



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ПРОФЕССИЙ «СИНЕРГИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для профессии 54.01.20 Графический дизайнер

2024 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол № 3 от «28» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Мурманский колледж
цифровых профессий «Синергия»
_____ Андрусенко И.А.
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1543

Организация-разработчик: АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»

Составитель:
Сергеева И.А., зам.директора по УВР

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол № 1 от «24» июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Мурманский колледж
цифровых профессий «Синергия»
_____ Андрусенко И.А.
«24» июня 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9.12.2016 г. № 1543

Организация-разработчик: АНО СПО «Мурманский колледж цифровых профессий «Синергия»

Составитель:
Сергеева И.А., зам.директора по УВР

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ	15
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 <i>Графический дизайнер очной формы обучения</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1543.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие обучающихся, проявляющиеся в их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, зам.директора, педагогические работники колледжа, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</i>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания является частью образовательной программы среднего профессионального образования по *профессии 54.01.20 Графический дизайнер очной формы обучения.*

Рабочая программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.1 Цели и задачи

Цель рабочей программы воспитания - развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Задачи:

- достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*, а именно

1.2 Общие компетенции

В таблице 1 представлены дескрипторы общих компетенций (ОК)

Таблица 1 - Общие компетенции реализации программы воспитания

Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	КОД дескрипторов
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	ОК 03

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09

1.3 Планируемые общие компетенции в ходе реализации ОП СПО

Таблица 2 - Результаты обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик	КОД общих компетенций
ОП.01	Социальная психология	ОК 02 – ОК 06
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04 - ОК 08
ОП.03	Основы дизайна и композиции	ОК 01 – ОК 05
ОП.04	Основы экономики и финансовой грамотности	ОК 01-ОК 06, ОК 09
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
ОП.06	Физическая культура	ОК 04, ОК 05, ОК 08
ОП.07	Интернет-маркетинг	ОК 01 – ОК 05
ОП.08	Основы цветоведения	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
ОП.09	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
ОП.10	Экологические основы природопользования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
ОП.11	Основы права и предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОП.12	История России	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ОП.13	Охрана труда	ОК 01-ОК 05, ОК 07-ОК 09
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ОК 01 - ОК 09
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ОК 01 – ОК 09
МДК.01.02	Проектная графика	ОК 01 – ОК 09
УП.01	Учебная практика по проектированию	ОК 01 – ОК 09

	дизайн-продукта	
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	ОК 01 – ОК 09
МДК.02.01.	Основы создания графических дизайн-макетов. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ОК 01 – ОК 09
МДК.02.02.	Основы информационного дизайна	ОК 01 – ОК 09
МДК.02.03.	Основы многостраничного дизайна	ОК 01 – ОК 09
МДК.02.04.	Основы дизайна упаковки	ОК 01 – ОК 09
УП.02.01	Учебная практика по созданию фирменного стиля	ОК 01 – ОК 09
УП.02.02	Учебная практика по разработке печатной и медиа-продукции	ОК 01 – ОК 09
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ОК 01 – ОК 09
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ОК 01 – ОК 09
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации	ОК 01 – ОК 09
УП.03.	Учебная практика по финальной сборке дизайн-макетов	ОК 01 – ОК 09
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ОК 01 – ОК 09
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01 – ОК 09
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности	ОК 01 – ОК 09
УП.04	Учебная практика по обучению на рабочем месте	ОК 01 – ОК 09
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01 – ОК 09

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Таблица 3 – Основные направления и модули воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Дескрипторы
Профессиональное воспитание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Социальная активность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 08

2.1. Профессиональное воспитание

Цель: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие у обучающихся потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

2.2. Социализация и общекультурное воспитание

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2.3. Социальная активность

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование исполнительских навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта бережливого производства.

2.4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции

2.5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

Цель: формирование у обучающихся здорового образа жизни в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

- развитие у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование мотивации к физическому самосовершенствованию, занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики ассоциального поведения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельной работе.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия (лекции, урок, практические занятия), практики.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: учебные занятия, спортивные игры, соревнования, походы и др.

