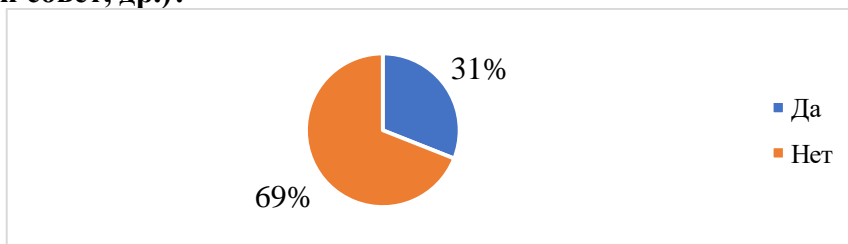
78 % опрошенных отметили, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

**7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?**



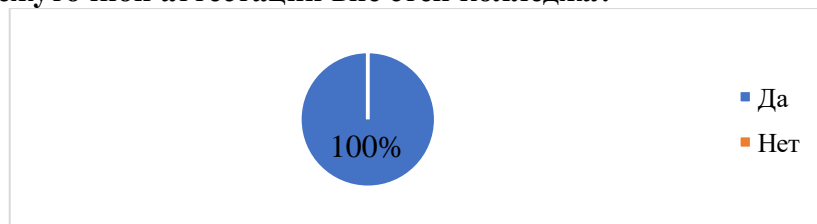
100 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

**8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В работе студенческого совета принимают участие только 31% опрошенных, 69 % не принимают участие.

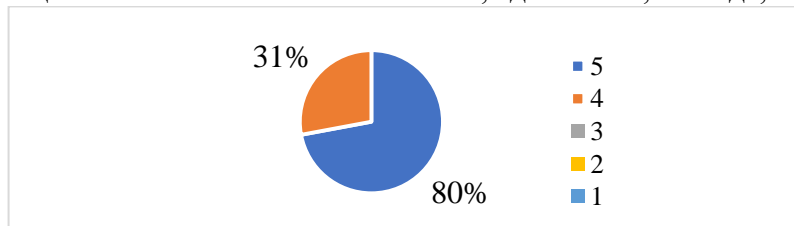
**9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 100 % опрошенных.

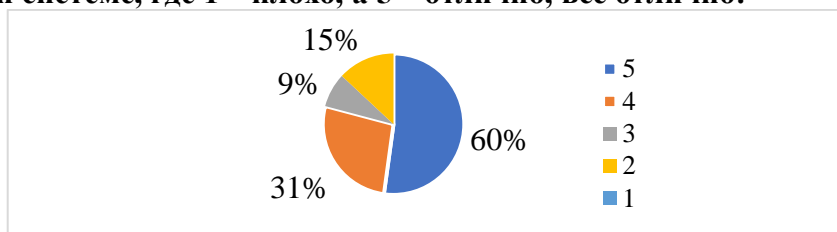
**10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



Для 80 % опрошенных атмосфера в колледже является максимально благоприятной для обучения, 31% - оценили атмосферу на 4 балла.

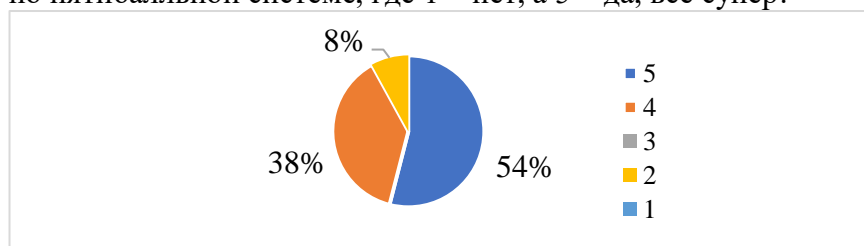
**11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все отлично!**



60% опрошенных оценили качество образования в колледже на 5 баллов, 31% - на 4 балла, 9% - на 3 балла.

**12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

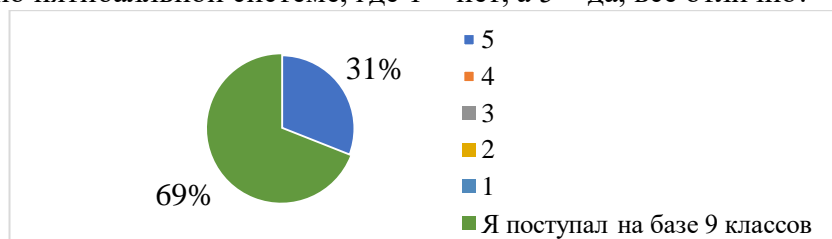
Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



Максимально высоко оценили доступность преподавателей 92% респондентов (5 и 4 баллов в совокупности).

**13. Если Вы поступали на базе 11 классов удовлетворены ли вы качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



31% опрошенных (4 человека) удовлетворены качеством знаний, получаемых по профильным дисциплинам, 69% респондентов поступали на базе основного общего образования.

**14. По каким предметам, дисциплинам (модулям) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	3
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
3	Основы алгоритмизации и программирования	8
4	Основы работы с информацией	5
5	Основы финансовой грамотности	2
6	Все	2
7	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
8	Физическая культура	1
9	История России	2

Опрос показал, 62 % считают, что устойчивые знания они получают по основам алгоритмизации и программирования, 38% - по основам работы с информацией, 23%

выделили математический аппарат в отрасли информационных технологии и информационные технологии в профессиональной деятельности.

**15. На какие занятия Вам нравится больше всего ходить? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Основы алгоритмизации и программирования	7
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
3	Основы работы с информацией	4
4	Все	1
5	Физическая культура	1
6	Математический аппарат в отрасли информационных технологий	1
7	История России	1

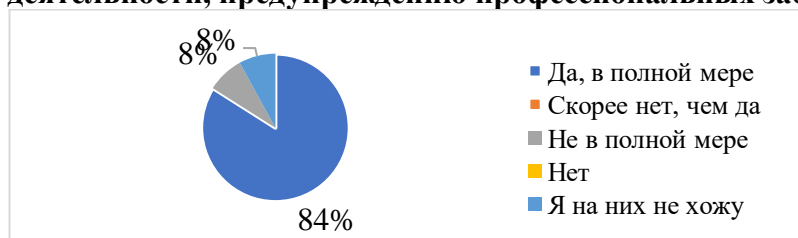
53% опрошенных отметили, что им нравится больше всего посещать занятия по основам алгоритмизации и программированию, 30% - основы работы с информацией.

**16. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса в колледже в целом и по отдельным предметам/дисциплинам?**

№ п/п	Предложения по изменению учебного процесса в колледже в целом	Количество ответов
1	Ничего	11
2	Подход преподавателей	1
3	Начало занятий каждый день с 9:00	1

Большинство (84%) опрошенных не хотели бы ничего менять в организации учебного процесса.

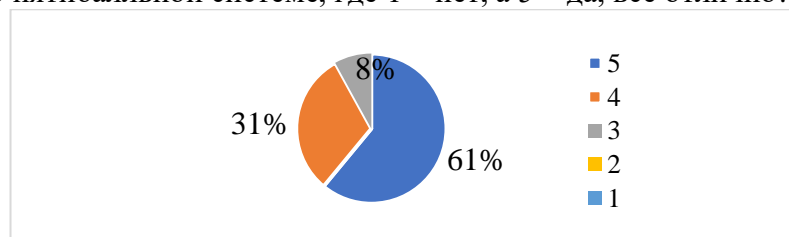
**17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



84% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 8% считают, что не в полной мере, а 8% заявили, что не ходят на эти занятия.

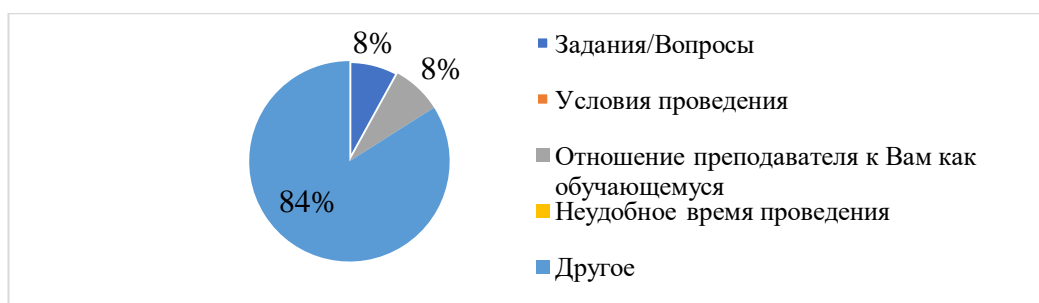
**18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



92% опрошенных высоко оценили степень своей удовлетворенности оценками за 1 семестр (5 и 4 баллов).

**19. Если Вы поставили оценку 3 в предыдущем вопросе (вопрос 19), то напишите, что Вас не устроило**



Из числа тех, кто недостаточно высоко оценил свою удовлетворенность оценками за промежуточную аттестацию, в качестве причин указали задания и вопросы (8%), отношение преподавателя (8%), 84 % - указали на другие причины (без объяснения).

## Выводы

В опросе приняло участие 13 человек на базе основного общего образования *по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* или 92% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2025 г.

### Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия

80% опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения, оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий полностью удовлетворяет о 85%, для 100% доступны учебники, учебные пособия и другие материалы, 78% имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

Также 100% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, но в работе студенческого совета принимают участие только 31 % опрошенных.

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* оценивается как высокая.

### Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методические условия

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных.

92% максимально высоко оценили доступность преподавателей для получения консультаций, 84% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* в т.ч. информационно-методическим обеспечением характеризуется как высокая.

### Удовлетворенность содержанием образования

87% опрошенных уверены, что включенные в образовательную программу дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**Вывод:** удовлетворенность содержанием обучения обучающихся *по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* высокая.

### Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

85% опрошенных оценили качество образования в колледже на 4 и 5 баллов.

62% опрошенных считают, что устойчивые знания они получают по основам алгоритмизации и программирования, 38% - по основам работы с информацией. Среди

учебных предметов и дисциплин, которые больше всего нравится посещать, 53% отметили основы алгоритмизации и программирования, 30% - основы работы с информацией.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 92 % (4 и 5 баллов). Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* высокая.

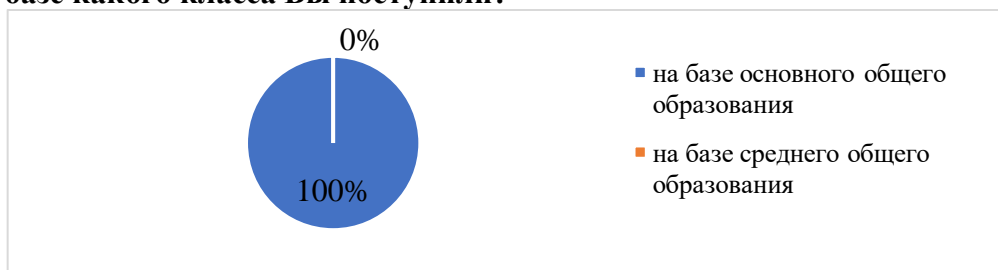
**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* за 2025 г. оценивается как **высокая**.

**Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 9 анкет (82% от общего количества обучающихся по специальности **55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**).

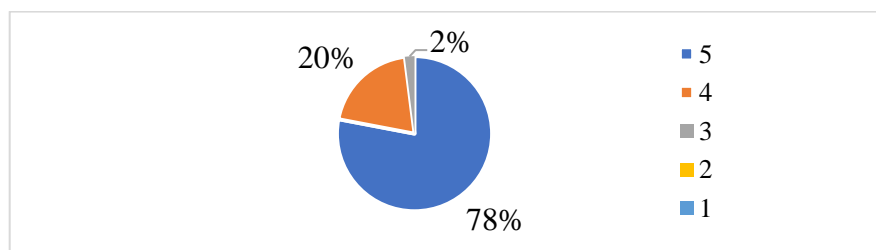
**1. На базе какого класса Вы поступили?**



Все 19 человек (100%) – обучающиеся на базе основного общего образования, поэтому ответ на вопрос 13 (вопрос об удовлетворенности качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям), отсутствует).

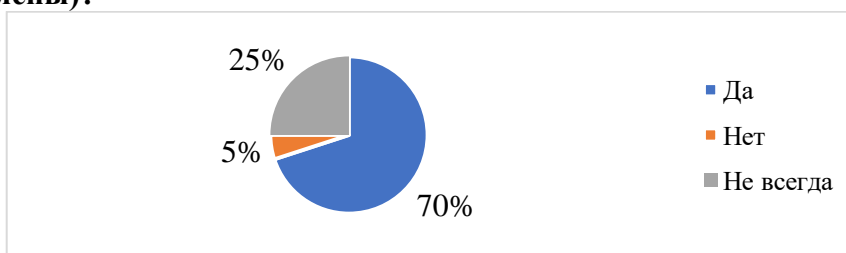
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все отлично!



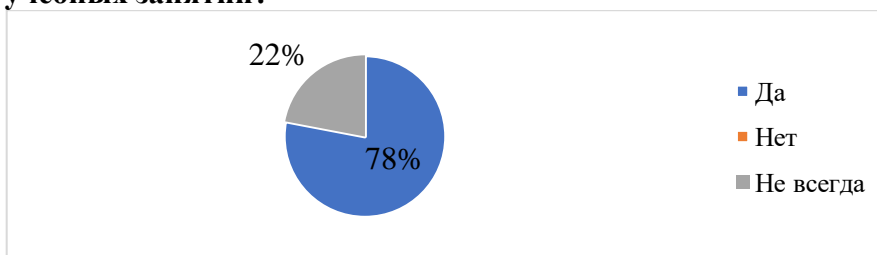
78% опрошенных отметили высокую удовлетворенность структурой образовательной программы.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



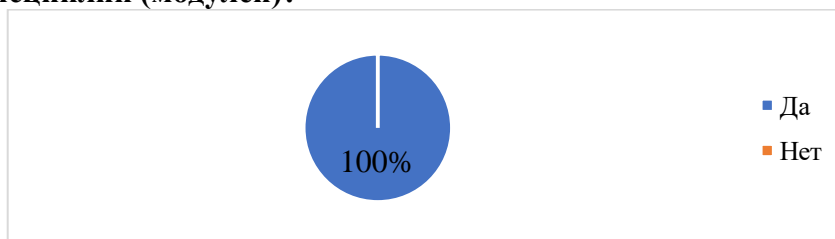
Положительно на данный вопрос ответили 70% опрошенных.

**4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**



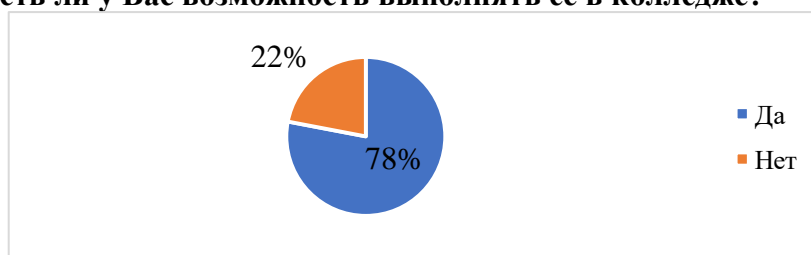
78 % опрошенных отметили, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий, 22 % - не всегда.

**5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



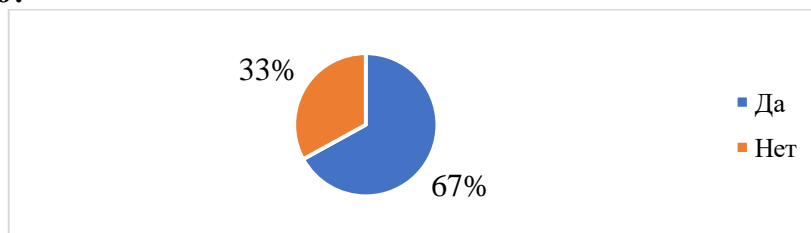
100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



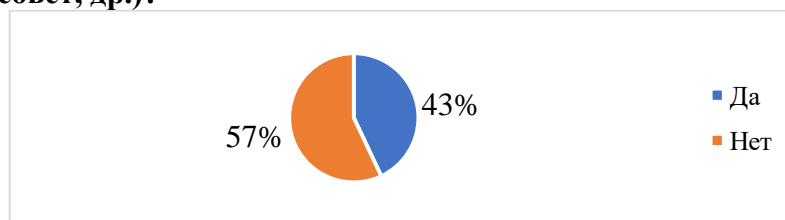
У 78 % опрошенных есть возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

**7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, не связанные с учебной деятельностью?**



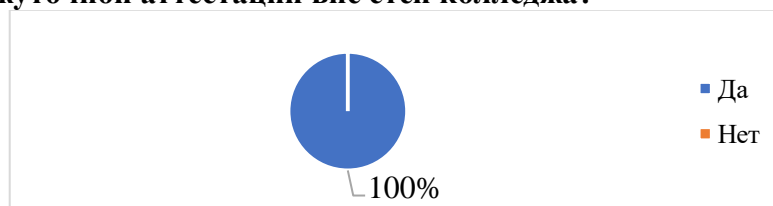
67% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, 33% ответили на данный вопрос отрицательно.

**8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В работе органов студенческого самоуправления принимают участие только 43% опрошенных, остальные 57% не принимают участие.

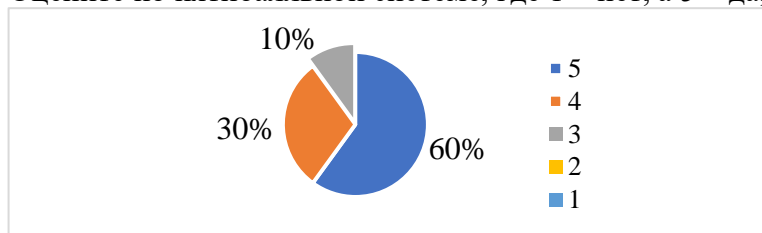
**9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 100 % опрошенных.

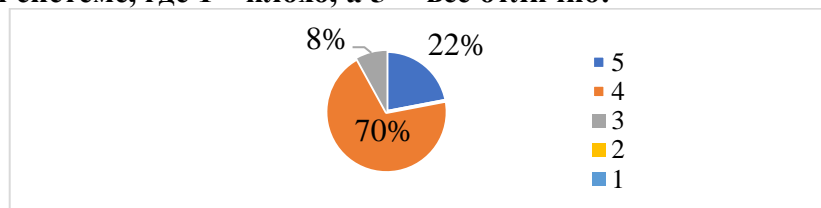
**10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



90% опрошенных высоко оценили атмосферу в колледже (5 и 4 баллов).

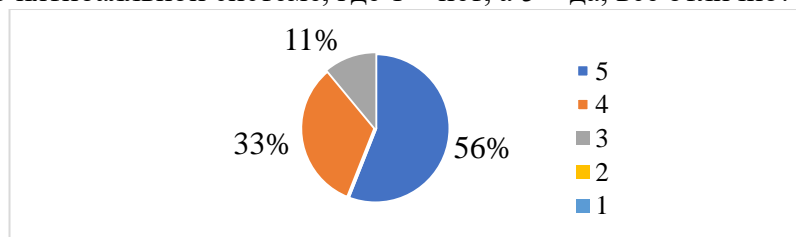
**11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – все отлично!**



92 % опрошенных высоко оценили качество образования в колледже.

**12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



89 % опрошенных считают, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (5 и 4 баллов).

**14. По каким предметам, дисциплинам (модулям) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Физика	1
2	География	1
3	Информатика	2
4	Математика	3
5	Русский язык	1
6	Химия	2
7	Иностранный язык	1
8	История	1

Среди предметов, по которым обучающиеся получают устойчивые знания, опрошенными были выделены: математика (33%), информатика и химия (по 22%).

**15. На какие занятия Вам нравится больше всего ходить? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Физическая культура	3
2	Литература	1
3	Математика	3
4	Информатика	1
5	Иностранный язык	1
6	Химия	1
7	История	1

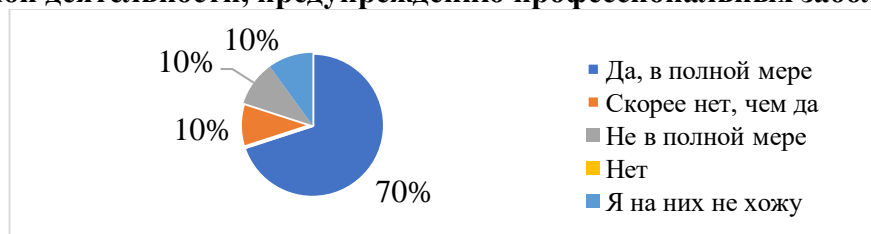
Среди занятий, которые обучающимся больше всего нравится посещать, были выделены: математика и физическая культура по 33%), литература, информатика, иностранный язык (по 11%).

**16. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса в колледже в целом и по отдельным предметам/дисциплинам?**

№ п/п	Предложения по изменению учебного процесса в колледже в целом	Количество ответов
1	Ничего	6
2	Больше практики	1
3	Изменить подачу информации на занятиях	1

66% опрошенных считают, что в организации учебного процесса ничего не нужно менять.

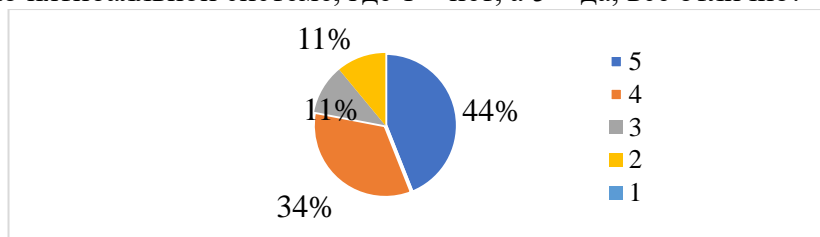
**17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



70 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 10% (или 1 человек) ответили, что они не ходят на занятия по физической культуре.

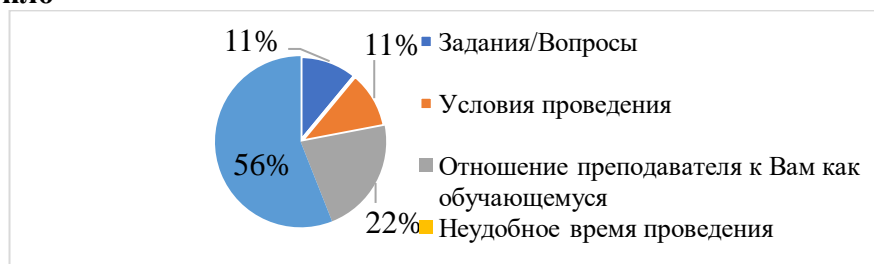
**18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



78% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр (5 и 4 баллов), по 11% - соответственно оценили свою удовлетворенность на 3 и 2 балла.

**19. Если Вы поставили оценку 3 в предыдущем вопросе (вопрос 19), то напишите, что Вас не устроило**



Из тех, кто оценил свою удовлетворенность оценками на 3 балла, в качестве причин выделили задания и вопросы (11%), условия проведения (11%), другие причины – 56%.

### Общие выводы

В опросе приняло участие 9 человек на базе основного общего образования *по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* или 82% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2025 г.

#### Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями

90 % высоко оценили атмосферу в колледже. Оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий полностью удовлетворяет 78% опрошенных, доступность учебников, учебных пособий и материалов - 70%, имеется возможность выполнять самостоятельную работу в колледже у 78% опрошенных.

67% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной направленности, но в работе органов студенческого самоуправления принимают участие только 43%.

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* достаточно высокая.

#### Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическими условиями.

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных.

89 % опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций, 70% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. В тоже время куратору группы и преподавателю по физической культуре следует обратить внимание на то, что 10% занятия по физической культуре не посещают.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения *55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* в т.ч. информационно-методическим обеспечением высокая.

#### Удовлетворенность содержанием образования

78% опрошенных высоко оценили свою удовлетворенность структурой образовательной программы. 100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**Вывод:** удовлетворенность содержанием обучения обучающихся 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)* высокая.

**Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.**

92% опрошенных оценили качество образования в колледже как высокое.

Среди предметов, по которым обучающиеся получают устойчивые знания, были выделены математика (33%), информатика и химия (22 %). Больше всего обучающимся нравится посещать занятия по математике и физической культуре (33%), литературе, информатике и иностранному языку (по 11 %).

Ответ на данный вопрос показывает, что руководство колледжа и преподаватели уделяют значительное внимание системе качества образования в процессе обучения.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы 55.02.02 *Анимация и анимационное кино (по видам)* достаточно высокая.

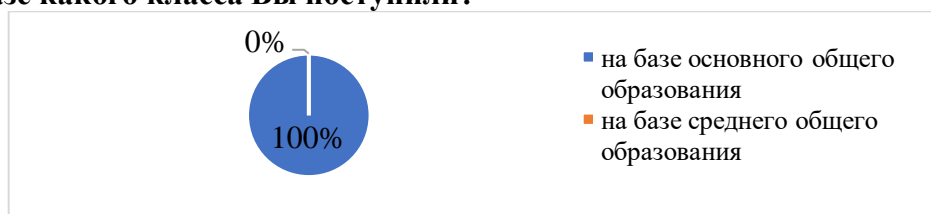
**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *по специальности 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* за 2025 г. **высокая.**

**Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 19 анкет (90% от общего количества обучающихся по специальности 09.02.07 **Информационные системы и программирование**).

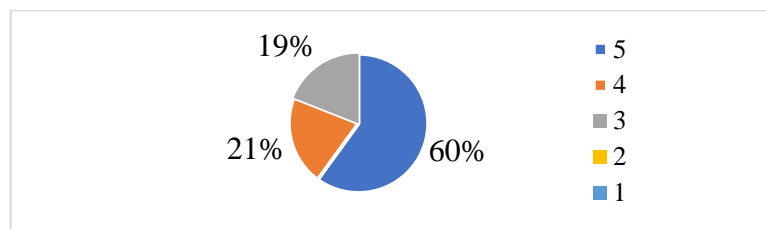
**1. На базе какого класса Вы поступили?**



Все 19 человек (100%) – обучающиеся на базе основного общего образования, поэтому ответ на вопрос 13 (об удовлетворенности качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям), отсутствует).

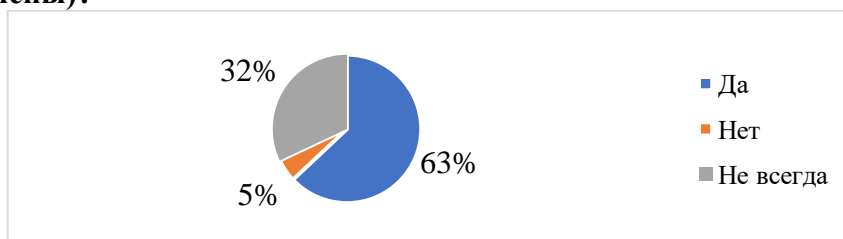
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все отлично!



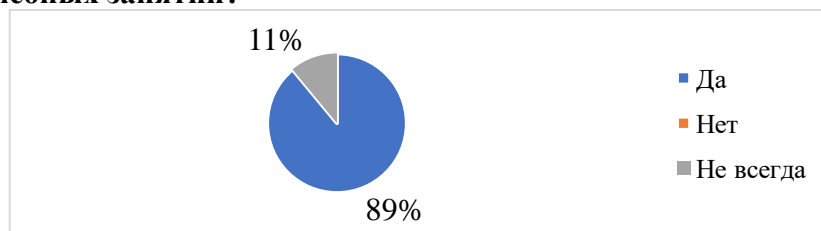
81 % опрошенных высоко оценили структуру образовательной программы (4 и 5 баллов).

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



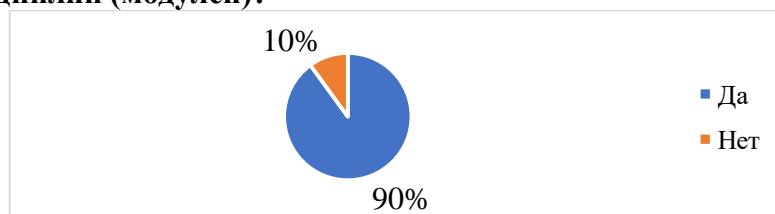
63% респондентов отметили доступность для себя учебников, учебных пособий и других материалов.

**4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**



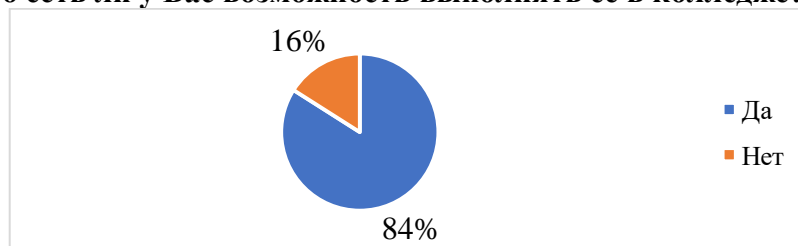
89 % опрошенных считают, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий.

**5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



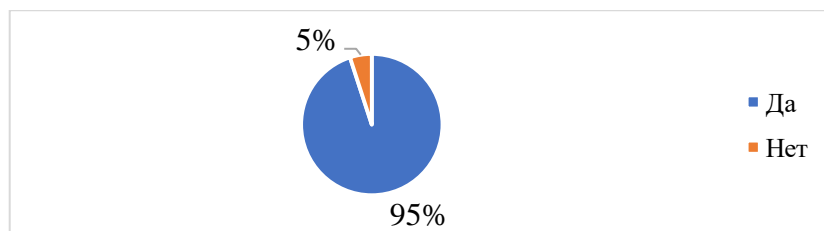
90% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



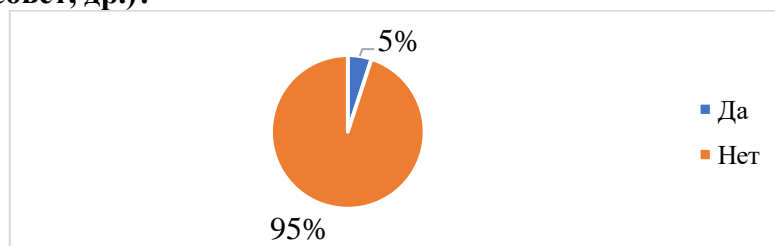
84 % опрошенных считают, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

**7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



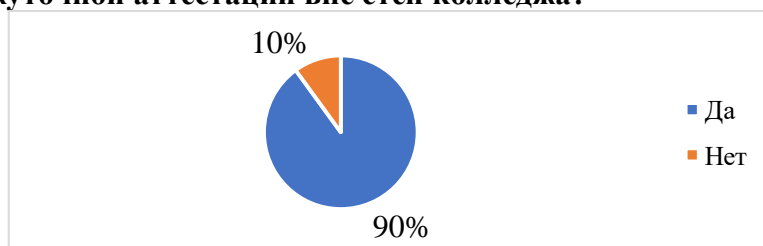
95 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

**8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В работе органов студенческого самоуправления принимают участие только 5% опрошенных.

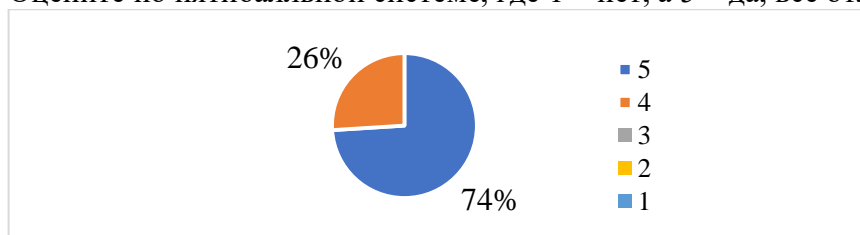
**9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 90 % опрошенных.

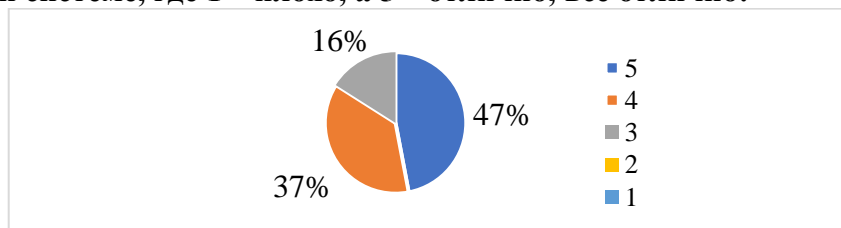
**10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



100% опрошенных уверены, что атмосфера, созданная в колледже, является благоприятной для обучения (5 и 4 балла).

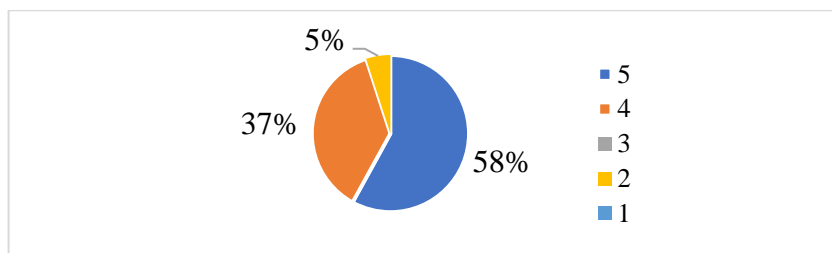
**11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – отлично, все отлично!**



84 % опрошенных высоко оценили качество образования в колледже.

**12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично



95 % опрошенных считают, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (5 баллов).

**14. По каким предметам, дисциплинам (модулям) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Физическая культура	1
2	Все	2
3	Математика	1
4	Нет	1
5	Информатика	3
6	Иностранный язык	1

Опрос показал, что обучающиеся получают устойчивые знания по всем предметам (10%), по информатике (15%).

**15. На какие занятия Вам нравится больше всего ходить? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Физическая культура	7
2	Математика	5
3	Химия	4
4	Русский язык	5
5	Обществознание	4
6	История	2
7	Основы безопасности и защиты Родины	2
8	Информатика	5
9	Основы проектной деятельности	2
10	Литература	2

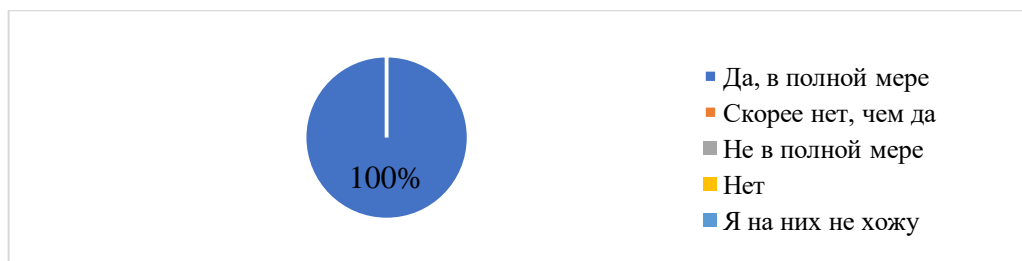
Из числа предметов, которые больше всего нравится посещать, опрошенными были выделены: физическая культура (36%), математика, русский язык и информатика (по 26%), химия и обществознание (по 21%) и др.

**16. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса в колледже в целом и по отдельным предметам/дисциплинам?**

№ п/п	Предложения по изменению учебного процесса в колледже в целом	Количество ответов
1	Ничего	7
2	Не учиться по субботам	1
3	Больше физической культуры в спортивном зале	1
4	Начало занятий с 11:00	1

36% опрошенных отметили, что ничего бы не стали менять в организации учебного процесса, по 5% предложили «больше физической нагрузки в зале», «учиться с 11.00».

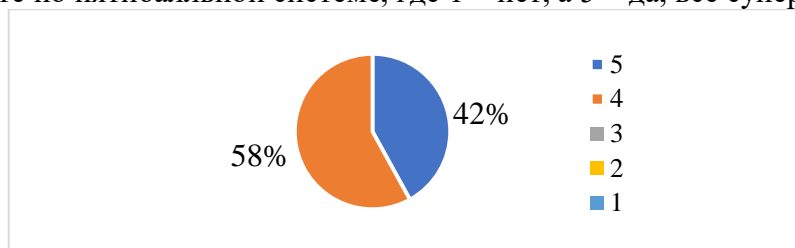
**17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



100% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

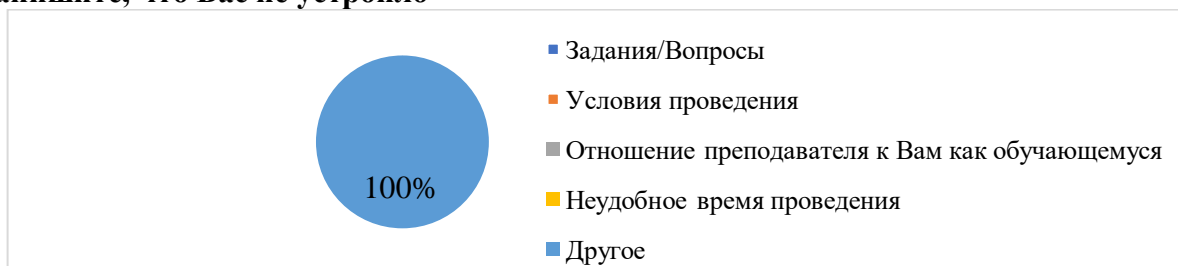
**18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



100 % опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр (4 и 5 баллов).

**19. Если Вы поставили оценку 3 в предыдущем вопросе (Вопрос 19), то напишите, что Вас не устроило**



100% опрошенных полностью устроили оценки, полученные во время промежуточной аттестации в 1 семестре.

**Общие выводы:**

В опросе приняло участие 19 человек на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование или 90% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2025 г.

**Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-техническими условиями**

100 % опрошенных считают, что в колледже создана атмосфера, благоприятная для обучения, оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий отвечает требованиям обучающихся полностью устраивает 89% опрошенных, доступность учебников, учебных пособий и других материалов полностью удовлетворяет 63% опрошенных, возможность выполнять самостоятельную работу в колледже имеется у 84%. Также 95 % опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, но в работе органов студенческого самоуправления принимают участие только 5 % опрошенных.

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *09.02.07 Информационные системы и программирование* высокая.

**Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическими условиями**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 90 % опрошенных.

95 % опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций и 100 % респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения *09.02.07 Информационные системы и программирование* в т.ч. информационно-методическим обеспечением высокая.

**Удовлетворенность содержанием образования**

81% опрошенных уверены, что включенные в образовательную программу дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. 90 % респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**Вывод:** удовлетворенность содержанием обучения обучающихся *09.02.07 Информационные системы и программирование* высокая.

**Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

84% опрошенных высоко оценили качество образования в колледже (4 и 5 баллов). 10% от числа опрошенных отметили, что получают устойчивые знания по всем предметам учебного плана, 15% - выделили информатику. Из числа предметов, которые больше всего нравится посещать обучающимся, были выделены: физическая культура (36%), русский язык и информатика (по 26%), химия и обществознание (по 21%) и др.

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом выше среднего, удовлетворенность отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *09.02.07 Информационные системы и программирование* высокая.

**Общий вывод:** удовлетворенность обучающимися условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы *09.02.07 Информационные системы и программирование* за 2024 год высокая.

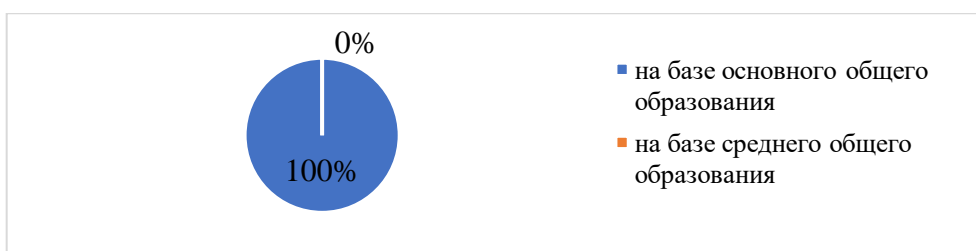
**Результаты опроса обучающихся АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама**

Опрос обучающихся проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 7 анкет (100% от общего количества обучающихся по специальности **42.02.01 Реклама**).

Респонденты ответили на 19 из 19 вопросов исследования.

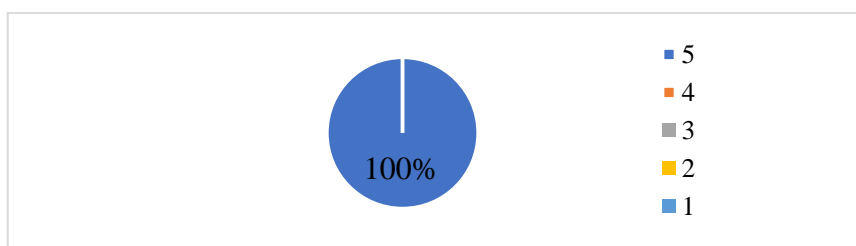
**1. На базе какого класса Вы поступили?**



Все 7 человек (100%) – обучающиеся на базе основного общего образования, поэтому ответ на вопрос 13 (об удовлетворенности качеством знаний, получаемых по профильным предметам, дисциплинам (модулям), отсутствует).

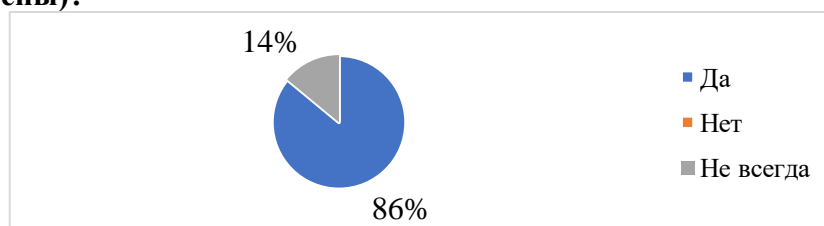
**2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (Присутствуют все предметы/ дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – плохо/затрудняюсь ответить, а 5 – да, все отлично!



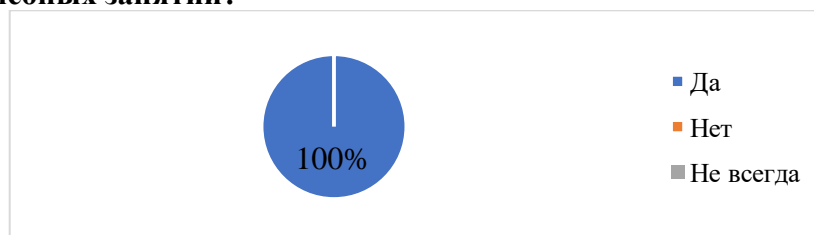
100% опрошенных уверены, что включенные изучаемые ими дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности.

**3. Доступны ли Вам учебники, учебные пособия и материалы для подготовки к учебным занятиям и различным формам контроля (контрольные работы, опросы, зачеты, экзамены)?**



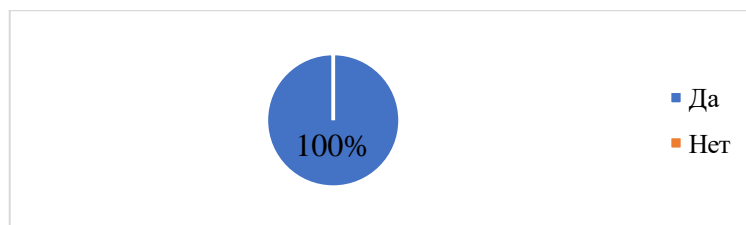
Положительно на данный вопрос ответило 86 % опрошенных, 14 % респондентов отметили, что не всегда имеют доступ к учебным материалам.

**4. Удовлетворяет ли Вас оснащенность учебных аудиторий, кабинетов при проведении учебных занятий?**



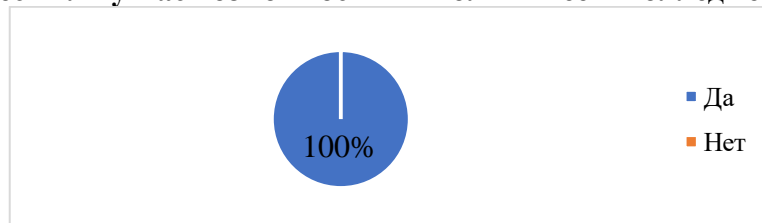
100% опрошенных отметили, что их полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий, кабинетов для проведения учебных занятий.

**5. Есть ли у Вас самостоятельная работа в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (модулей)?**



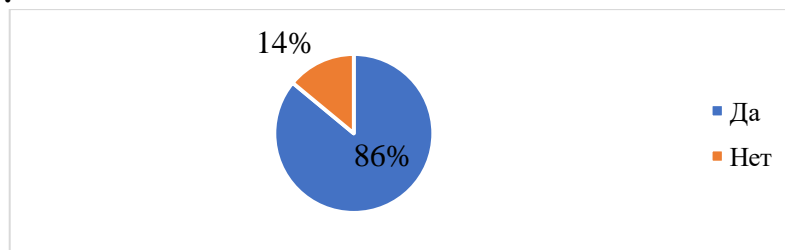
100% респондентов ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**6. Если да, то есть ли у Вас возможность выполнять ее в колледже?**



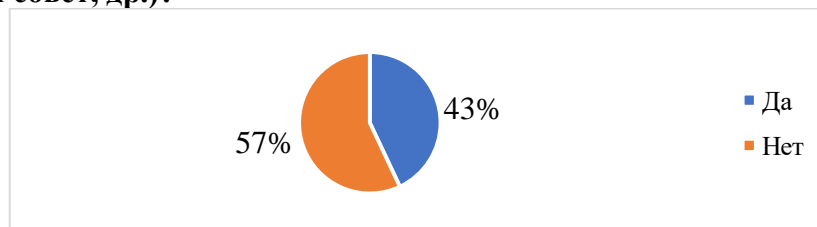
100% опрошенных считают, что имеют возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

**7. Проводятся ли в колледже различные мероприятия, несвязанные с учебной деятельностью?**



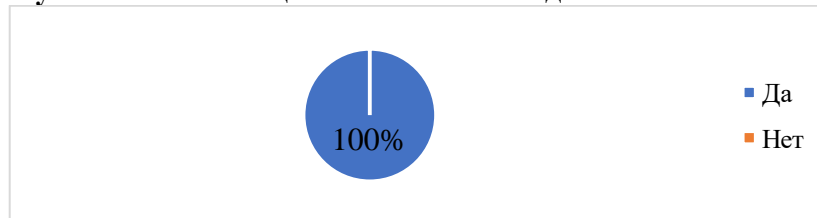
86% опрошенных отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности.