3.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне образовательной организации, на уровне курса или профессии;

б) групповые формы работы: на уровне учебной группы или подгруппы;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют, с одной стороны, оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.3 Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование *метода соревнования* способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

3.4 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

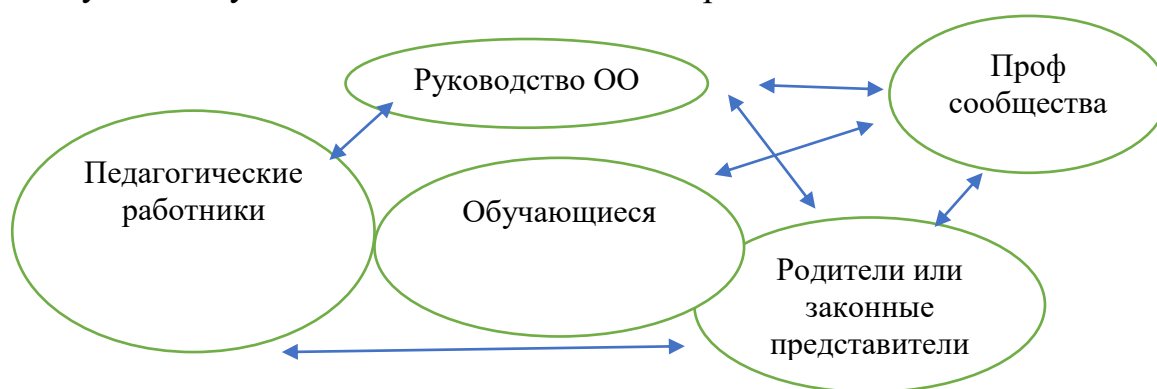


Рисунок 1 – Взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Согласно компетентностному подходу в воспитании, выпускники среднего профессионального образования должны обладать общекультурными компетенциями, формирование которых происходит во время получения образования по специальности, через общие компетенции (ОК) ФГОС СПО. В таблице 4 представлены основные показатели сформированности ОК, принятые в колледже.

Таблица 4 – Критерии оценки компетентности обучающихся

Результат (общие компетенции)	Основные показатели
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и Информационные системы для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их - знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах; - определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации - успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда) - владеет навыками обращения с банковскими картами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен письменно оформлять свои мысли
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - не участвует в запрещенных группировках; - не проводит антироссийскую пропаганду; - уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим; - не хамит, не грубит - применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает чистоту в кабинете/лаборатории и на своем рабочем месте - адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги) - владеет информацией по рациональной организации технологического процесса - знает правила безопасного ведения работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает учебные занятия, практику; - отсутствие пропусков по болезни - посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта) - ведет здоровый образ жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации ОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, зам. директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику реализации ФГОС СПО и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Интернет-ресурсы

<https://rsv.ru/> - Россия – страна возможностей;

<https://bolshayaperemena.online/> - Большая перемена;

<https://лидерыроссии.рф/> - Лидеры России;

<https://onf.ru> - Мы Вместе (волонтерство);

<http://www.edu.ru> - Образовательный федеральный портал "Российское образование"

<http://en.edu.ru> - Естественнонаучный образовательный портал

<http://www.ict.edu.ru> - специализированный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.valeo.edu.ru> - Специализированный портал "Здоровье и образование"

www.gramota.ru - Справочно-информационный портал "Грамота. ru"

<http://www.> - Образовательный портал "УЧЕБА"

<http://www.alledu.ru> - "Всё образование в интернет". Образовательный информационный портал. (Каталог ссылок, новости, детская общественная приёмная, информация о лидерах образования, анонсы, объявления о работе)

<http://www.distance-learning.ru> - Информационный портал "Дистанционное образование"

<http://college.ru> - первый в России образовательный Internet-портал, включающий обучение школьников (математика, физика, [астрономия](#), химия, биология и другие предметы) и курсы для [профессионального образования](#)

ЛИСТ изменений,
внесенных в рабочую программу воспитания
для профессии 54.01.20 Графический дизайнер
на базе среднего общего образования

Изменения с 23.08.2024 года

1. Изменены формулировки всех общих компетенций (ОК) в Таблице 1 п.1.2. Общие компетенции