**8. Принимаете ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (студенческий совет, др.)?**



В работе студенческого совета принимают участие только 43% опрошенных, остальные 57% не принимают участие.

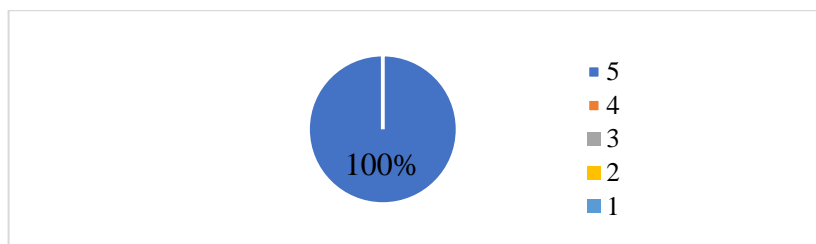
**9. Есть ли у Вас возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа?**



Узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа могут 100% опрошенных.

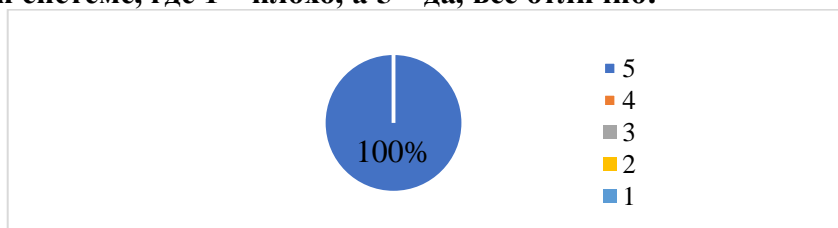
**10. Создана ли в колледже атмосфера, благоприятная для обучения?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



100% опрошенных определили атмосферу, созданную в колледже, как благоприятную для обучения.

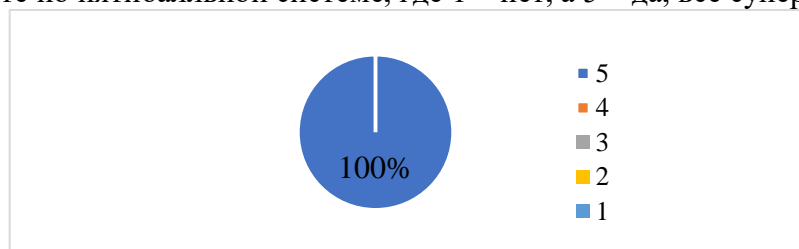
**11. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом по пятибалльной системе, где 1 – плохо, а 5 – да, все отлично!**



100% высоко оценивают качество образования в колледже.

**12. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все супер!



100% опрошенных считают, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций (5 баллов).

**14. По каким предметам, дисциплинам (модулям) Вы получаете устойчивые знания? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
1	Рекламная деятельность	6
2	Психология рекламы	2
3	История экранных искусств	2
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
5	Основы композиции, живописи и рисунка в рекламе	2
6	Основы финансовой грамотности	2
7	Русский язык и культура речи	2
8	История России	1

Из числа предметов, по которым обучающиеся получают устойчивые знания, были выделены: рекламная деятельность (85%), информационные технологии в профессиональной деятельности (42%), психология рекламы, история экранных искусств, основы композиции, живописи и рисунка в рекламе, основы финансовой грамотности, русский язык и культура речи (по 28%).

**15. На какие занятия Вам нравится больше всего ходить? Запишите их наименования**

№ п/п	Учебный предмет, дисциплина	Количество ответов
-------	-----------------------------	--------------------

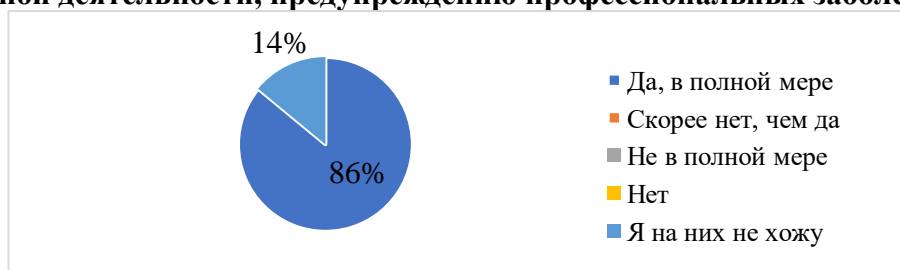
1	Рекламная деятельность	5
2	История экранных искусств	2
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2
4	Основы композиции, живописи и рисунка в рекламе	2
5	Русский язык и культура речи	1
6	История России	2

Из числа занятий, которые больше всего нравится посещать обучающимся, были выделены: рекламная деятельность (71%), информационные технологии в профессиональной деятельности, история экранных искусств, основы композиции, живописи и рисунка в рекламе, история России (по 28%).

**16. Что бы Вы предложили изменить в организации учебного процесса в колледже в целом и по отдельным предметам/дисциплинам?**

100% опрошенных ответили, что они бы ничего не изменили в организации учебного процесса в колледже, их всё устраивает.

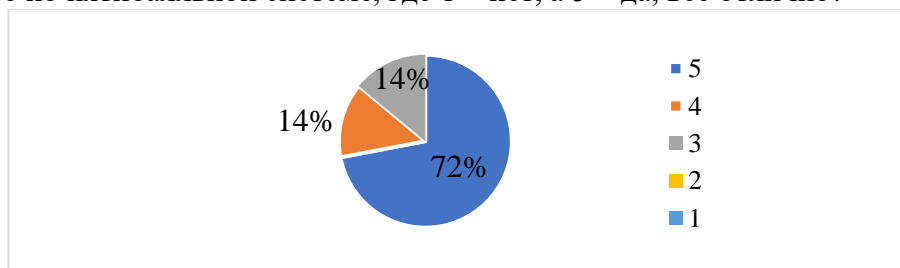
**17. Как Вы считаете, способствуют ли занятия по физической культуре сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний?**



86% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, 14% (или 1 человек) ответили, что они не ходят на занятия по физической культуре.

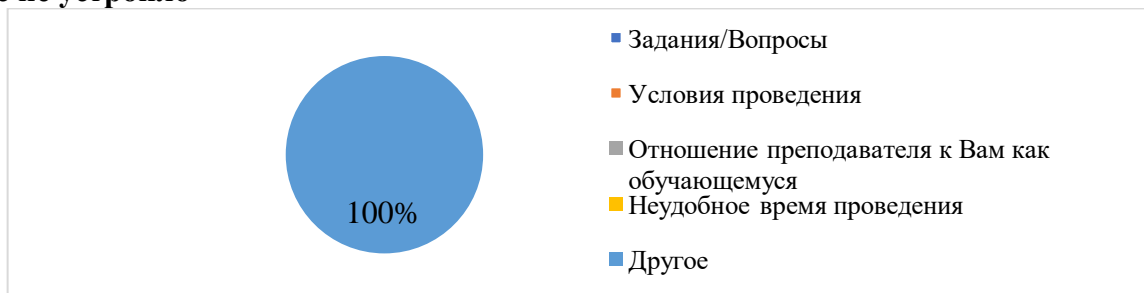
**18. Удовлетворены ли Вы оценками, выставленными преподавателями во время промежуточной аттестации (завершение обучения по результатам 1 семестра)?**

Оцените по пятибалльной системе, где 1 – нет, а 5 – да, все отлично!



86% опрошенных полностью удовлетворены своими оценками за 1 семестр (5 и 4 баллов).

**19. Если Вы поставили оценку 3 в предыдущем вопросе (Вопрос 19), то напишите, что Вас не устроило**



Все опрошенные, которые оценили свою удовлетворенность оценками по результатам 1 семестра на 3 балла, указали в качестве причин на «другое».

## **Общие выводы**

В опросе приняло участие 7 человек на базе основного общего образования *по специальности 42.02.01 Реклама* или 100% от общего количества обучающихся, поступивших в колледж на данную специальность в сентябре 2025 г.

### **Удовлетворенность условиями для обучения в колледже, в т.ч. материально-технические условия**

100 % опрошенных оценивают атмосферу, созданную в колледже, как благоприятную для обучения; всех опрошенных полностью устраивает оснащенность учебных аудиторий и кабинетов; 86% опрошенных отметили доступность учебников, учебных пособий и материалов; у 100% опрошенных есть возможность выполнять самостоятельную работу в колледже.

Также 86% респондентов отметили, что в колледже проводятся различные мероприятия внеучебной деятельности, в работе органов студенческого самоуправления принимают участие 43% опрошенных.

**Вывод:** удовлетворенность обучающихся условиями обучения, в т.ч. материально-технической базой в колледже *по специальности 42.02.01 Реклама* высокая.

### **Удовлетворенность организацией обучения, в т.ч. информационно-методическими условиями**

Возможность узнать свое актуальное расписание занятий/промежуточной аттестации вне стен колледжа имеют 100% опрошенных.

100% опрошенных отметили, что преподаватели полностью доступны для получения консультаций и 86% респондентов в полной мере согласны, что занятия по физической культуре способствуют сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Вывод:** удовлетворенность организацией обучения *по специальности 42.02.01 Реклама*, в т.ч. информационно-методическим обеспечением, высокая.

### **Удовлетворенность содержанием образования**

100% опрошенных уверены, что включенные в образовательную программу дисциплины помогут в будущей профессиональной деятельности. Так же все опрошенные ответили, что в процессе изучения учебных предметов есть самостоятельная работа.

**Вывод:** удовлетворенность содержанием обучения обучающихся *по специальности 42.02.01 Реклама* высокая.

### **Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы**

Все опрошенные максимально высоко оценили качество образования в колледже (на 5 баллов).

При этом среди предметов, по которым обучающиеся получают устойчивые знания, были названы следующие: рекламная деятельность (86%), информационные технологии в профессиональной деятельности (43%) и др.

Из числа занятий, которые больше всего нравится посещать, опрошенные выделили рекламную деятельность (72%), информационные технологии в профессиональной деятельности (29%), основы композиции, живописи и рисунка в рекламе (29%) и др.

Удовлетворенность обучающихся оценками, полученными по результатам промежуточной аттестации 1 семестра, составила 86% (5 и 4 баллов).

**Вывод:** удовлетворенность качеством образовательного процесса характеризуется как высокая.

**Общий вывод:** удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в рамках реализации образовательной программы *по специальности 42.02.01 Реклама* за 2025 год **высокая**.

### 3.3. Анализ результатов опроса преподавателей колледжа

Для проведения анализа ответов преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, участвующих в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования формулировки вопросов были разделены по следующим категориям:

Категории вопросов	Номер вопроса
Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже	1, 2, 3, 7, 8, 10, 12.9, 12.10, 12.11, 12.14
Характеристика удовлетворенностью организацией учебного процесса, в т.ч. информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность	5, 6, 12.4, 12.5
Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений	12.1, 12.2, 12.6, 12.7, 12.8
Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности	4, 9, 11, 12.3, 12.12, 12.13, 12.15

#### Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

В результате опроса было получено 13 анкет из 14 (93% от общего количества преподавателей 1 семестра 2025-2026 учебного года по профессии 54.01.20 Графический дизайнер).

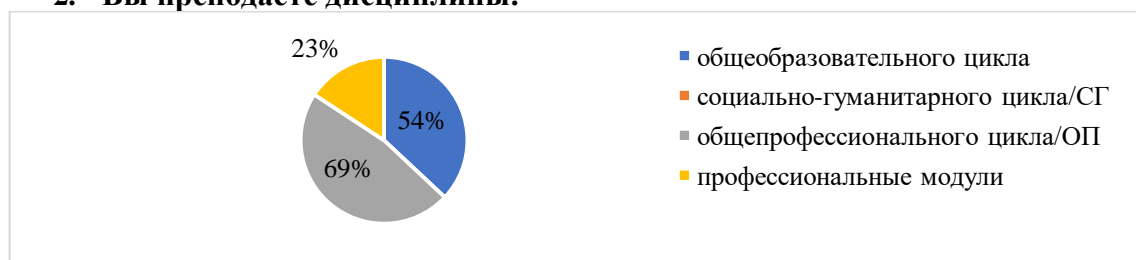
Респонденты ответили на 26 из 27 вопросов исследования.

#### 1. Вы являетесь:



В опросе приняли участие 13 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, что составляет 93% от общего числа педагогических работников. Из них 7 человек (54%) являются штатными сотрудниками, 6 человек (46%) работают на условиях гражданско-правового договора.

#### 2. Вы преподаете дисциплины:



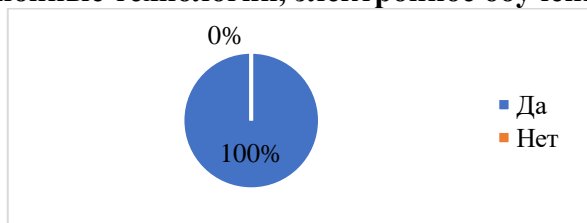
7 человек (54%) - преподаватели общеобразовательного цикла, 8 человек (69%) – преподаватели общепрофессионального цикла, 3 (23%) - преподаватели профессиональных модулей.

**3. Если Ваш выбор во втором вопросе - «профессиональные модули», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**



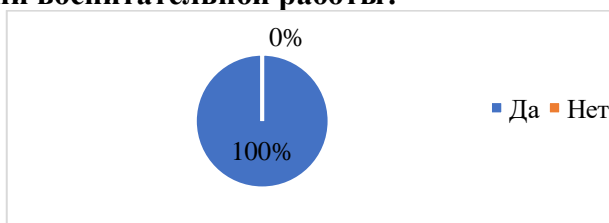
77% опрошенных педагогов профессиональные модули не преподают, из тех, кто преподает, опыт более 1 года имеет 15 %, не имеют – 8%.

**4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



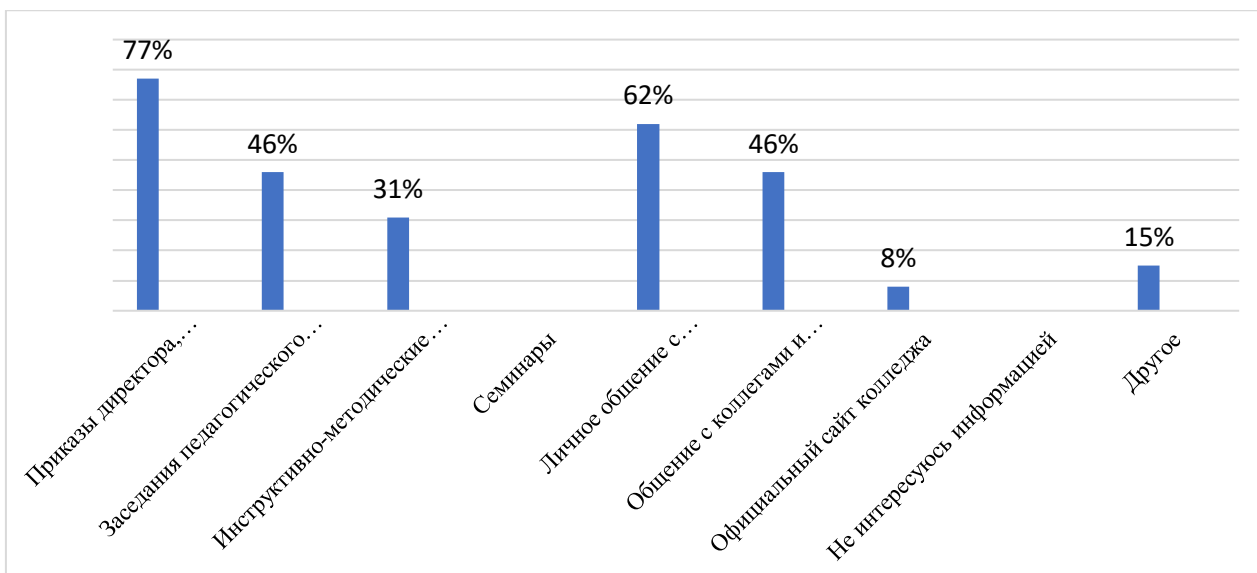
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



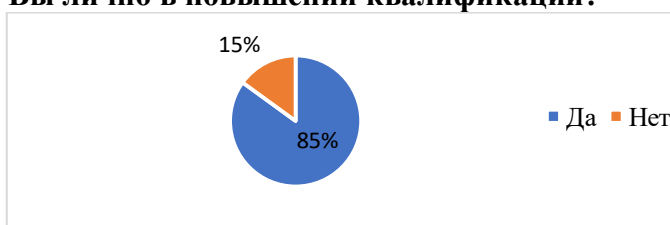
100% респондентов отметили полную доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

**6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



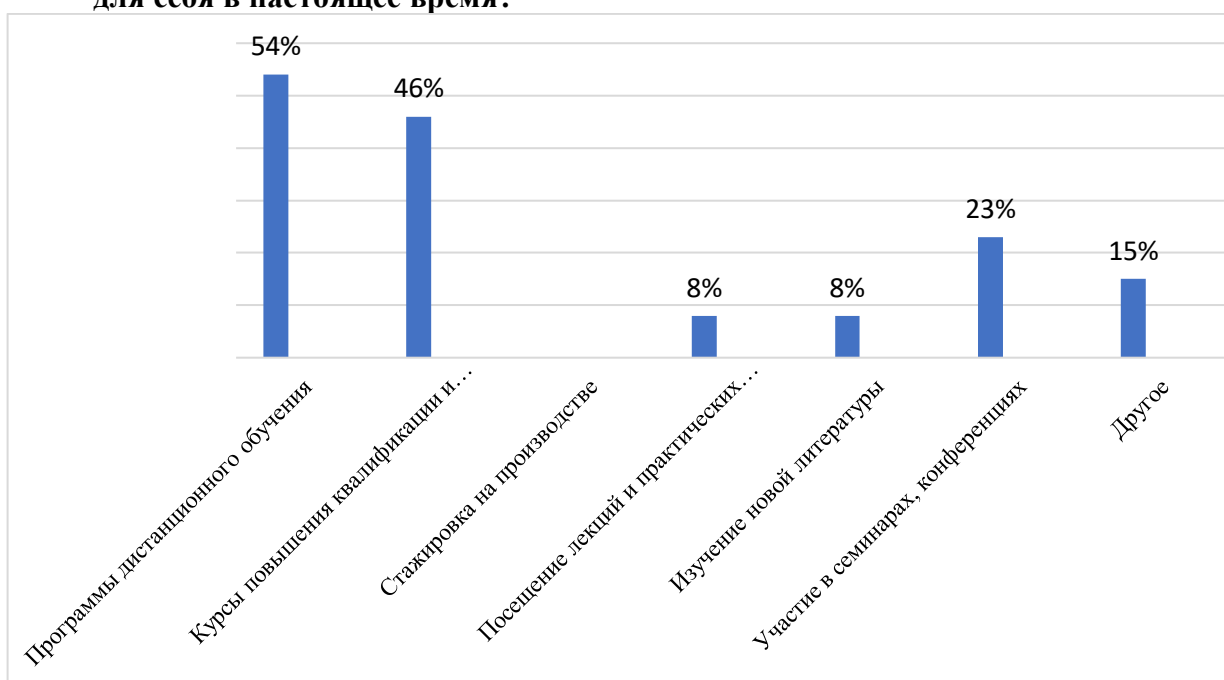
Опрос преподавателей показал, что для них наиболее важными источниками информации о жизни в колледже являются приказы директора, официальные документы (77%); личное общение с руководством колледжа (62%); заседания педагогического совета/общение с коллегами и обучающимися (46%) и др.

#### 7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



85% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 15% опрошенных отвечают на данный вопрос отрицательно.

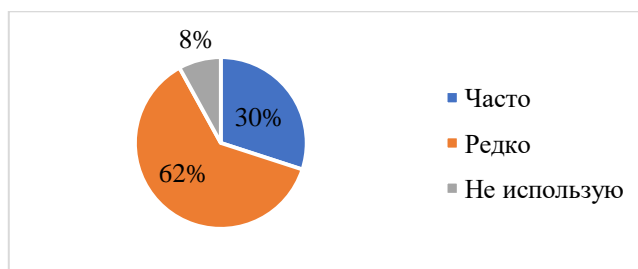
#### 8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Из тех преподавателей, которые нуждаются в повышении квалификации, наиболее приемлемыми формами для этого считают следующее: программы дистанционного обучения (54%); курсы повышения квалификации и методические семинары в других

профессиональных образовательных организациях/посещение лекций и практических занятий коллег (46%); участие в конференциях, семинарах/изучение новой литературы, стажировка на производстве (23%).

**9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



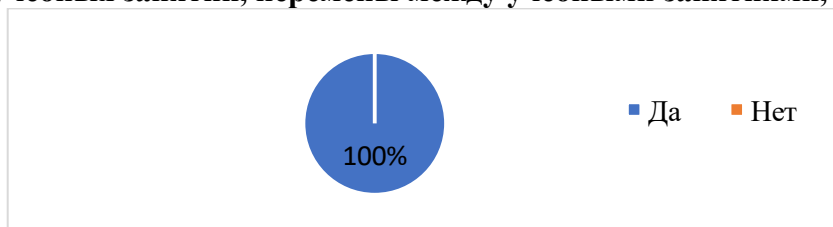
В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». Из числа опрошенных 62 % редко пользуются данным ресурсом, 30% - часто, 8% - не используют.

**10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Среди факторов, привлекающих в работе в колледже, опрошенные преподаватели выделили следующие: возможность интересной творческой работы и хорошие условия труда (54%); современная оснащённость образовательного процесса и возможность профессионального роста как преподавателя (38%); возможность внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (31%); близость от места жительства и регулярная выдача заработной платы (23%).

**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% респондентов организация образовательного процесса в колледже в целом устраивает.

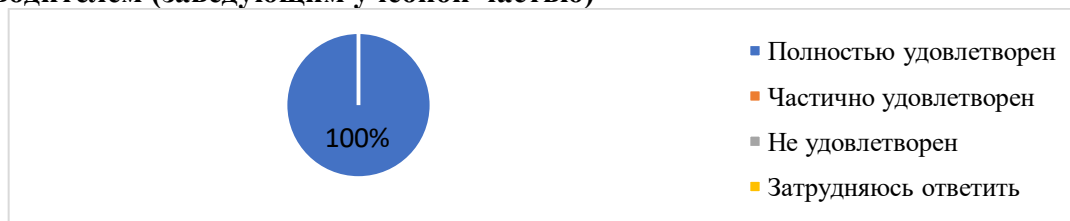
**12. Оцените организацию образовательного процесса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



100% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (заведующим учебной частью)**



100% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя.

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



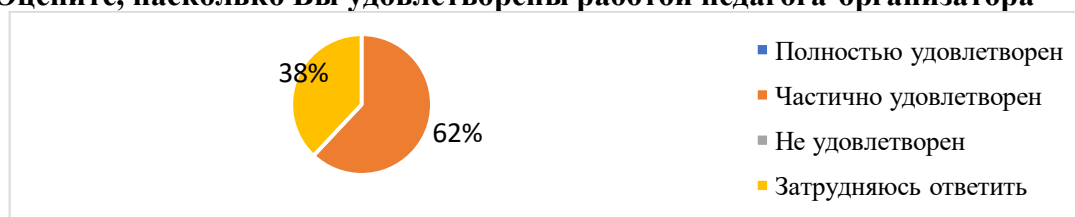
100% опрошенных полностью удовлетворены работой учебной частью.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



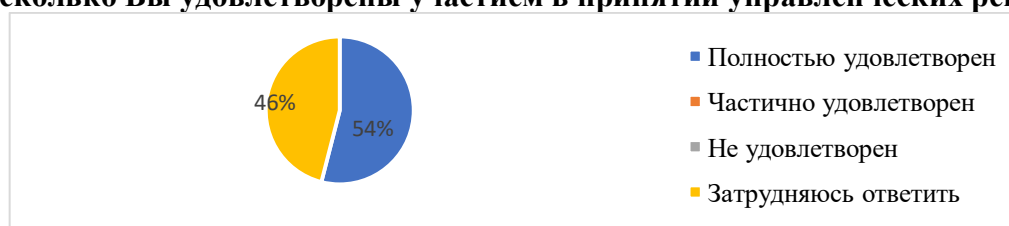
100% опрошенных полностью удовлетворены работой методиста.

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



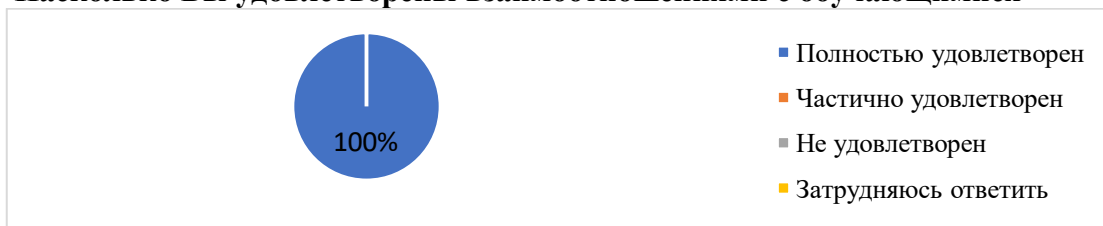
Воспитательной деятельностью в колледже занимается педагог-организатор, работой которого частично удовлетворены 62% опрошенных, 38 % - затруднились с ответом.

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



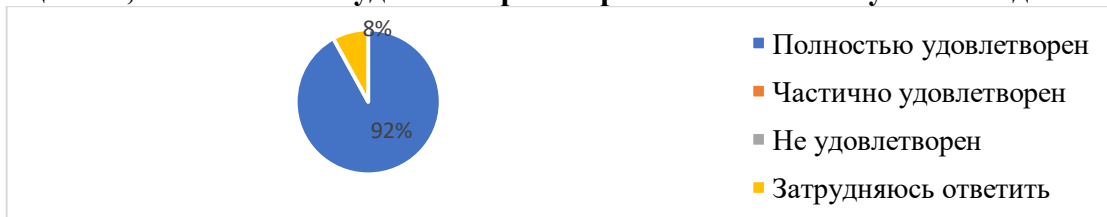
54 % опрошенных преподавателей полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений, затруднились с ответом 46%.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



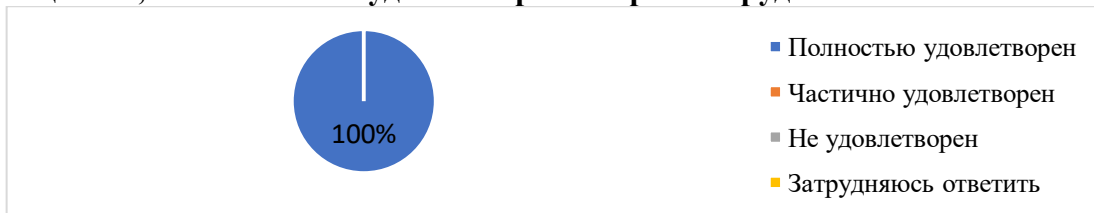
Из числа опрошенных 92% полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений, 8 % - затруднились с ответом.

### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



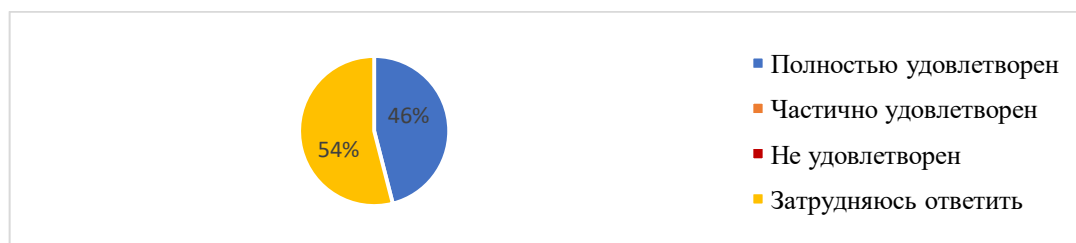
Из числа опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда 85%, частично удовлетворены – 15%.

### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



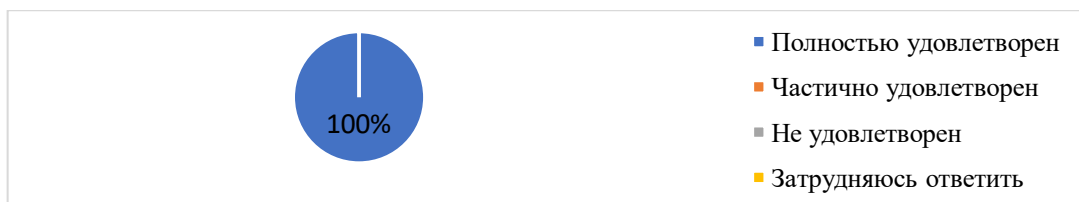
100% опрошенных указали полную удовлетворенность охраной труда и его безопасностью.

### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



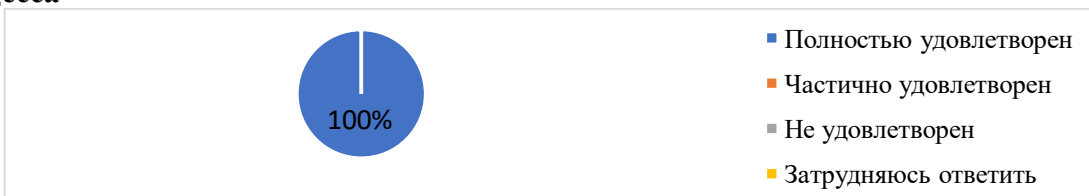
О полной удовлетворенности системой питания в колледже заявили 46 % опрошенных преподавателей, 54 % - затруднились с ответом.

### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



100% опрошенных указали на полную удовлетворенность качеством учебных аудиторий.

#### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса.

#### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

#### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



Из числа опрошенных 85 % полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, 15% - затруднились с ответом.

#### Общие выводы:

В опросе приняли участие 13 педагогических работников (93% от общего числа преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в 1 семестре 2025-2026 учебного года). Выборка репрезентативна и включает как штатных специалистов (54%), так и преподавателей, работающих на условиях гражданско-правового договора (46%).

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

#### 1. Высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса и условиями труда

Абсолютное большинство респондентов (100%) положительно оценивают ключевые аспекты деятельности Колледжа:

- организацию образовательного процесса в целом (расписание, режим работы);
- взаимоотношения с руководством, непосредственным руководителем (заведующим учебной частью), а также с обучающимися;
- работу учебной части и методиста;
- состояние охраны труда и безопасности;

— качество и техническую оснащенность учебных аудиторий, а также условия организации собственного рабочего места.

Данные показатели свидетельствуют о создании в Колледже комфортной и профессиональной рабочей атмосферы, эффективном административно-управленческом взаимодействии и соответствии материально-технической базы современным требованиям.

## **2. Информационная открытость и цифровизация**

Педагоги отмечают высокую доступность информации, касающейся учебного процесса и воспитательной работы (100%). Основными источниками информации для них выступают официальные документы и приказы (77%), личное общение с руководством (62%) и коллегами (46%).

Все опрошенные (100%) имеют возможность применять информационные технологии и электронное обучение при проведении занятий. При этом отмечается потенциал для более активного использования ЭБС «Юрайт»: только 30% преподавателей пользуются ею часто, а 62% — редко. Это указывает на необходимость дополнительного информирования и методической поддержки по интеграции ресурсов ЭБС в учебный процесс.

## **3. Кадровый потенциал и мотивация**

Преподаватели демонстрируют высокий уровень профессиональной мотивации. Ключевыми факторами привлекательности работы в Колледже названы: возможность творческой реализации в сочетании с хорошими условиями труда (54%), современная оснащенность процесса и перспективы профессионального роста (38%), а также возможность внедрения собственных педагогических идей (31%).

Коллектив нацелен на развитие: 85% респондентов выражают потребность в повышении квалификации, отдавая предпочтение дистанционным программам (54%) и курсам на базе других образовательных организаций (46%). Это свидетельствует о готовности педагогического состава к профессиональному совершенствованию.

## **4. Зоны для развития и точечного внимания**

Наряду с высокими показателями удовлетворенности, опрос выявил направления, требующие управленческих решений:

— **Оценка работы педагога-организатора:** 62% респондентов удовлетворены его работой лишь частично, а 38% затруднились с ответом. Это может говорить о недостаточной информированности педагогов о деятельности данного специалиста или о необходимости корректировки форм воспитательной работы с участием преподавателей.

— **Участие в принятии управленческих решений:** Почти половина опрошенных (46%) затруднились оценить свою удовлетворенность в этой сфере, что может указывать на потребность в более прозрачных механизмах вовлечения педагогов в обсуждение и выработку решений.

— **Система питания:** Более половины респондентов (54%) не смогли оценить свою удовлетворенность системой питания, что, вероятно, связано с низкой степенью ее использования преподавателями либо с отсутствием информации о возможностях.

— **Оплата труда:** Хотя 85% полностью удовлетворены оплатой, 15% выразили частичную неудовлетворенность, что требует анализа индивидуальных случаев и разъяснения системы материального стимулирования.

— **Опыт работы по профилю:** Среди преподавателей профессиональных модулей 8% не имеют профильного опыта работы в организациях. Рекомендуется организовать стажировки на производстве для данной категории педагогов.

### **Общий вывод:**

Результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности преподавателей условиями труда, организацией образовательного процесса и взаимоотношениями в коллективе. В Колледже сформирована благоприятная рабочая среда, отвечающая современным требованиям. Педагогический состав обладает высоким мотивационным потенциалом и настроен на профессиональное развитие.

Основные управленческие усилия рекомендуется направить на:

1. Активизацию разъяснительной и методической работы по использованию ЭБС.
2. Повышение вовлеченности педагогов в воспитательную деятельность и управленческие процессы.
3. Прояснение вопросов, связанных с удовлетворенностью работой педагога-организатора и системой питания

**Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)**

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

Объединение результатов опроса преподавателей по двум специальностям - 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) - обусловлено тем, что образовательные программы по этим специальностям реализуются в 2025/26 уч.г. только на 1 курсе, лекции и практические занятия по циклу общеобразовательных дисциплин проводятся совместно.

**В результате опроса было получено 7 анкет из 8 (88% от общего количества преподавателей по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)).**

**Респонденты ответили на 26 из 27 вопросов исследования.**

**1. Вы являетесь:**



В опросе приняли участие все преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам), в количестве 7 человек, из которых 4 человека (57%) – штатные преподаватели и 3 преподавателей (43%) - работают по договору гражданско-правового характера.

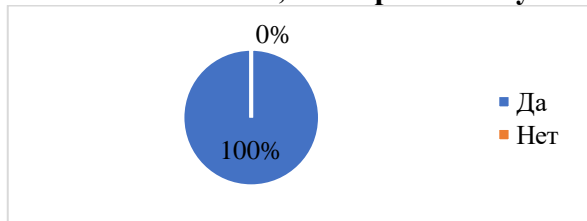
**2. Вы преподаете дисциплины:**



Все 7 человек (100%) - преподаватели общеобразовательного цикла. Преподавателей социально-гуманитарного цикла/ОГСЭ, общепрофессионального цикла/ЕН и профессиональных модулей нет в связи с тем, что образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) в 2025-2026 уч. г. реализуется только на 1 курсе

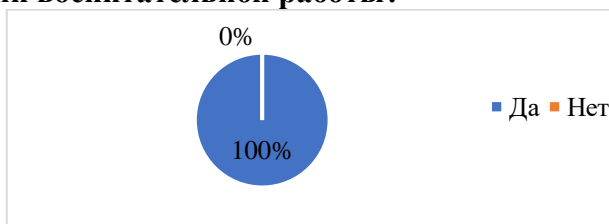
и только на базе 9 класса, поэтому ответ на **вопрос 3**, касающийся профессиональных модулей, отсутствует.

**4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



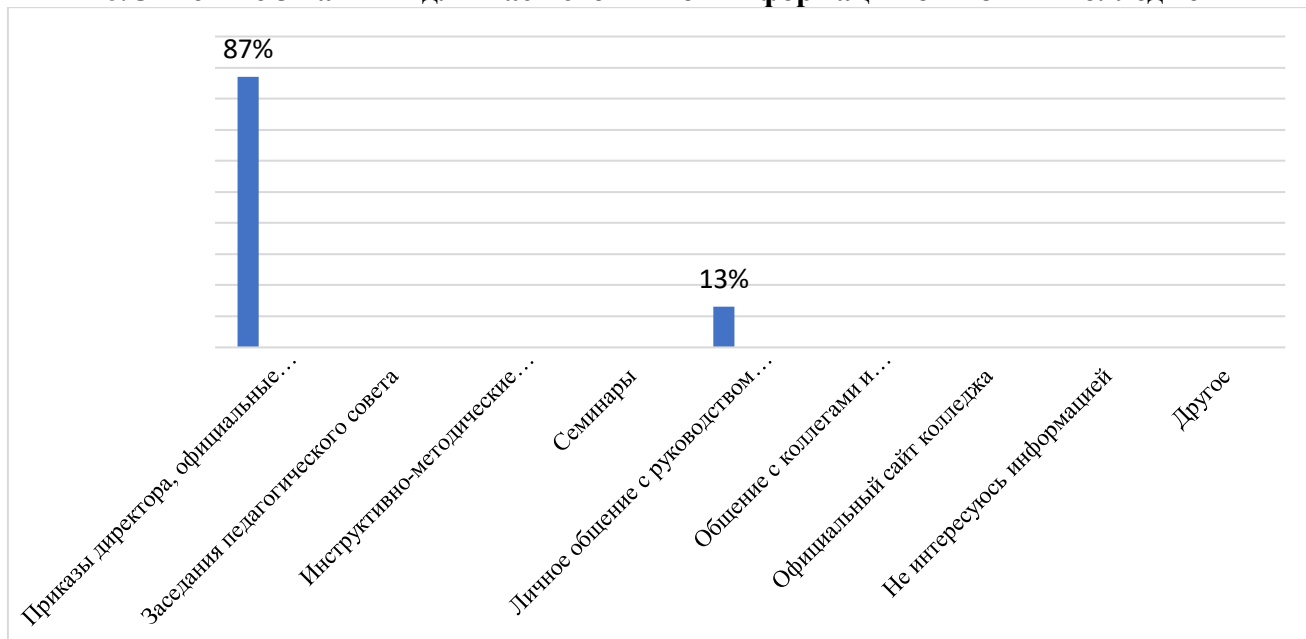
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



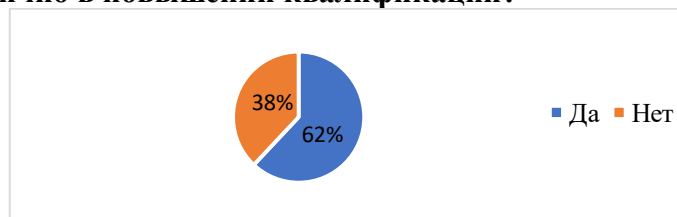
100% респондентов ответили, что есть вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

**6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



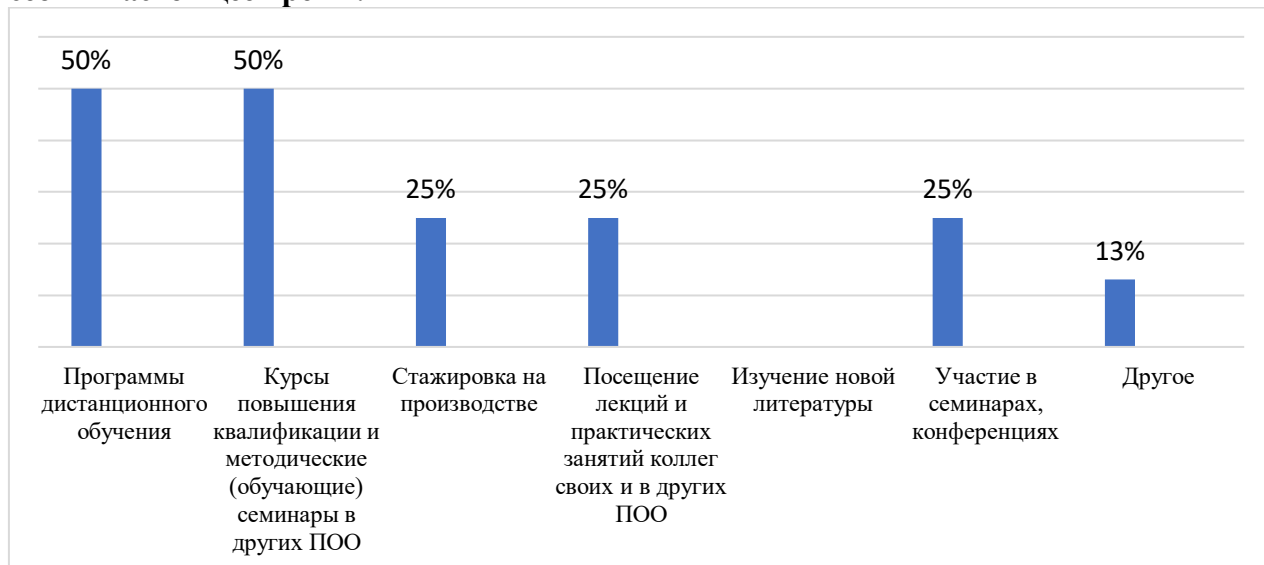
Опрос преподавателей показал, что для них важными источниками информации о жизни в колледже является следующее: приказы директора, официальные документы (87%), личное общение с руководством/общение с коллегами и обучающимися (13%).

**7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



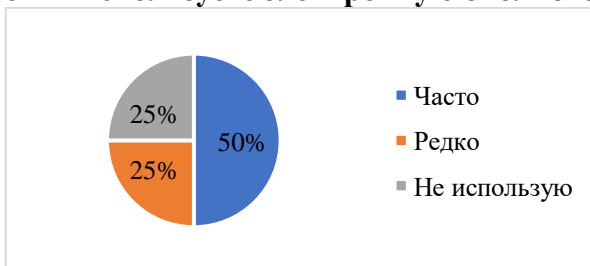
62% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 38% опрошенных (3 человека) ответили да данный вопрос отрицательно.

**8.Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



Из числа опрошенных, отменивших нуждаемость в повышении квалификации, наиболее приемлемыми формами для этого назвали программы дистанционного обучения (50%); курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО/посещение лекций и практических занятий коллег и других ПОО (50%) и др.

**9.Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



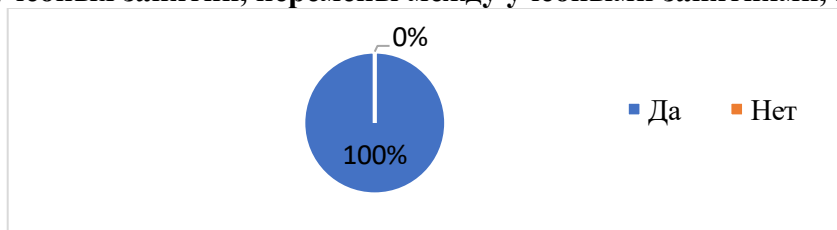
В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 50% опрошенных (4 человека) пользуются данным ресурсом часто, 25% - редко и 25% - не используют.

**10.Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Опрошенных преподавателей работа в колледже привлекает современной оснащённостью образовательного процесса и регулярностью выдачи заработной платы (по 50%); хорошим морально-психологическим климатом в коллективе и возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность (по 25%); возможностью интересной творческой работы и хорошими условиями труда (по 25 %) и др.

**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% респондентов ответили, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности**

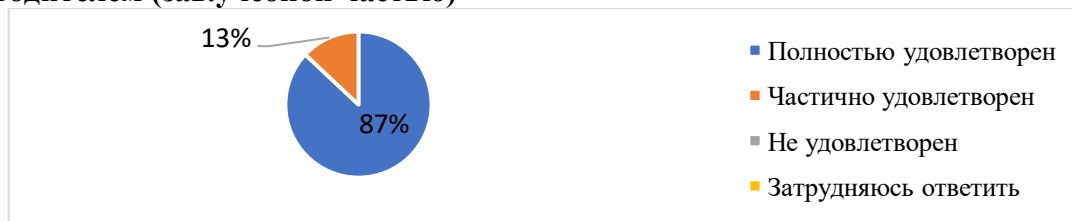
*09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* в колледже, в том числе:

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



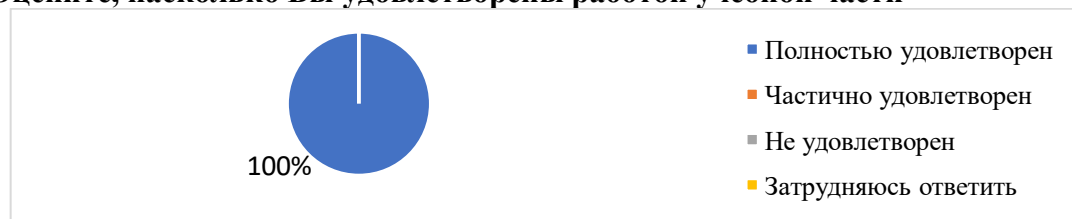
87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зав.учебной частью)**



87% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя и 13% опрошенных (1 человек) – удовлетворены частично.