Основание: п.79 Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088)

Таблица 1 - Общие компетенции реализации программы воспитания

было		стало	
Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	КОД дескрипторов	Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	КОД дескрипторов
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 03
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	ОК 06

было		стало	
Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	КОД дескрипторов	Общие компетенции реализации программы воспитания (дескрипторы)	КОД дескрипторов
антикоррупционного поведения.		гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 10		
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11		

2. В таблице 2 изменены индексы общих компетенций (ОК), формируемых в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 2 - Результаты обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

было			стало		
Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик	КОД общих компетенций	Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик	КОД общих компетенций
ОП.01	Социальная психология	ОК 02-ОК 05	ОП.01	Социальная психология	ОК 02-ОК 06
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04 - ОК 07	ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 08
ОП.03	Основы дизайна и	ОК 01-ОК 03,	ОП.03	Основы дизайна и	ОК 01-ОК 05

	композиции	ОК 05, ОК 09		композиции	
ОП.04	Основы экономики и финансовой грамотности	ОК 01, ОК 03-ОК 05, ОК 10, ОК 11	ОП.04	Основы экономики и финансовой грамотности	ОК 01-ОК 06, ОК 09
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01-ОК 04, ОК 09, ОК 10	ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09
ОП.06	Физическая культура	ОК 03, ОК 05, ОК 08	ОП.06	Физическая культура	ОК 03, ОК 05, ОК 08
ОП.07	Интернет-маркетинг	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09	ОП.07	Интернет-маркетинг	ОК 01-ОК 05
ОП.08	Основы цветоведения	ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 09	ОП.08	Основы цветоведения	ОК 01-ОК 05, ОК 09
ОП.09	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	ОП.09	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
ОП.10	Экологические основы природопользования	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07	ОП.10	Экологические основы природопользования	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07
ОП.11	Основы права и предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 02-ОК 06, ОК 09	ОП.11	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ОК 02-ОК 06, ОК 09
ОП.12	История России	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	ОП.12	История России	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ОП.13	Охрана труда	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 10	ОП.13	Охрана труда	ОК 01-ОК 05, ОК 07-ОК 09
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10	ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ОК 01-ОК 09
МДК.0 1.01	Дизайн-проектирование	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	ОК 01-ОК 09
МДК.0 1.02	Проектная графика	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10	МДК.01.02	Проектная графика	ОК 01-ОК 09
УП.01	Учебная практика по проектированию дизайн-продукта	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 10	УП.01	Учебная практика по проектированию дизайн-продукта	ОК 01-ОК 09
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09-ОК 11	ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	ОК 01-ОК 09
МДК.0 2.01.	Основы создания графических дизайн-макетов. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09-ОК 11	МДК.02.01	Основы создания графических дизайн-макетов. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ОК 01-ОК 09
МДК.0 2.02.	Основы информационного	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09-	МДК.02.02	Основы информационного	ОК 01-ОК 09

	дизайна	ОК 11		дизайна	
МДК.0 2.03.	Основы многостраничного дизайна	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 11	МДК.02.03	Основы многостраничного дизайна	ОК 01-ОК 09
МДК.0 2.04.	Основы дизайна упаковки	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 11	МДК.02.04	Основы дизайна упаковки	ОК 01-ОК 09
УП.02. 01	Учебная практика по созданию фирменного стиля	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 11	УП.02.01	Учебная практика по созданию фирменного стиля	ОК 01-ОК 09
УП.02. 02	Учебная практика по разработке печатной и медиа-продукции	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 11	УП.02.02	Учебная практика по разработке печатной и медиа-продукции	ОК 01-ОК 09
ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	ОК 01-ОК 05, ОК 07, ОК 09- ОК 11	ПП.02	Производственная практика по ПМ.02 Создание графических дизайн- макетов	ОК 01-ОК 09
ПМ.03	Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПМ.03	Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	ОК 01-ОК 09
МДК.0 3.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10	МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати в типографии, к публикации	ОК 01-ОК 09
УП.03.	Учебная практика по финальной сборке дизайн-макетов	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10	УП.03.	Учебная практика по финальной сборке дизайн-макетов	ОК 01-ОК 09
ПП.03	Производственная практика по ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 10	ПП.03	Производственная практика по ПМ.03 Подготовка дизайн- макета к печати (публикации)	ОК 01-ОК 09
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01-ОК 06 ОК 09, ОК 10	ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01-ОК 09
МДК.0 4.01	Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности	ОК 01-ОК 06 ОК 09, ОК 10	МДК.04.01	Основы менеджмента и планирования профессиональной деятельности	ОК 01-ОК 09
УП.04	Учебная практика по обучению на рабочем месте	ОК 01-ОК 06 ОК 09, ОК 10	УП.04	Учебная практика по обучению на рабочем месте	ОК 01-ОК 09
ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01-ОК 06 ОК 09, ОК 10	ПП.04	Производственная практика по ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ОК 01- ОК 09