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



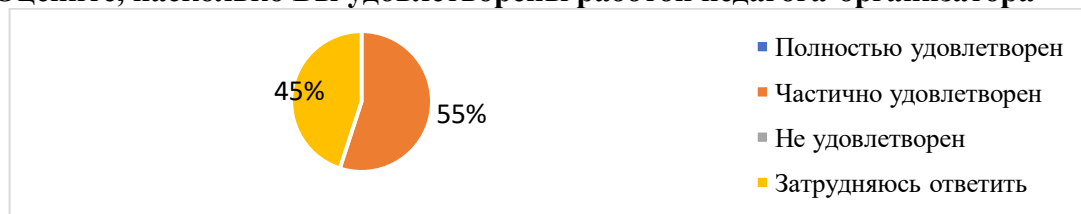
100% опрошенных полностью удовлетворены работой учебной частью.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



90% опрошенных полностью удовлетворены работой методиста и 10% опрошенных удовлетворены частично.

#### 12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



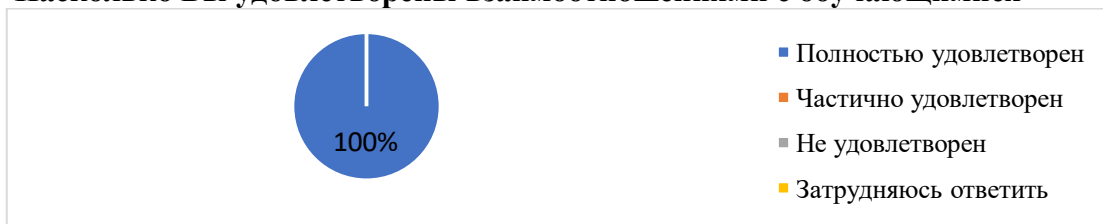
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого частично удовлетворены 55% опрошенных преподавателей, 45% опрошенных - затруднились в ответе.

#### 12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



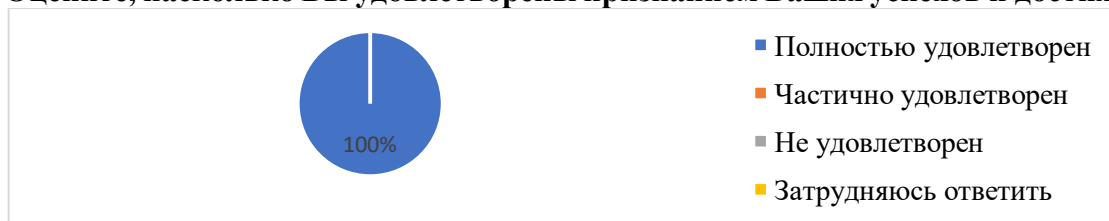
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

#### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



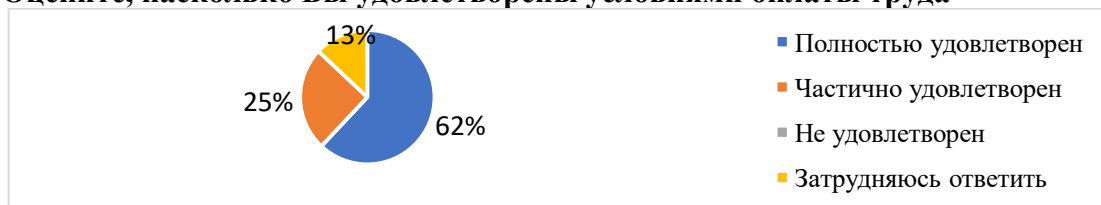
100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

#### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



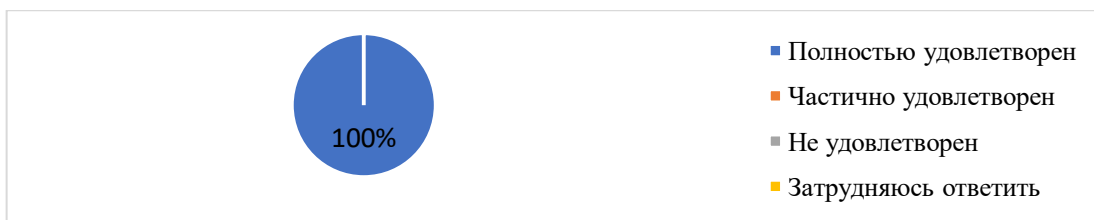
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений.

#### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



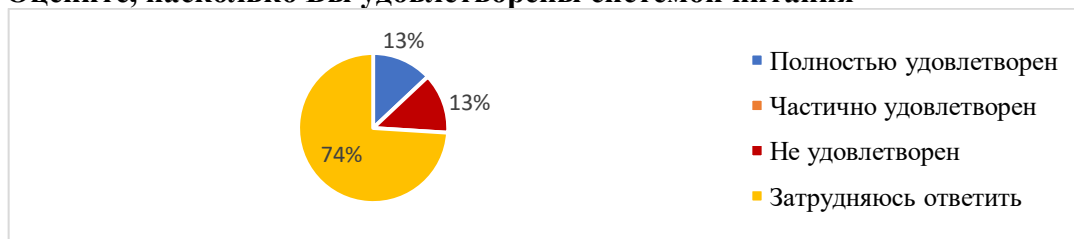
62% опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 25% опрошенных - удовлетворены частично и 13% опрошенных – затруднились в ответе.

#### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



100% опрошенных указали на полную удовлетворенность охраной труда и его безопасностью.

**12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания**



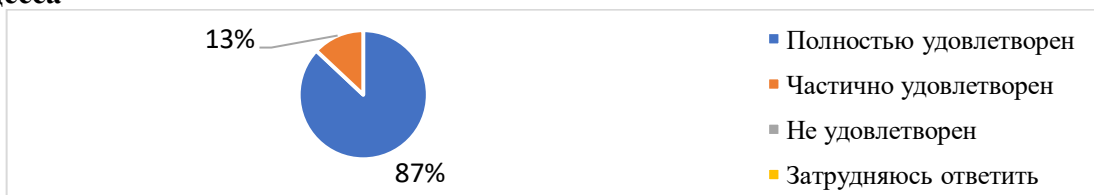
13% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 13% опрошенных - не удовлетворены, и 74 % опрошенных - затруднились в ответе.

**12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий**



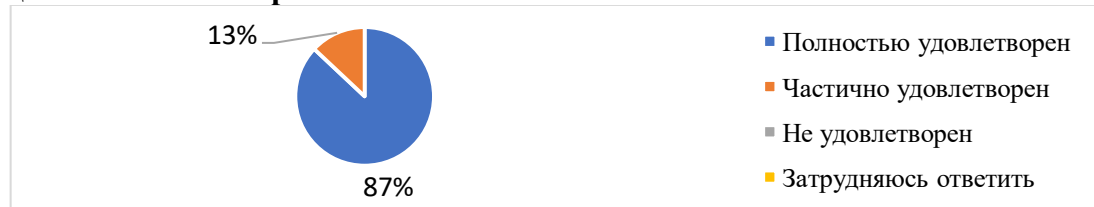
100% опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий.

**12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса**



87% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса и 13% - удовлетворены частично.

**12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места**



87% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места и 13% удовлетворены частично.

**12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)**



74% респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, 13% – не удовлетворены и 13% - затруднились в ответе.

### **Общие выводы**

В опросе приняло участие 7 человек или 88% преподавателей, реализующих образовательные программы по *специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)*.

#### **Характеристика участников опроса и их оценка условий организации труда в колледже:**

57% опрошенных преподавателей являются штатными сотрудниками и 43% опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

Все 7 человек, принявших участие в опросе, являются преподавателями общеобразовательного цикла. Преподавателей по другим циклам и модулям нет в связи с тем, что по специальностям *09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* в 2025-2026 уч. г. обучаются студенты только на 1 курсе и только на базе 9 классов.

62 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого дистанционное обучение, курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий своих коллег в других профессиональных образовательных организациях и др.

Работа в колледже привлекает преподавателей современной оснащённостью образовательного процесса и регулярностью выдачи заработной платы (50%), хорошей морально-психологической атмосферой в колледже и возможностью интересной творческой работой, хорошими условиями труда (25%) и др.

87 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

13% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 13% - не удовлетворены, 87% - затруднились в ответе. Из чего следует вывод, что администрации колледжа следует обратить особое внимание на вопрос организации питания в колледже.

#### **Выводы:**

Результаты опроса среди преподавателей колледжа по *специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* подтверждают высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Важно отметить, что морально-психологический климат и оснащённость рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

#### **Характеристика удовлетворенностью организацией учебного процесса, в т.ч. информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью

удовлетворены 65% респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 90% опрошенных.

87% опрошенных получают информацию о жизни колледжа через приказы директора и другие официальные документы, 13% - через личное общение с руководством.

**Выводы:**

Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности его деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами, создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе. В то же время следует отметить, что участники опроса не выделили в качестве источника информации о жизни в колледже официальный сайт, что ставит вопрос перед администрацией о необходимости работы над большей информативностью сайта.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями высокая.

**Характеристика удовлетворенности психологическим климатом в коллективе, отношениями с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

87% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. 87% опрошенных удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя. 100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений.

Все опрошенные также полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений. В прошлом году в аналогичном опросе крайне малое число респондентов положительно ответило на данный вопрос, что объяснялось причиной адаптации преподавателей к новой профессиональной среде.

**Выводы:** Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования.

**Характеристика удовлетворенности организацией образовательной деятельности:**

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части.

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 74% респондентов, 13% - удовлетворены частично, 13% - затруднились в ответе. По данному вопросу в сравнении с опросом 2024 г. следует отметить существенное увеличение опрошенных, которых устраивают материалы электронной библиотеки.

**Вывод:** Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

**Общий вывод:** удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* и *55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)* **высокая**.

### **Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением***

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

**В результате опроса было получено 7 анкет (100% от общего количества преподавателей по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*).**

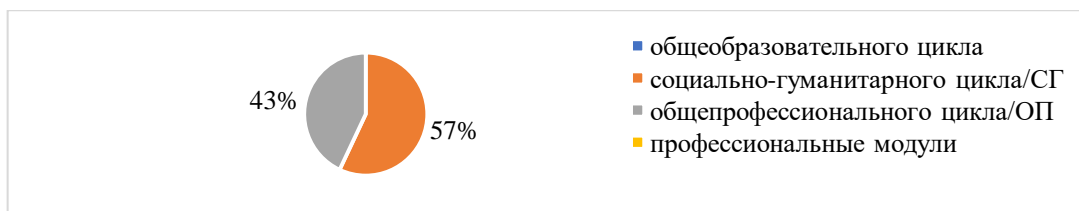
**Респонденты ответили на 26 из 27 вопросов исследования.**

#### **1. Вы являетесь:**



В опросе приняли участие преподаватели, реализующие образовательную программу по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, в количестве 7 человек, что составляет 100%, из которых 4 человека (57%) – штатные преподаватели и 3 преподавателя (43%) из опрошенных работают по договору гражданско-правового характера.

#### **2. Вы преподаете дисциплины:**

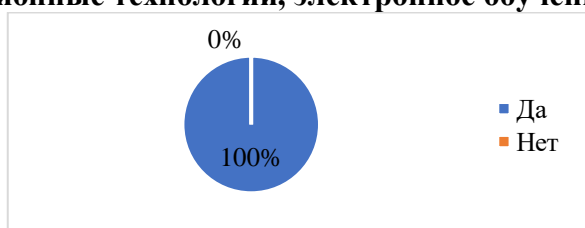


Из числа опрошенных 4 человека (57%) - преподаватели социально-гуманитарного цикла, 3 человека (43%) – преподаватели общепрофессионального цикла.

**3.Если Ваш ответ в предыдущем вопросе - «профессиональные модули», то ответьте на вопрос, имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**

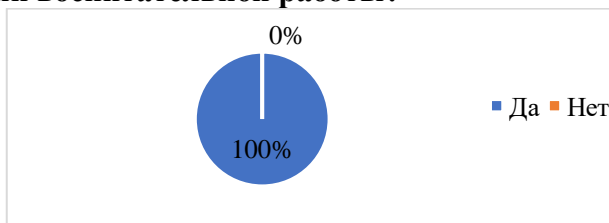
Так как опрос проводился в первом семестре учебного года, когда еще не началось преподавание профессиональных модулей, на вопрос 3 участники опроса не отвечали.

**4.При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



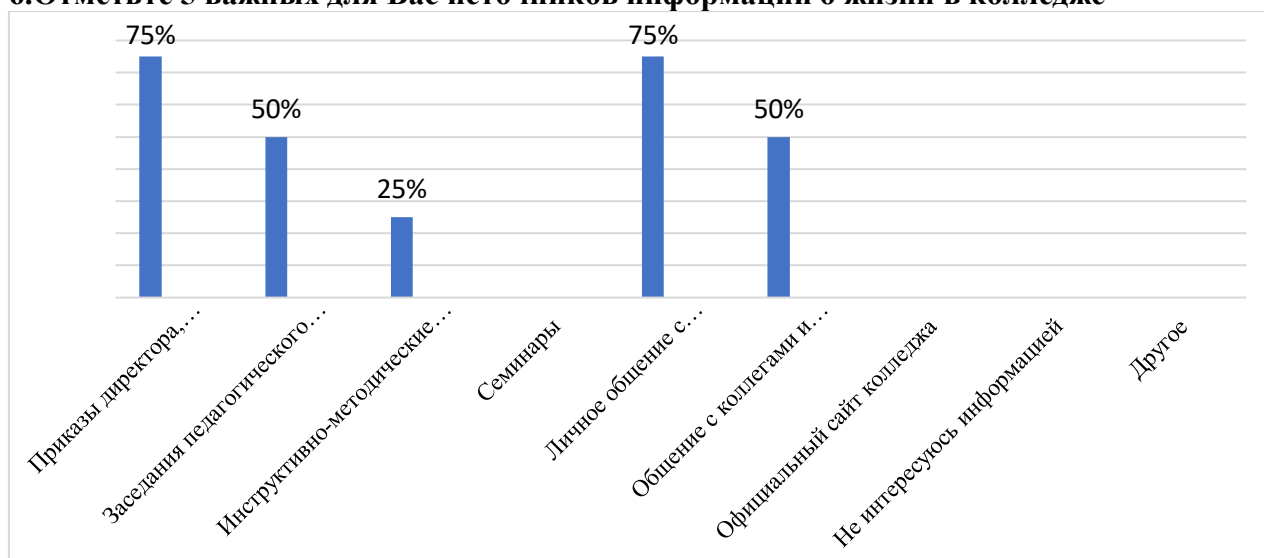
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**5.Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



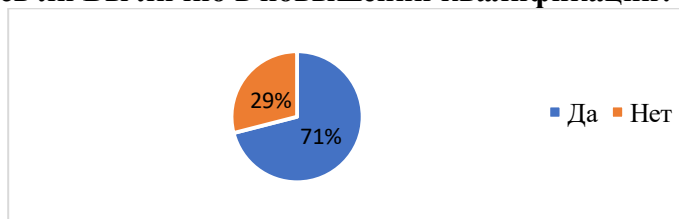
100% респондентов ответили, что есть вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

**6.Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



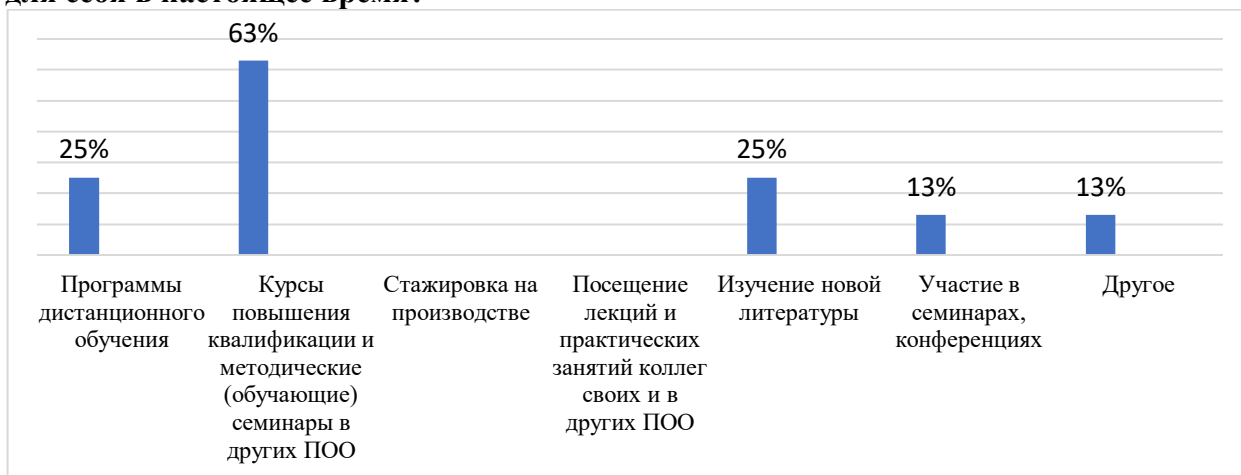
В качестве важных источников информации о жизни в колледже преподаватели выделили следующее: приказы директора и официальные документы и личное общение с руководством колледжа (по 75%); заседания педагогического совета и общение с коллегами и обучающимися и (по 50%) и др.

**7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?**



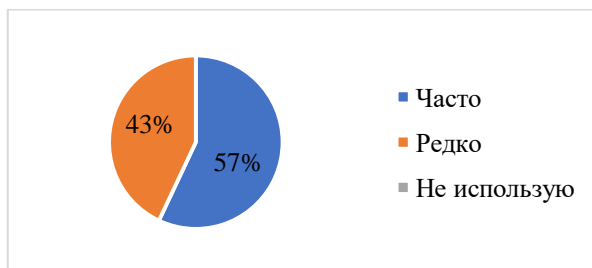
71% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации, 29% опрошенных ответили на данный вопрос отрицательно.

**8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?**



Из числа преподавателей, нуждающихся в повышении квалификации, выбрали наиболее приемлемые формы для этого в виде: курсов повышения квалификации и методических семинаров в других ПОО/посещения лекций и практических занятий коллег и других ПОО (63%); программ дистанционного обучения (25%); изучения новой литературы (25%) и др.

**9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 57% опрошенных пользуются данным ресурсом часто, 43% - редко.

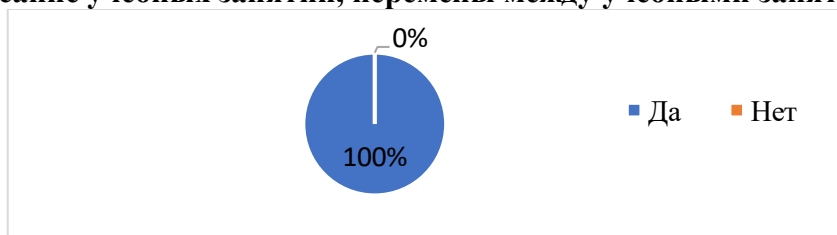
**10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Из числа факторов, привлекающих преподавателей в работе в колледже, респондентами было выделено следующее:

- возможность интересной творческой работы; хорошие условия труда; регулярность выдачи заработной платы (по 50 %);
- современная оснащенность образовательного процесса и возможность профессионального роста (по 38%) и др.

**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**

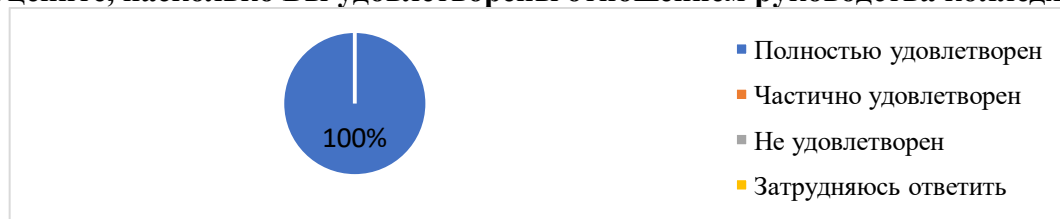


100% респондентов ответили, что их устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности**

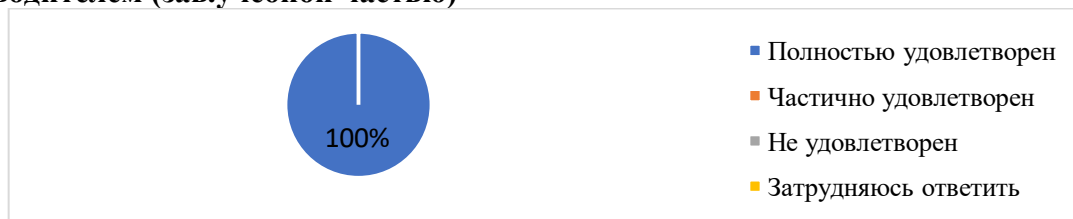
*09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в колледже, в том числе:*

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



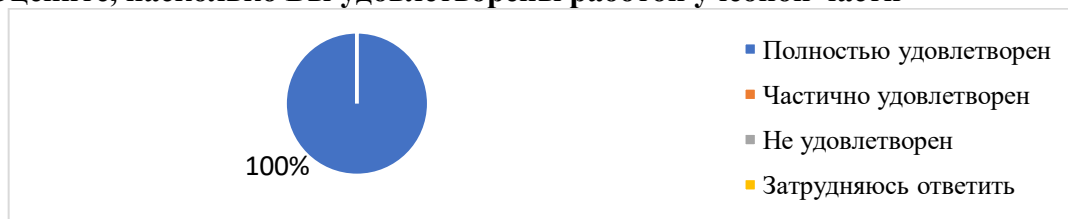
100% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зав.учебной частью)**



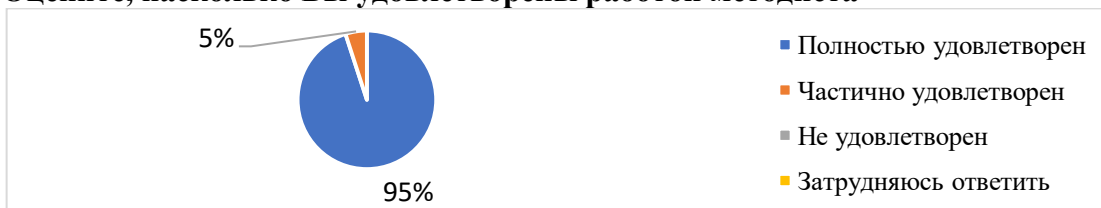
100% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя.

### 12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части



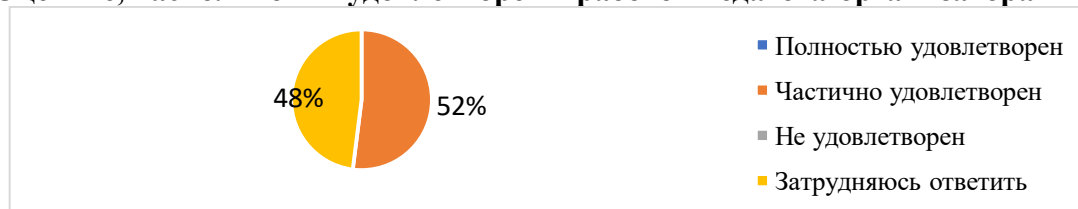
100% опрошенных полностью удовлетворены работой учебной частью.

### 12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста



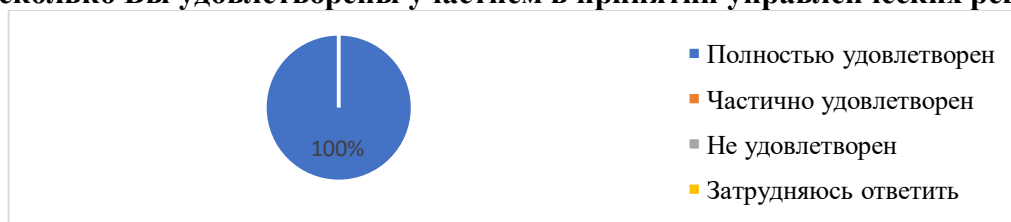
90% опрошенных полностью удовлетворены работой методиста, 5 % опрошенных затруднились ответить на данный вопрос.

### 12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора



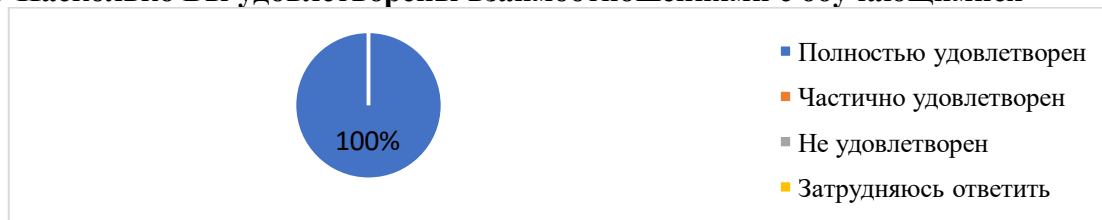
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого лишь частично удовлетворены 52% опрошенных преподавателей, 48% - затруднились в ответе.

### 12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений



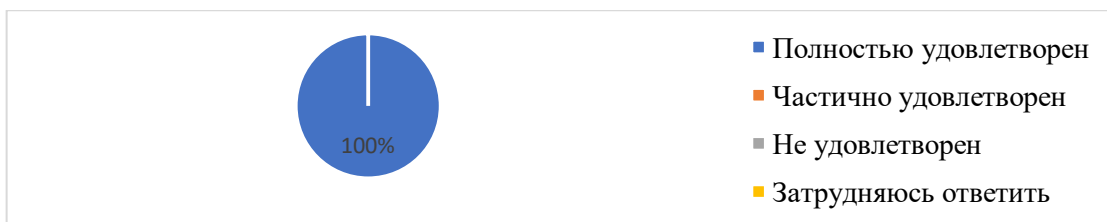
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



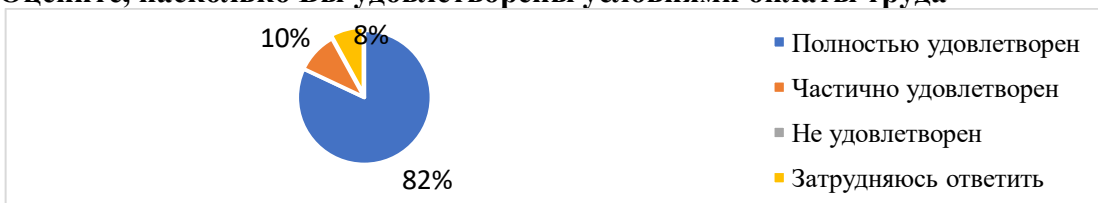
100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений.

### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



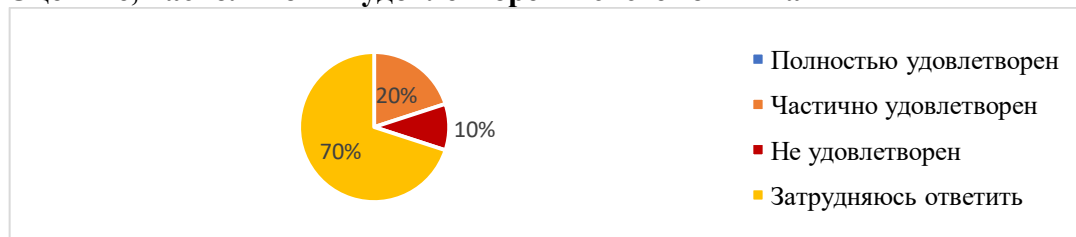
82 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 10 % опрошенных - удовлетворены частично и 8 % опрошенных – затруднились в ответе.

### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



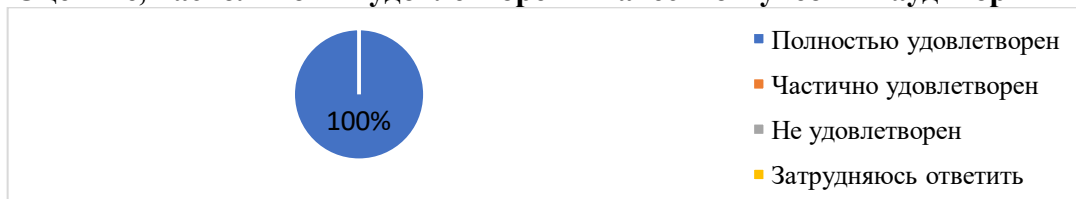
100% опрошенных указали полное удовлетворение охраной труда и его безопасностью.

### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



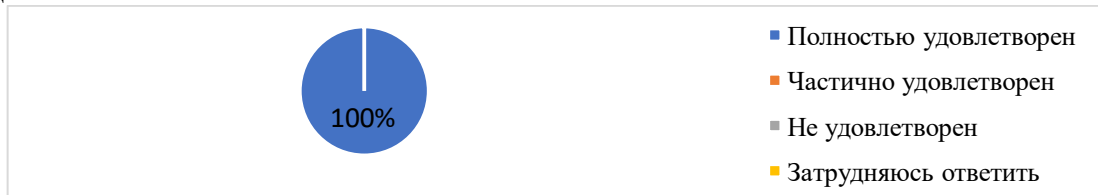
20% опрошенных частично удовлетворены системой питания в колледже, 10 % - не удовлетворены, 70 % опрошенных - затруднились в ответе.

### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



100% опрошенных указали полное удовлетворение качеством учебных аудиторий.

### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса.

#### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов ответили, что полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

#### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



57% респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, 23% - частично удовлетворены и 23% - затруднились ответить.

#### Общие выводы:

В опросе приняло участие 7 человек или 100% преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

#### Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

57% опрошенных являются штатными преподавателями, 43% опрошенных работают по договору гражданско-правового характера. При этом 57% от числа опрошенных составляют преподаватели социально-гуманитарного цикла, 43% – преподаватели общепрофессионального цикла.

71 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая при этом формы в виде курсов повышения квалификации и посещения лекций и практических занятий своих коллег и других профессиональных образовательных организаций, программ дистанционного обучения, изучения новой литературы и др.

Опрошенных преподавателей в работе колледжа привлекает возможность интересной творческой работы (50%), хорошие условия труда и регулярная выплата заработной платы (50%), современная оснащённость образовательного процесса (38%).

100 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе реализации образовательной программы. Анализ полученных данных показывает, что все респонденты в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

20% опрошенных полностью удовлетворены организацией питания в колледже, 70% - затруднились в ответе, что свидетельствует о необходимости для администрации колледжа обратить особое внимание на организацию питания.

**Выводы:** Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением демонстрируют высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Удовлетворенность морально-психологическим климатом, оснащённостью рабочих мест является весомым

фактором, способствующим высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

**Характеристика удовлетворенностью организацией учебного процесса, в т.ч. информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 52% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 95 % опрошенных преподавателей.

Основными источниками информации о жизни колледжа для респондентов являются приказы директора и официальные документы и личное общение с руководством колледжа (75%), заседания педагогического совета и общение с коллегами и обучающимися (50%).

**Выводы:** Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности его деятельности. В то же время администрации следует обратить внимание на активизацию работы педагога-организатора.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе. В то же время следует обратить внимание, что респонденты не выделили в качестве источника информации официальный сайт колледжа.

В целом анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности.

В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, а также стремиться сделать официальный сайт более информативным. Необходимо привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса, что позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

**Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. Также все опрошенные удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (зав. учебной частью). 100% респондентов полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. Все опрошенные преподаватели полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и участием в принятии управленческих решений.

**Выводы:**

Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса можно считать завершенным. .

**Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

100 % опрошенных удовлетворены организацией системы информирования о расписании занятий, что подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса (в прошлом году полную удовлетворенность в данном вопросе отметили 71% респондентов).

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 57 % респондентов (по результатам опроса 2024 г. этот показатель составил 25%), 20% - частично удовлетворены и 23% - затруднились ответить.

**Вывод:** Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Использование электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые возможности для учебного процесса. Больше половины респондентов полностью удовлетворены предоставленными материалами ЭБС, что в два раза больше аналогичного показателя по результатам опроса 2024 г.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

**Общий вывод:** удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением* **высокая.**

**Результаты опроса преподавателей колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама***

Опрос преподавателей проводился в рамках самообследования за 2025 г. (данные на 27.12.2025 г.).

**В результате опроса было получено 9 анкет (82% от общего количества преподавателей по специальности *42.02.01 Реклама*).**

**Респонденты ответили на 26 из 27 вопросов исследования.**

**1. Вы являетесь:**



В опросе приняли участие преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по специальности *42.02.01 Реклама*, в количестве 9 человек (82% от общего количества преподавателей по данной специальности), из которых 4 человека (44%) – штатные преподаватели и 5 преподавателей (56%) работают по договору гражданско-правового характера.

**2. Вы преподаете дисциплины:**

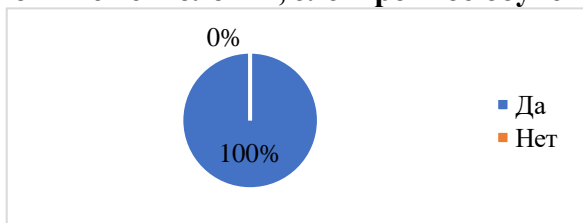


5 человек (63%) - преподаватели дисциплин социально-гуманитарного цикла, 4 человека (37%) – преподаватели общепрофессионального цикла/ЕН.

В связи с тем, что преподаватели профессиональных модулей в опросе не участвовали (на момент опроса студенты, обучающиеся по специальности *42.01.20 Реклама* в 2025-2026 уч.г., еще не начали изучение профессиональных модулей), поэтому ответ на вопрос 3 отсутствует. Содержание 3-го вопроса анкеты:

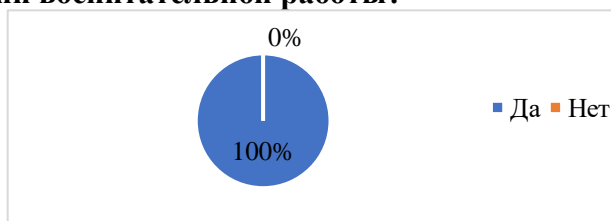
**3. Если Ваш ответ «4», то имеете ли Вы опыт работы в организациях, профиль которых соответствует преподаваемым частям профессионального модуля?**

**4. При проведении учебных занятий/практик имеете ли Вы возможность применять информационные технологии, электронное обучение?**



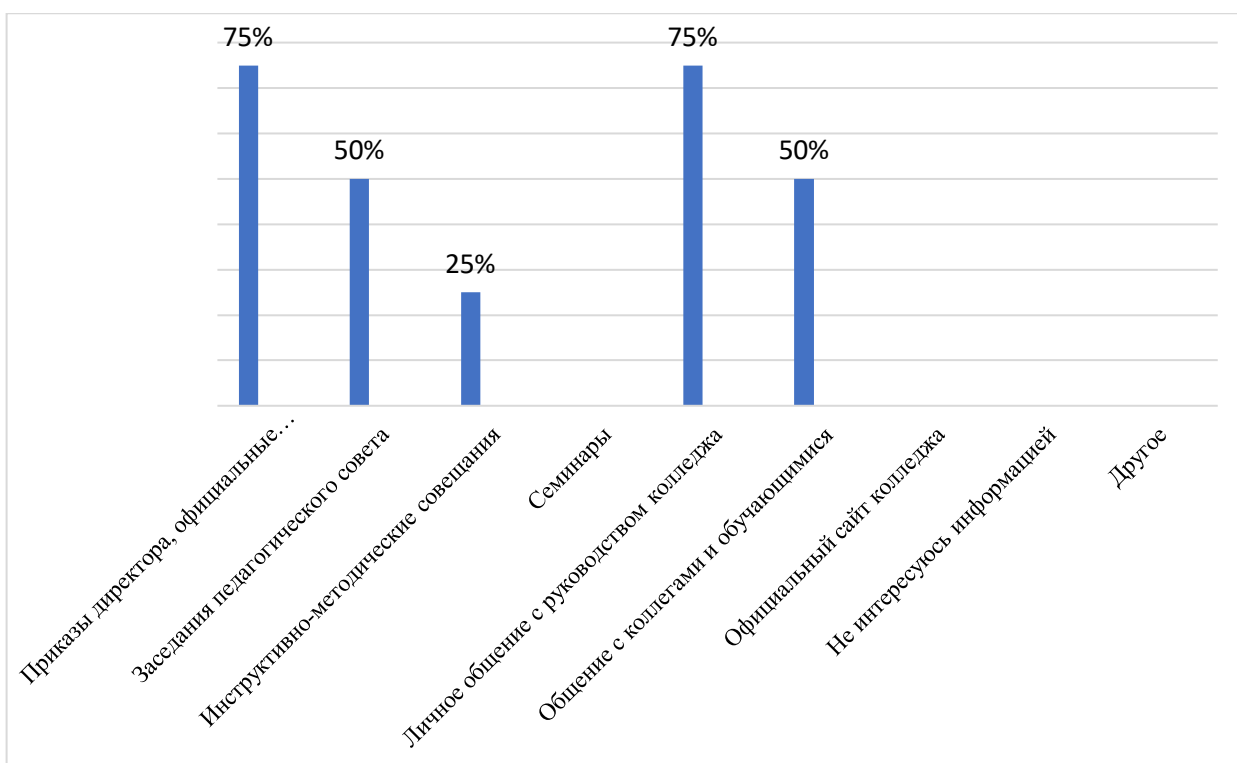
100% респондентов ответили, что имеют возможность применения информационных технологий, электронного обучения при проведении учебных занятий/практик.

**5. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы?**



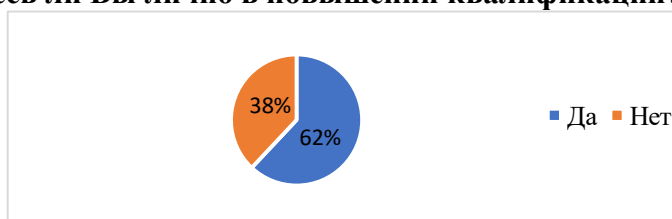
100% респондентам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, мероприятий воспитательной работы.

**6. Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже**



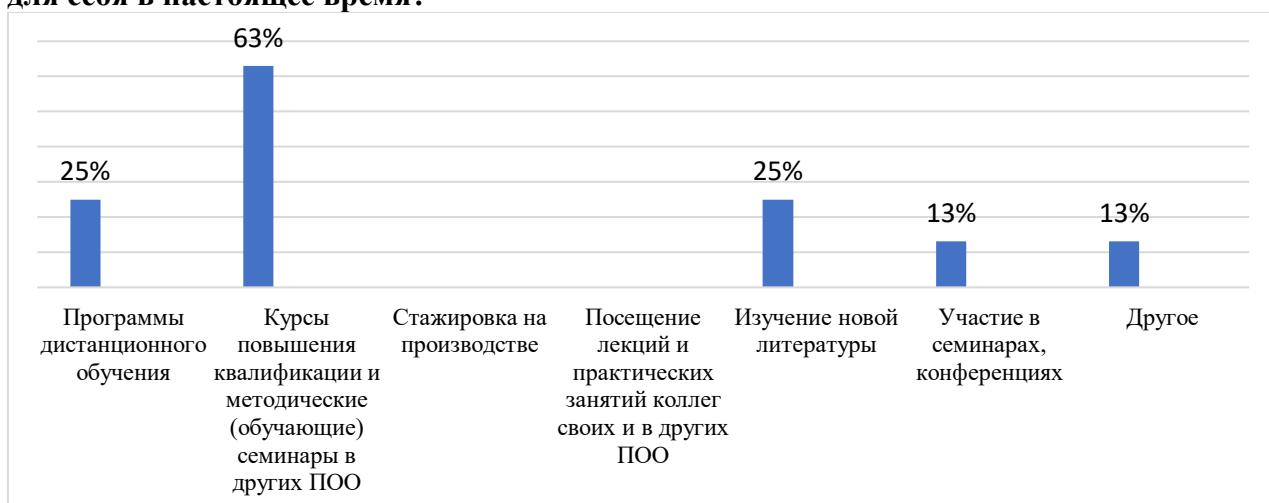
В качестве источников информации о жизни в колледже респонденты выделили следующее: приказы директора и официальные документы и личное общение с руководством колледжа (75%), с заседания педагогического совета и общение с коллегами и обучающимися (50%), инструктивно-методические совещания (25%).

#### 7. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



62% опрошенных отмечают, что нуждаются в повышении квалификации и 38% опрошенных (3 человека) отвечают отрицательно на данный вопрос.

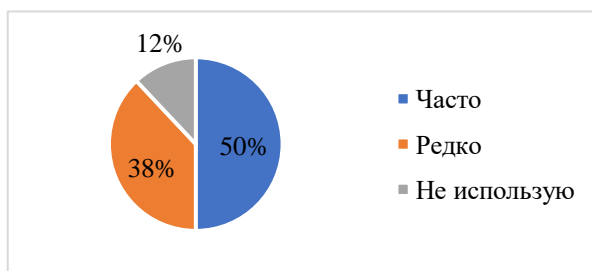
#### 8. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?



Из числа нуждающихся в повышении квалификации преподавателей наиболее оптимальными формами для опрошенных являются: курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО/посещения лекций и практических занятий коллег

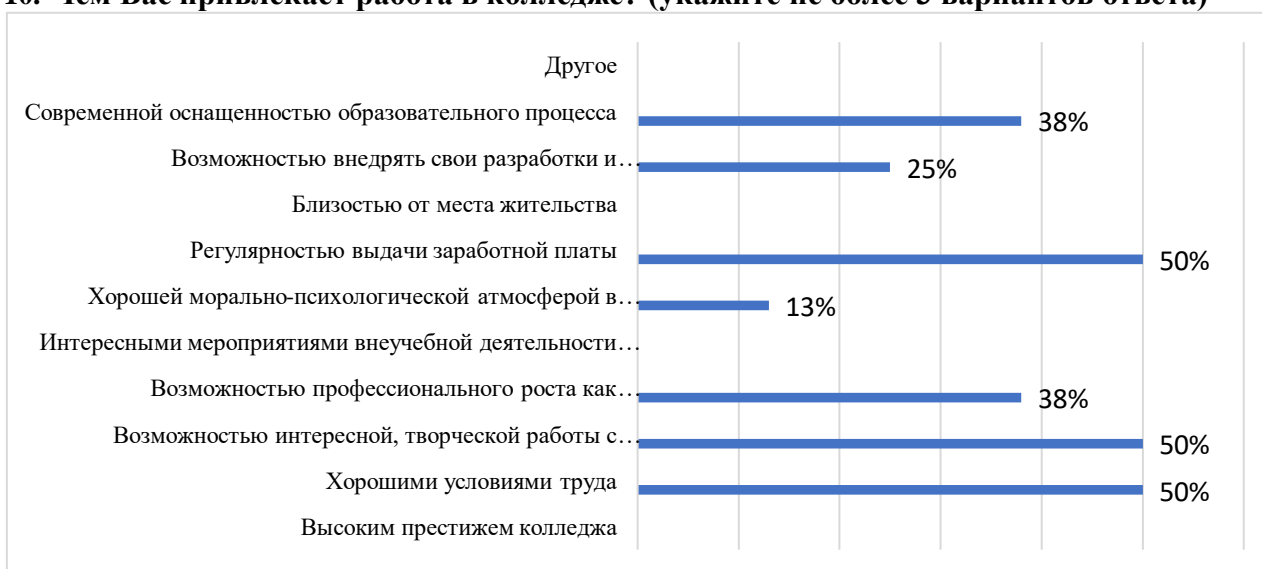
из других ПОО (63%); программы дистанционного обучения и изучение новой литературы (25%) и др.

**9. Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?**



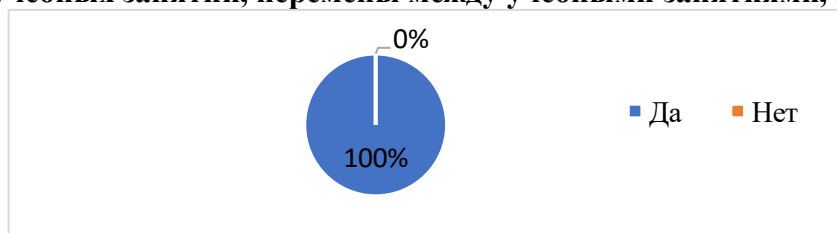
В колледже в качестве учебного информационного ресурса применяется ЭБС «Юрайт». 50% опрошенных (4 человека) пользуются данным ресурсом часто, 38% - редко и 12% - не используют.

**10. Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответа)**



Опрошенных преподавателей работа в колледже привлекает следующими факторами: возможностью интересной творческой работы и хорошими условиями труда, регулярностью выдачи заработной платы (50% опрошенных); современной оснащённостью образовательного процесса (38%); возможностью внедрять свои разработки (25%) и др.

**11. Устраивает ли вас организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.)?**



100% респондентов устраивает организация образовательного процесса в колледже в целом (расписание учебных занятий, перемены между учебными занятиями, и т.д.).

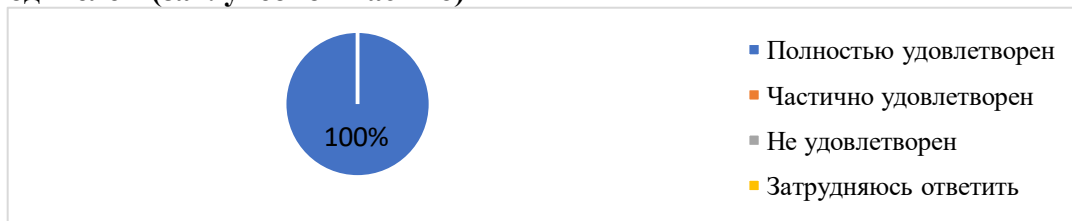
**12. Оцените организацию образовательного процесса по специальности 42.01.20 Реклама в колледже, в том числе:**

**12.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением руководства колледжа к Вам**



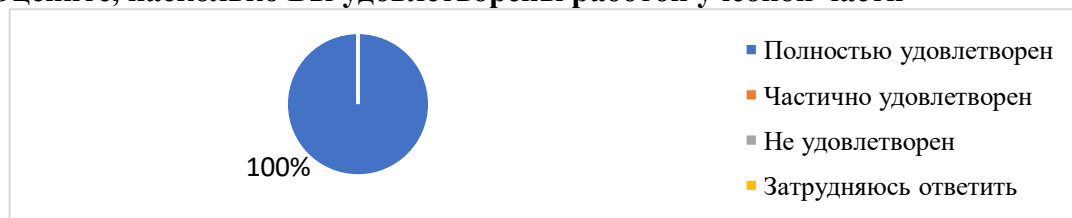
100% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе.

**12.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (зав. учебной частью)**



100% опрошенных полностью удовлетворены отношением своего непосредственного руководителя.

**12.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**



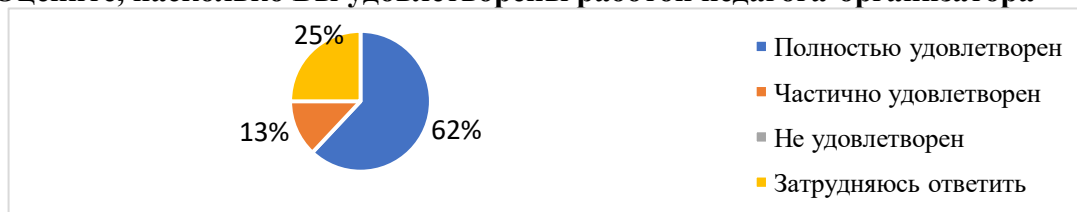
100% опрошенных полностью удовлетворены работой учебной части.

**12.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**



87% опрошенных полностью удовлетворены работой методиста и 13% опрошенных удовлетворены работой методиста частично.

**12.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены работой педагога-организатора**



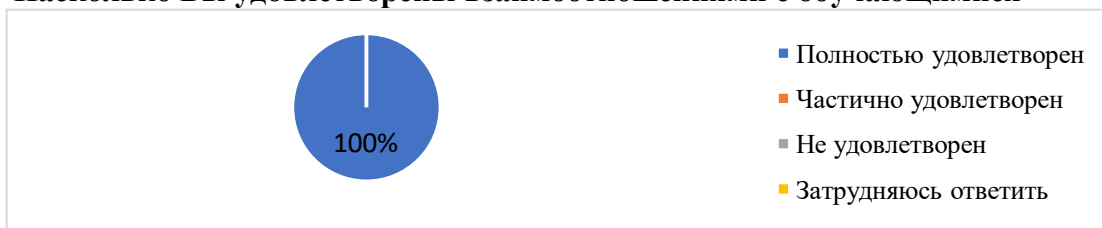
Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 62% опрошенных преподавателей, 13% - удовлетворены частично и 25% - затруднились в ответе.

**12.6 Насколько Вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений**



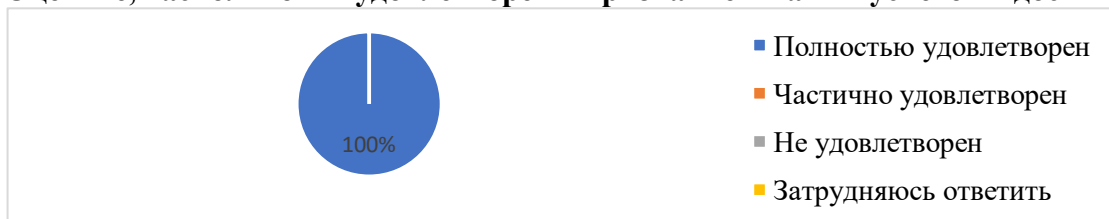
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

#### 12.7 Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися



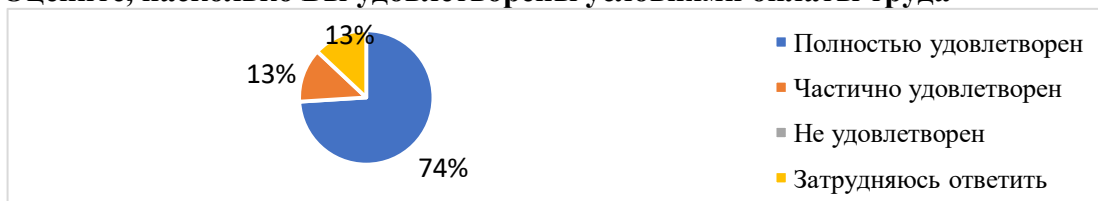
100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися.

#### 12.8 Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений



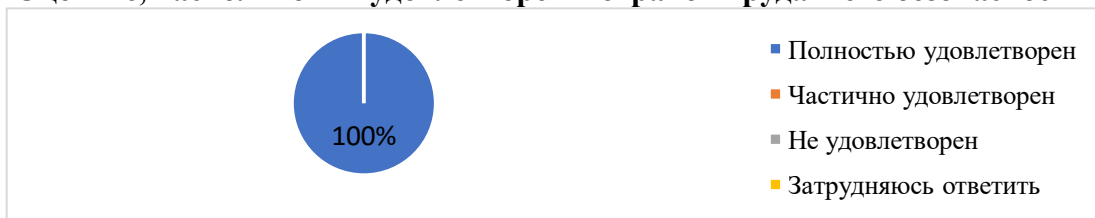
100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений.

#### 12.9 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда



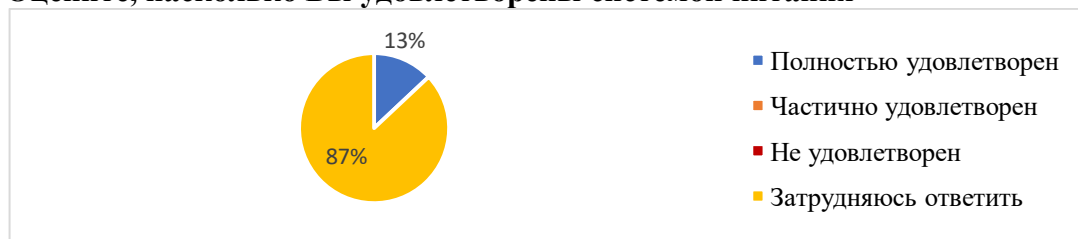
74 % опрошенных полностью удовлетворены условиями оплаты труда, 13 % опрошенных - удовлетворены частично и 13% опрошенных – затруднились в ответе.

#### 12.10 Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью



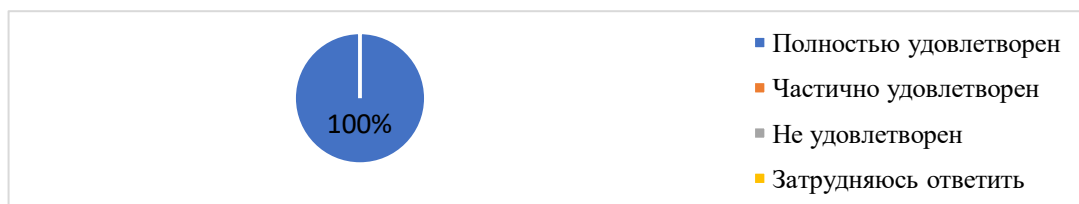
100% опрошенных указали на полную удовлетворенность охраной труда и его безопасностью.

#### 12.11 Оцените, насколько Вы удовлетворены системой питания



13% опрошенных преподавателя полностью удовлетворены системой питания в колледже, 87% - затруднились в ответе.

#### 12.12 Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством учебных аудиторий



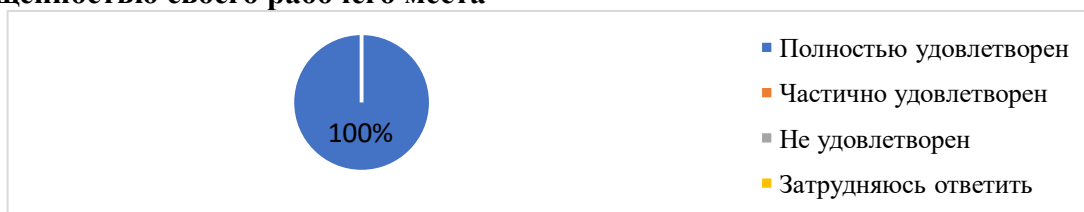
Все опрошенные полностью удовлетворены качеством учебных аудиторий.

### 12.13 Оцените, насколько Вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса



87% респондентов полностью удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса и 13% - удовлетворены частично.

### 12.14 Оцените, насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места



100% респондентов полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места.

### 12.15 Оцените, насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки (ЭБС)



62 % респондентов полностью удовлетворены библиотечным фондом ЭБС, 13% - частично удовлетворены и 25 % - затруднились в ответе.

### Общие выводы:

В опросе приняло участие 9 человек или 82 % преподавателей, реализующих образовательную программу по специальности 42.01.02 Реклама

#### Характеристика участников опроса и оценка условий организации труда в колледже:

56% опрошенных работают по договору гражданско-правового характера и 44 % являются штатными сотрудниками.

Все участники опроса являются преподавателями дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов.

62 % опрошенных выразили желание повысить свою квалификацию, предпочитая для этого курсы повышения квалификации и посещение лекций и практических занятий своих коллег и других профессиональных образовательных учреждений, программы дистанционного обучения и др.

Опрошенных преподавателей работа в колледже привлекает возможностью интересной творческой работы, хорошими условиями труда, регулярностью выдачи

заработной платы, современной оснащённостью образовательного процесса, возможностью профессионального роста и др.

100 % опрошенных полностью удовлетворены оснащением своих рабочих мест, что говорит о достаточной материально-технической базе реализации образовательной программы. Анализ полученных данных показывает, что сотрудники колледжа в целом довольны условиями учебного процесса и организации труда.

**Выводы:** Результаты опроса среди преподавателей колледжа по специальности 42.02.01 *Реклама* подтверждают достаточно высокий уровень профессиональной удовлетворённости и положительного восприятия условий труда. Привлечение внешних специалистов через гражданско-правовые договоры способствует развитию образовательного процесса и расширяет спектр знаний, доступный обучающимся.

Преподаватели высказывают желание повысить свою квалификацию, что не только свидетельствует о стремлении к самосовершенствованию, но и говорит об общей тенденции к повышению качества образовательных услуг в колледже. Удовлетворенность морально-психологическим климатом и оснащённостью рабочих мест являются весомыми факторами, способствующими высокой степени удовлетворённости преподавателей. Полученные данные подчеркивают успешную работу администрации колледжа и создают основу для дальнейшего развития и оптимизации образовательного процесса.

**Характеристика удовлетворенностью организацией учебного процесса, в т.ч. информационно-методическими условиями, обеспечивающими образовательную деятельность:**

100% опрошенных отметили, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и мероприятий по воспитательной работе. Воспитательной работой в колледже занимается педагог-организатор, работой которого полностью удовлетворены 62% опрошенных респондентов. Деятельностью методиста колледжа удовлетворены 87% опрошенных.

Источниками информации о жизни в колледже для респондентов являются приказы директора и официальные документы, личное общение с руководством колледжа (75%), заседания педагогического совета и общение с коллегами и обучающимися (50%).

**Выводы:** Таким образом, в колледже обеспечивается высокий уровень коммуникации и доступности информации для всех участников образовательного процесса. Удовлетворенность респондентов работой методиста свидетельствует о профессионализме и эффективности его деятельности.

Методы взаимодействия с преподавателями, включая личное общение с руководством, общение с коллегами создают благоприятную атмосферу для образовательной среды. Эти факторы способствуют не только обмену знаниями, но и формированию команды единомышленников, что является важным аспектом в воспитательной работе.

Анализ удовлетворенности организацией информационно-методических условий в колледже показывает, что все респонденты имеют доступ к необходимой информации, что создает благоприятные условия для образовательной деятельности. В то же время следует обратить внимание на то, что респонденты не указали на такой источник информации о жизни колледжа, как официальный сайт.

Таким образом, удовлетворенность преподавателей информационно-методическими условиями может оцениваться как высокая.

Важно отметить, что активное участие в информационно-методических совещаниях показывает стремление преподавателей к профессиональному росту и развитию. В будущей работе колледжа следует продолжать укреплять данные каналы коммуникации, работать над большей информативностью сайта, а также активно привлекать преподавателей к обсуждению актуальных вопросов образовательного процесса. Это позволит не только поддерживать высокий уровень удовлетворенности, но и развивать систему образования в колледже в целом.

### **Характеристика удовлетворенностью психологическим климатом в коллективе, с обучающимися и участием в принятии управленческих решений:**

100% опрошенных полностью удовлетворены отношением руководства колледжа к себе, что свидетельствует о высоком уровне доверия и поддержки со стороны руководства колледжа. Также все опрошенные удовлетворены отношением со стороны непосредственного руководителя (зав.учебной частью). 100% опрошенных полностью удовлетворены взаимоотношениями с обучающимися, что создает положительный психологический, творческий и профессиональный климат для работы.

Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности преподавателей в образовательный процесс. Полное удовлетворение указывает на то, что преподаватели чувствуют свою значимость и ценность в структуре управления колледжем, а также доверие к принимаемым решениям. 100% опрошенных преподавателей полностью удовлетворены признанием их успехов и достижений и участием в принятии управленческих решений.

**Выводы:** Позитивный психологический климат, сформированный доверительными отношениями, показывает нацеленность коллектива на совместное достижение высоких результатов образования. Процесс адаптации коллектива и обучающихся на момент проведения опроса можно считать завершенным.

### **Характеристика удовлетворенностью организацией образовательной деятельности:**

100% опрошенных имеют возможность и используют информационные технологии и электронное обучение в образовательном процессе, что свидетельствует о высоком уровне материально-технической базы колледжа и профессиональной компетентности преподавателей.

Все опрошенные удовлетворены организацией системы информирования о расписании, что еще раз подтверждает высокий уровень материально-технической базы колледжа. 100% опрошенных отметили полную удовлетворенность работой учебной части и организацией образовательного процесса (в 2024 г. этот показатель составил 75%).

Колледжем заключен договор об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» для студентов и преподавателей. Материалы ЭБС «Юрайт» полностью удовлетворяют потребности 62% респондентов (в 2024 г. этот показатель составил 25%).

**Вывод:** Результаты опроса подтверждают высокую эффективность и современность образовательного процесса в колледже. Полное удовлетворение респондентов организацией информирования и работы учебной части свидетельствует о грамотной управленческой политике и активном внедрении информационных технологий в учебный процесс. Это создает комфортные условия для студентов и преподавателей, что, безусловно, влияет на качество образования.

В колледже создана современная инфраструктура с новейшей материально-технической базой для проведения любых видов учебных занятий, что и отметили 100% опрошенных преподавателей. Также все опрошенные отметили полное удовлетворение организацией образовательного процесса, что является результатом продуманного подхода к организации образовательного процесса.

Заключение договора об использовании электронной библиотечной системы «Юрайт» открывает новые возможности для учебного процесса. Результаты опроса фиксирует существенное увеличение пользователей-преподавателей материалами «Юрайт» по сравнению с 2024 г.

Внедрение современных образовательных технологий и систем, таких как ЭБС, призвано повысить квалификацию преподавателей и уровень знаний студентов. Стратегия дальнейшего развития колледжа должна включать регулярные мониторинги удовлетворенности и запросов всех участников образовательного процесса для обеспечения его эффективности и актуальности.

**Общий вывод:** удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама **высокая**.

#### РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общее количество штатных работников колледжа в отчетном периоде составляло 16 человек, среди которых:

- руководящие работники - 3
- педагогические работники – 7
- учебно-вспомогательный персонал – 1
- обслуживающий персонал – 5 человек

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется штатными педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Преодолев кадровый дефицит, характерный для начального этапа деятельности (2024/2025 уч.г.), к 2025 году Колледж полностью укомплектовал штат преподавателями по всем реализуемым специальностям и профессиям: 54.01.20 Графический дизайнер, 42.02.01 Реклама и IT-направления.

Для усиления практической подготовки активно привлекаются специалисты-практики: педагоги школ и колледжей г. Мурманска, а также руководители и работники профильных организаций, имеющие стаж работы в соответствующей области не менее 3 лет. Сотрудничество осуществляется на основе гражданско-правовых договоров.

Таблица 4.1 – Педагогические работники

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников в 2025 году (январь-декабрь)			
	ВСЕГО	в т.ч.		АП <sub>1</sub> *
		штатных	на условиях гражданско-правового договора	
09.02.07 Информационные системы и программирование	10	4	6	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	7	4	3	-
41.02.01 Реклама	13	6	7	36
54.01.20 Графический дизайнер	17	7	10	88
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	8	3	5	-

\* Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 “Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования”)

В 2025 году профессиональные модули в учебных группах не реализовывались.

Таблица 4.2 – Сведения об образовании и категориях педагогических работников

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, имеющих в 2025 году (январь-декабрь)						
	образование		звания		категории		
	педагогическое	другое	кандидат наук	почетные звания	высшая	первая	без категории

09.02.07 Информационные системы и программирование	8	2	1		2	1	7
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	5	2			1		6
42.02.01 Реклама	10	3	2		1	1	11
54.01.20 Графический дизайнер	9	8	2		2	1	14
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	6	2			1	1	6

Таблица 4.3 – Сведения о повышении квалификации, в т.ч. стажировки и переподготовка

Код и наименование образовательной программы	Количество педагогических работников, прошедших в 2025 году (январь-декабрь)		
	повышение квалификации	стажировку	переподготовка
Общеобразовательный цикл		-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	-	-
54.01.20 Графический дизайнер	1	-	1
55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам)	-	-	-
42.02.01 Реклама	1	-	-
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	1	-	-

Подробная информация о педагогических кадрах, уровне образования, наличии курсов повышения квалификации и др. представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Педагогические работники» по адресу: <https://колледж-мурманск.пф/sveden/teachers>.

### **ВЫВОДЫ:**

1. **Кадровый состав.** Педагогический коллектив Колледжа сформирован из штатных преподавателей и специалистов, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора. В 2025 году состав был усилен новыми педагогами, среди которых как молодые специалисты, так и опытные работники. В настоящее время два преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, три — первую. Руководящий состав представлен директором и заведующим учебной частью, имеющими ученые степени кандидатов наук (экономические и исторические науки соответственно).

2. **Укомплектованность штата.** Учебный процесс по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в 2025/26 учебном году полностью обеспечен педагогическими кадрами. Вместе с тем сохраняется потребность в привлечении преподавателей для реализации образовательных программ по специальностям 42.02.01 Реклама и 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Администрации Колледжа необходимо продолжить планомерную работу по закрытию данных вакансий.

3. **Профессиональное развитие.** Актуальной задачей остается системное повышение квалификации педагогических работников, что будет способствовать их успешной аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Кроме того,

необходимо активизировать деятельность преподавателей по подготовке студентов к участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

## РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведенный анализ функционирования электронной информационно-образовательной среды Колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. **Нормативно-правовое обеспечение.** ЭИОС Колледжа функционирует на прочной нормативной базе. Деятельность регламентируется локальным актом (Положение об ЭИОС).

2. **Соответствие аккредитационным требованиям.** Компоненты ЭИОС полностью соответствуют аккредитационному показателю 2 (Приказ Минпросвещения № 272). В среде обеспечены:

— доступ обучающихся ко всем необходимым ресурсам (учебные планы, программы, электронные издания) через официальный сайт колледжа и систему Moodle;

— фиксация хода образовательного процесса и его результатов (электронный журнал «Барс», Moodle);

— возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий (Moodle, «Сферум»);

— эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса («Сферум», электронная почта, социальные сети).

3. **Развитие ресурсной базы.** В 2025-2026 учебном году значительно расширена ресурсная база ЭИОС. Заключен лицензионный договор с ЭБС «ЮРАЙТ» (№7036 от 20.01.2025), предоставляющий студентам и преподавателям доступ к более чем 10 180 профильным изданиям для СПО. Дополнительно, договор с Мурманской областной научной библиотекой расширяет возможности поиска специализированной литературы.

4. **Техническая и методическая поддержка.** Все рабочие места участников образовательного процесса оснащены компьютерами с выходом в Интернет и необходимым периферийным оборудованием. Обеспечена двухуровневая система поддержки пользователей: методическую помощь оказывает методист-библиотекарь, техническую — системный администратор. Все пользователи имеют индивидуальные учетные данные для авторизованного доступа, включая возможность работы через мобильные устройства (в том числе офлайн в приложении «Юрайт.Библиотека»).

**Общий вывод:** Электронная информационно-образовательная среда Колледжа сформирована в полном объеме, соответствует установленным требованиям и нормативным актам. Она обеспечивает высокий уровень доступности образовательного контента, эффективное взаимодействие участников процесса и создает условия для качественной реализации образовательных программ. Выявленные направления развития (актуализация контента, расширение перечня подписных ресурсов) решаются в плановом порядке.

## РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 6.1. Здания, помещения, оборудование

Реализация образовательных программ по специальностям/профессии среднего профессионального образования (на основании Лицензии № Л035-01232-51/01349949 от 15.08.2024 г.) осуществляется

- в двухэтажном здании площадью 858 кв. м., расположенном по адресу: 183010, Мурманская область, город Мурманск, ул.А.Генералова, дом 8, на основании договора аренды объекта нежилого фонда города Мурманска № 20976 от 18.06.2024 года с Комитетом имущественных отношений г.Мурманска, заключенного сроком на пять лет.

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в здании, расположенном в г. Мурманске (ул. А. Генералова, д. 8), организован в специальных помещениях: аудиториях и компьютерных классах для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, и лабораториях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования образовательных стандартов.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах. Всего в здании 12 кабинетов, из которых 5 компьютерных классов.

**Питание.** В целях организации питания обучающихся и сотрудников между АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» и ООО «Кафе-М» был заключен договор № 02/24 от 27.06.2024 г. об организации деятельности кафе для приема горячей пищи. На 1 этаже в здании колледжа выделено отдельное помещение для приема пищи для обучающихся и работников колледжа.

**Питьевой режим.** Для осуществления питьевого режима на 1 и 2 этажах колледжа установлены аппараты для воды, которые были закуплены на основании договора от 18.06.2024 г. с ИП Пономарев Андрей Анатольевич о поставке аппаратов для воды Ecotronic V11-U4L white.

**Вывод:** Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности колледжа соответствуют требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) и имеют санитарно-эпидемиологическое заключение № 03-37-10215 от 02.08.2024 г.

Совокупность ресурсов материально-технической базы колледжа обеспечивает условия для реализации образовательных программ.

Таблица 6.1 - Оснащенность помещений для образовательного процесса (помещение по адресу г.Мурманск, ул. Алексея Генералова, д.8)

Номер помещения	Назначение частей помещения	Наименование кабинета	Площадь	Наименование оборудования и мебели	Кол-во
108	Учебный класс	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	47,6	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	18
				Стул ученический регулируемый	18
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
111	Учебный класс	Кабинет рисунка и живописи	48,17	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	8
				Стул ученический регулируемый	8
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
112	Учебный класс	Кабинет социально-экономических дисциплин	48,07	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	8
				Стул ученический регулируемый	8
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
113	Учебный класс	Кабинет иностранного языка	20,54	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	8
				Стул ученический регулируемый	8
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1

115	Учебный класс	Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	21,64	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	6
				Стул ученический регулируемый	6
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
203	Учебный класс	Кабинет технических дисциплин	24,72	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	8
				Стул ученический регулируемый	8
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
204	Комп. класс	Информационных технологий, сетей и систем передачи информации, программирования и баз данных	46,71	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.)	10
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Графический экран Wacom One by Wacom Medium CTL-672-N	10
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	10
				Стул ученический регулируемый	10
208	Комп. класс	Лаборатория программирования и баз данных	50,55	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Intel Core I7-10700f Оперативная память: 32gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 1024GB ssd NVME PCI-E 4.0 Видеокарта: RTX3060 12GB)	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Графический экран Wacom One by Wacom Medium CTL-672-N	11
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	11
				Стул ученический регулируемый	11
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1

209	Комп. класс	Лаборатория веб-дизайна	18,53	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen7 5700G Оперативная память: 16gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 512GB ssd.)	4
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Графический экран Wacom One by Wacom Medium CTL-672-N	4
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	4
				Стул ученический регулируемый	4
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
210	Комп. класс	Лаборатория инженерной и компьютерной графики	49,58	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	11
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	11
				Стул ученический регулируемый	11
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
211	Комп. класс	Лаборатория компьютерной анимации и геймдева	19,05	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	4
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	4
				Стул ученический регулируемый	4
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1
213	Учебный класс	Кабинет математики	25,01	Персональный компьютер в сборе (Процессор: Ryzen3 3 5300G (либо аналог, 4 ядра и 4-8 потоков) Оперативная память: 8gb DDR4 3200 Mhz Накопитель: 256GB ssd.)	1
				Короткофокусный проектор Optoma X309ST	1
				Учебная маркерная доска белая	1
				Стол ученический	8
				Стул ученический регулируемый	8
				Шкаф для хранения полуоткрытый	1

## 6.2 Доступная среда.

В целях обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия» созданы соответствующие условия:

- проводная кнопка вызова персонала, размещенная на улице, антивандальная, всепогодная, звуковая с видеопередачей сигнала;
- мнемосхема 610x470 мм и настенное крепление прямое (тактильная, композит);
- наклейка на поручень (Брайль) тактильная 30x110 мм, этаж;
- информационно-тактильный знак (табличка), 300x100 мм, рельефный, пластик;
- плитка тактильная самоклеящаяся 300x300 мм для маркировки путей на напольных покрытиях, цвет желтый (конусы, преодолимое препятствие) для помещений, материал ПВХ;
- информационно-тактильный знак (табличка), люминесцентная, 300x100 мм, без рельефа, наклейка;
- гусеничный лестничный подъемник для инвалидов DSTRANA.

Имеется специализированный санузел для лиц с ограниченными возможностями на 1 этаже, содержащий:

- поручень для инвалидов для раковины верхней с дополнительной опорой на пол из нержавеющей стали, толщина 30 мм, ширина 800 мм, глубина 595 мм, высота 870 мм.
- поручень для инвалидов откидной отдельно стоящий с бумагодержателем из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, высота 970 мм.
- поручень для инвалидов откидной, отдельно стоящий из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 910 мм, высота 970 мм.
- поручень для инвалидов прямой из нержавеющей стали, толщина 30 мм, длина 600 мм.

Дверные проемы в учебные аудитории и компьютерные классы не имеют порогов и рассчитаны на беспрепятственное передвижение маломобильных обучающихся.

## 6.3. Оборудование, компьютерная техника, доступ в Интернет

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается для Колледжа на основе Единого договора № 251000092454 от 27.06.2024 с ПАО «Ростелеком». Договор является рамочным и регулирует оказание услуг связи (доступ в Интернет, телематические услуги, телефония). Срок действия договора не ограничен (действует на неопределённый срок с ежегодной пролонгацией при отсутствии возражений сторон).

Общее количество автоматизированных рабочих мест для студентов в компьютерных классах составляет 40 единиц. Характеристики техники дифференцированы в зависимости от решаемых учебных задач:

Классы универсального назначения: Оснащены 15 ПК с конфигурацией (Ryzen3, 8 ГБ ОЗУ, SSD 256 ГБ), подходящей для изучения основ графики, офисных приложений и начального программирования.

Классы графики и дизайна: Оснащены 14 ПК с улучшенными характеристиками (Ryzen7 5700G, 16 ГБ ОЗУ, SSD 512 ГБ). В данных классах также установлены графические планшеты Wacom One by Wacom Medium CTL-672-N (всего 14 ед.), что позволяет осваивать дисциплины, связанные с компьютерной графикой и дизайном.

**Лаборатория программирования:** Представляет собой наиболее мощный класс, оснащенный 11 ПК (Intel Core I7-10700f, 32 ГБ ОЗУ, SSD 1024 ГБ NVME, видеокарта RTX3060 12GB) и графическими планшетами (11 ед.). Данная конфигурация позволяет реализовывать ресурсоемкие задачи в области программирования, 3D-моделирования и анимации.

Общий парк компьютерной техники, задействованной в образовательном процессе (включая ПК преподавателей в классах и рабочие станции студентов), насчитывает 52 единицы.

Производительность: Техника представлена современными моделями на базе процессоров AMD Ryzen и Intel Core (от 3-го до 7-го поколения и выше).

**Специализированное оборудование:** Для реализации программ по графическому дизайну и анимации имеется 25 графических планшетов Wacom.

Для визуализации учебного материала во всех учебных классах установлены короткофокусные проекторы Optoma X309ST, что позволяет эффективно использовать пространство даже в небольших аудиториях. Все кабинеты обеспечены учебными досками и необходимой мебелью.

#### **6.4. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности студентов и сотрудников**

Организацией охраны труда в колледже занимается специалист по охране труда. В колледже разработана вся необходимая документация, в т.ч. инструкции для всех должностей, предусмотренных штатным расписанием.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом муниципального учреждения здравоохранения, для работы которого в колледже есть медицинский кабинет. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся заключен договор с ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 1» о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию студентов (договор №07/24 от 12.07.2024).

В октябре 2025 г. в начале эпидемиологического сезона была проведена вакцинация обучающихся и сотрудников против гриппа и ОРВИ.

В ноябре - декабре 2025 г. все сотрудники колледжа прошли ежегодное медицинское обследование.

В 2025 г. специалистом по охране труда были проведены ежегодные инструктажи и иные мероприятия согласно плану работы на 2025 г.

Вопросами безопасности образовательного процесса и нахождения в здании колледжа занимается специалист по ГО и ЧС. В целях обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся и работников колледжа в здании установлен пропускной режим.

Охрана здания и прилегающей территории колледжа осуществляется работниками ООО Частная охранная организация «АСГАРД» на основании договора № 017 от 23.07.2024 г. об оказании услуг по физической охране и внутриобъектовому и пропускному режиму.

Охранники осуществляют пропускной режим на посту охраны центрального (основного) входа в здание. Пост охраны оборудован рабочим местом для несения службы дежурным сотрудником охраны, обеспечен необходимой мебелью, документацией по организации пропускного режима, оборудован кнопкой тревожной сигнализации и пожарной сигнализацией, оснащен средствами связи (телефон). На охраняемом объекте установлена система видеонаблюдения, включающая видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения, и контрольный монитор (экран), а также СКУД.

В целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации в октябре 2025 г. была проведена объектовая тренировка по эвакуации персонала и обучающихся совместно с подразделениями государственной противопожарной службы.

**Вывод:** Материально-техническая база Колледжа является современной, достаточной и полностью соответствует заявленным образовательным программам. Оснащение позволяет реализовывать как теоретическую подготовку, так и формировать практические навыки обучающихся на высоком технологическом уровне. Созданная

инфраструктура отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и создает комфортные условия для всех участников образовательного процесса

## РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о приносящей доход деятельности

В 2025 г. на расчетный счет АНО СПО "Мурманский колледж цифровых профессий "Синергия" поступили денежные средства в сумме 32 135 тыс.руб., в т.ч.:

- 8 655 тыс. руб. по договорам на оказание платных образовательных услуг;
- 23 480 тыс. руб. по договору на оказание спонсорской помощи

Остаток денежных средств на расчетном счете на 01.01.2026 год составил 98 тыс.руб

В 2025 г. расходы АНО СПО "Мурманский колледж цифровых профессий "Синергия" составили 32 073 тыс.руб., в т.ч.:

1. Расходы, связанные с оплатой труда 19 159 тыс. руб. (60%)
  - выплаты персоналу 13 207 тыс. руб.
  - выплаты по ГПХ 1 522 тыс. руб.
  - начисления на выплаты по оплате труда 4 430 тыс. руб.
2. Закупка работ и услуг 12462 тыс. руб. (39%)
3. Закупка товаров, НМА, ТМЦ, ОС 452 тыс. руб.(1%)

В колледже предусмотрены скидки для обучающихся

Таблица 7.1 - Список лиц, которым может быть предоставлена скидка

№ п/п	Лица, претендующие на скидку	Размер скидки (в семестр)	Период действия скидки	Документы-основания для скидки
<b>1. Скидки социально незащищенным лицам</b>				
1.	Дети-инвалиды, инвалиды I, II групп, не имеющие противопоказаний для обучения в УЗ и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному подтверждению.
2.	Дети-инвалиды, инвалиды III группы, не имеющие противопоказаний для обучения в УЗ и дальнейшего занятия профессиональной деятельностью	15%	Весь период обучения при наличии оснований с ежесеместровым переоформлением скидки	Заключение от органов здравоохранения. Заключение подлежит ежегодному подтверждению.
3.	Круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
4.	Получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью, эвакуированные из зоны отчуждения и переселенцы из зон отчуждения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения

5.	Дети из многодетных семей, находящиеся на попечении родителей и не достигшие 21 года	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от органов социального обеспечения
6.	Дети до 21 года, потерявшие отца, мать или официального опекуна	15%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Свидетельство о смерти родителя/опекуна
7.	Абитуриенты, родственник (мать/отец, супруг/супруга) которых является участником специальной военной операции	30%	Весь период обучения (в дополнительном соглашении указывать семестры, на которые предоставляется скидка)	Справка от военкомата
8.	Абитуриенты, родственник (мать/отец, супруг/супруга) которых погиб при проведении специальной военной операции	50%	Весь период обучения	Свидетельство о смерти родителя, супруг/супруга; справка из военкомата
9.	Участники специальной военной операции	30%	Весь период обучения	Справка от военкомата
10.	Ветераны боевых действий в зоне проведения специальной военной операции на Украине	30%	Весь период обучения	Удостоверение ветерана боевых действий, справка об участии в СВО
11.	Члены семей* погибших участников специальной военной операции * Членами семьи военнослужащего признаются его супруг (супруга), дети в возрасте до 23 лет (в том числе усыновленные, удочеренные), родители (в том числе приемные)	30%	Весь период обучения	Удостоверение члена семьи погибшего
<b>2. Скидки для сотрудников организаций, входящих в Университетский холдинг, имеющие затруднительное материальное положение, в зависимости от опыта и стажа работы и их ближайших родственников</b>				
1.	Сотрудники, работающие первый год второе полугодие	25%	Один семестр	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
2.	Сотрудники, работающие второй год	50%	Один год с ежегодным переформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
3.	Сотрудники, работающие третий год	75%	Один год с ежегодным переформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника

4.	Сотрудники, работающие Четвертый и более год	100%	Один год с ежеполугодовым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
5.	Сотрудники, в систему мотивации которых входит пункт о предоставлении 100% скидки на обучение	100%	Весь период обучения после прохождения испытательного срока с ежеполугодовым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Служебная записка от руководителя ЦП/ЦФО с ходатайством о предоставлении льготы на обучение, согласованная с HR-директором
<b>3. Скидки для ближайших родственников сотрудников организаций, входящих в корпорацию «Синергия», близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.</b>				
1.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих первый год второе полугодие	25%	Один семестр	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
2.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих второй год	50%	Год с ежеполугодовым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
3.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих третий год	75%	Год с ежеполугодовым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
4.	Ближайшие родственники сотрудников, работающих четвертый год и более	100%	Год с ежеполугодовым переоформлением скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку Характеристика от руководителя сотрудника
<b>4. Скидки для государственных гражданских служащих и сотрудников федеральных и региональных органов власти</b>				
1.	Военнослужащие и сотрудники Министерства обороны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, Федеральной службы охраны и их близкие родственники*.  *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежеполугодовым переоформлением скидки	Заявление на скидку, выписка от отдела кадров о состоянии на военной службе, или предоставление воинского билета для тех кто был уволен не позднее 1 года, или документ, подтверждающий родственные связи с военнослужащим
	Служащие и сотрудники			

2.	судов, органов прокуратуры, Следственного комитета России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы войск национальной гвардии России, Федеральной таможенной службы России, Федеральной налоговой службы России, Федеральной службы исполнения наказаний России, Федеральной службы судебных приставов России и их близкие родственники*. *Близкими родственниками являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные, дедушки, бабушки, родные братья и родные сестры, внуки.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежегодным переобразованием скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц, документ, подтверждающий родственные связи
3.	Государственные и муниципальные гражданские служащие всех субъектов РФ, а также граждане, замещающие государственную должность и работники государственных учреждений (бюджетных учреждений), и члены их семей*. *Членами семьи являются: супруг/супруга, дети, родители, усыновители, усыновленные.	20%	Весь период обучения при наличии оснований с ежегодным переобразованием скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4 и более	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц. Выписка из отдела кадров о назначении на должность.
<b>5. Маркетинговые скидки</b>				
1.	Абитуриенты, поступающие на программы ПКО, ПВО, ПВД являющиеся выпускниками школ текущего года и поступившие в этом году и имеющие медаль «За особые успехи в учении».	30%	Весь период обучения с ежегодным переобразованием скидки при условии получения среднего балла по итогам предыдущей сессии 4,5 и более	Заявление на скидку
2.	Абитуриенты и студенты, привлеченные абитуриентов в рамках программы лояльности «Synergy Friends»	30% от стоимости семестра токенами	Разово, от стоимости семестра приведенного абитуриента	Служебная записка на списание токенов в счёт оплаты обучения
3.	Абитуриенты, предъявившие сертификат, скидочную или подарочную карту на скидку, выданные Университетом	Размер скидки и перечень программ, на которые она распространяется, указан на сертификате или карте. Скидка предоставляется только на 1-й семестр при поступлении.		Заявление на скидку, сертификат или карта

4.	Абитуриенты при единовременной оплате двух и более семестров	10% при оплате 2-3 семестров; 15% при оплате 4-6 семестров; 20% при оплате 7 и более семестров	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
5.	Студенты при единовременной оплате двух и более семестров	10%	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
6.	Абитуриенты, единовременно оплатившие два и более семестра при оформлении через POScredit	до 10% при оплате от 2-х семестров; до 15% при оплате от 4-х семестров; до 20% при оплате от 7 и более семестров.	Каждый оплаченный семестр. Скидка устанавливается банком в зависимости от периода кредита	Заявление на скидку, копия квитанции об оплате
7.	Абитуриенты, являющиеся детьми сотрудников компаний-работодателей (Список в приложении № 1.1.)	15%	Каждый оплаченный семестр	Заявление на скидку, Справка с места работы
8.	Абитуриенты, являющиеся близкими родственниками студентов и выпускников Университета Синергия и Мурманского колледжа цифровых профессий «Синергия»	20%	Весь период обучения с ежегодным переоформлением скидки	Заявление на скидку, документы, подтверждающие соответствие абитуриента данной категории лиц
9.	Выпускники по проекту «Код будущего»	15%	Разово, 1 семестр обучения	Заявление на скидку, копия свидетельства об обучении по проекту «Код будущего»
<b>6. Спортивные федерации, профессиональные спортивные клубы</b>				
1.	Члены, сотрудники и спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов	10%	На весь период обучения с ежегодным переоформлением скидки	Заявление на скидку. Для сотрудников - справка о работе в Федерации, либо дочерних организациях. Для спортсменов – удостоверение профессионального спортсмена или справка от клуба о его членстве.
2.	Члены, сотрудники и спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов, имеющие звание «Кандидат в Мастера спорта (КМС)»	15%	На весь период обучения с ежегодным переоформлением скидки	Справка из Федерации/клуба с подтверждением профессионального статуса и звания
3.	Члены, сотрудники и	20%	На весь период обучения	Справка из

	спортсмены Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов, имеющие звание «Мастера спорта России (МС)», члены национальных сборных Российской Федерации (молодежной / взрослой)		с ежесеместровым переоформлением скидки	Федерации/клуба с подтверждением профессионального статуса
4.	Призеры первенства мира, первенства Европы, чемпионата Азии, чемпионата России, участвующие по направлению Федераций спорта, профессиональных спортивных клубов	30%	На весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, турнирная таблица, заверенная Федерацией спорта, подтверждающая, что абитуриент является призером; справка из Федерации спорта с печатью; копия квалификационной книжки спортсмена
5.	Чемпионы Европы и мастера международного класса, чемпионата Азии, участвующие по направлению Федераций спорта	30%	На весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку, турнирная таблица, заверенная Федерацией спорта, подтверждающая, что абитуриент является чемпионом; справка из Федерации спорта с печатью
6.	Чемпионы мира, чемпионы и призеры Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр	30%	На весь период обучения с ежесеместровым переоформлением скидки	Заявление на скидку Справка из Спортивной Федерации и удостоверение о статусе

## ВЫВОДЫ

**Раздел 1. Общие сведения и система управления.** Колледж функционирует на основе сформированной нормативно-правовой базы, располагает всеми необходимыми учредительными и разрешительными документами (Лицензия от 15.08.2024). Органы коллегиального управления (Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание) действуют в соответствии с Уставом. Локальная нормативная база является полной и достаточной для организации образовательной деятельности. *Перспектива:* подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации реализуемых образовательных программ СПО.

### **Раздел 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

*Организация приема:* Приемная кампания 2025 года проведена в соответствии с утвержденными Правилами приема. Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) составило 20,7% (56 из 270 мест). Наибольший спрос отмечен по специальности 09.02.07 (146% от плана на базе ООО) и профессии 54.01.20 (133% от плана на базе ООО). Набор на 6 специальностей не состоялся в связи с отсутствием заявлений. *Проблема:* недостаточная эффективность профориентационной работы и низкая привлекательность ряда IT-специальностей для абитуриентов.

*Организация образовательного процесса:* Образовательный процесс организован в соответствии с расписанием и учебными планами, выполнение которых составляет 100%. Качество подготовки оценивается как удовлетворительное, однако доля оценок «4» и «5» по ряду групп остается низкой, что требует анализа качества преподавания и мотивации студентов.

*Воспитательная работа:* Мероприятия проводятся согласно рабочим программам воспитания и календарным планам. Реализован значительный объем событий, включая цикл «Разговоры о важном», патриотические акции, культурные мероприятия. По результатам опроса выявлена низкая вовлеченность студентов в деятельность органов студенческого самоуправления (от 5% до 43% в зависимости от группы).

*Методическая работа:* Образовательные программы разработаны по всем направлениям подготовки, укомплектованность составляет от 88% до 100%. Требуется доработка методических материалов по отдельным специальностям (42.02.01 Реклама, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением).

### **Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

*Работодатели:* Опрос подтвердил высокую готовность к сотрудничеству — 100% респондентов готовы предоставлять места для прохождения практики. *Обучающиеся:* Зафиксирован высокий уровень удовлетворенности условиями и качеством образования (от 63% до 100%). Выявлены точечные замечания по доступности учебных материалов и бытовым условиям.

*Преподаватели:* Отмечена высокая удовлетворенность условиями труда (100% удовлетворены работой учебной части, охраной труда, качеством аудиторий). В коллективе сформирован позитивный психологический климат и высокий уровень доверия к руководству. Вместе с тем:

- 62–85% педагогов нуждаются в повышении квалификации;
- менее 50% преподавателей активно используют ресурсы ЭБС;
- зафиксирована частичная неудовлетворенность работой педагога-организатора (до 38%) и оплатой труда (до 15–25%).

### **Раздел 4. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав сформирован из штатных преподавателей и совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера. В 2025 году удалось преодолеть кадровый дефицит, характерный для вновь созданной организации. *Проблема:* сохраняется потребность в преподавателях по специальностям 42.02.01 Реклама

и IT-направлениям, а также необходимость системного повышения квалификации педагогических работников.

**Раздел 5. Библиотечно-информационное обеспечение.** Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа полностью соответствует требованиям ФГОС и аккредитационным показателям. Заключен договор с ЭБС «Юрайт» (доступ к более чем 10 000 изданий), обеспечен доступ к электронному журналу «Барс» и платформе Moodle.

*Проблема:* требуется активизация работы по интеграции ЭБС в учебный процесс и повышение информированности пользователей о возможностях ресурса.

**Раздел 6. Материально-техническая база.** Материально-техническая база колледжа является современной и достаточной для реализации образовательных программ. В наличии 12 оборудованных кабинетов, включая 5 компьютерных классов (общий парк ПК — 52 единицы). Создана доступная среда для лиц с ОВЗ, обеспечены необходимые условия охраны труда и безопасности.

**Раздел 7. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026 ГОД**

Анализ деятельности колледжа за 2025 год позволил определить следующие приоритетные направления развития:

**1. Развитие социального партнерства** с предприятиями и организациями г. Мурманска и Мурманской области в части:

- организации практического обучения студентов непосредственно на производстве;
- организации стажировок преподавателей на базе предприятий-партнеров;
- содействия дальнейшему трудоустройству выпускников.

**2. Активизация воспитательной работы** по всем направлениям с акцентом на формирование гражданственности и патриотизма, а также повышение вовлеченности студентов в деятельность органов студенческого самоуправления.

**3. Повышение эффективности профориентационной деятельности** с целью привлечения абитуриентов, включая:

- проведение информационных мероприятий и мастер-классов на базе колледжа и в школах г. Мурманска и области;
- расширение сотрудничества с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и Центром занятости населения Мурманской области.

**4. Формирование эффективной системы выявления и поддержки талантливой молодежи:** активизация участия студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, направленных на развитие способностей обучающихся.

**5. Развитие системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров:** обеспечение планового повышения квалификации и переподготовки преподавателей колледжа, в том числе в области использования электронных образовательных ресурсов (ЭБС).

**6. Усиление работы по интеграции ЭБС в учебный процесс** и проведение разъяснительных мероприятий с преподавателями по вопросам оплаты труда и организации воспитательной работы.