3. В таблице 3 изменены индексы общих компетенций (ОК)

Таблица 3 – Основные направления и модули воспитательной работы

было		стало	
Направления воспитательной работы	Дескрипторы	Направления воспитательной работы	Дескрипторы
Профессиональное воспитание	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Профессиональное воспитание	ОК 01-ОК 05, ОК 07-09
Социализация и общекультурное воспитание	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Социализация и общекультурное воспитание	ОК 03-ОК 07
Социальная активность	ОК 03, ОК 07, ОК 10	Социальная активность	ОК 01-ОК 07
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 08	Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 08

4. В таблице 4 внесены формулировки и критерии оценки общих компетенций (ОК).

Таблица 4 – Критерии оценки компетентности обучающихся

было		стало	
<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- самостоятельно организует свою деятельность по выданным заданиям - умеет оценить свои возможности для выполнения поставленных целей, задач, заданий по дисциплине
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и Информационные системы для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	- берет на себя ответственность за принятое решение/совершенный поступок - ответственно выполняет разовые/ постоянные поручения в группе - может спрогнозировать результат - умеет оценить свои

было		стало	
<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
	- умеет оценить свои действия, поступки и проанализировать их	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	действия, поступки и проанализировать их - знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах; - определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации - успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда) - владеет навыками обращения с банковскими картами
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- устанавливает позитивный стиль общения - выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией - признает чужое мнение - при необходимости отстаивает собственное мнение - принимает критику - ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами - соблюдает официальный стиль при оформлении документов - выполняет письменные и устные рекомендации преподавателя - способен к эмпатии - организует коллективное обсуждение рабочей ситуации
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен оценить уровень своих знаний по дисциплине	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет передавать информацию другому человеку - способен правильно формулировать свои мысли в устной и письменной формах - способен письменно оформлять свои мысли

было		стало	
<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - не участвует в запрещенных группировках; - не проводит антироссийскую пропаганду; - уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим; - не хамит, не грубит - применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения 	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - не участвует в запрещенных группировках; - не проводит антироссийскую пропаганду; - уважительно относится к сверстникам, окружающим, старшим и младшим; - не хамит, не грубит - применяет в своем поведении стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает чистоту в учебном кабинете и на своем рабочем месте - адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги) 	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает чистоту в кабинете/лаборатории и на своем рабочем месте - адекватно реагирует на внезапное изменение ситуации (звонок, сирена, сигнал тревоги) - владеет информацией по рациональной организации технологического процесса - знает правила безопасного ведения работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает учебные занятия, практику; - отсутствие пропусков по болезни - посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта) 	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - посещает учебные занятия, практику; - отсутствие пропусков по болезни - посещение спортивных секций в колледже и вне (по различным видам спорта) - ведет здоровый образ жизни
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - использует средства ИТ для обработки и хранения информации - представляет информацию 	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного

было		стало	
<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>	<i>Результат (общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели</i>
	<p>в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает презентации в различных формах 		<p>языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области. 		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - знает основную нормативную документацию по предпринимательской деятельности и может ее найти в поисковых системах; - определяет возможности/невозможности предпринимательства той или иной возникшей ситуации - успешно учится, выполняет повседневные поручения/обязанности, связанные с финансами (оплата проезда, покупка продуктов, обеда) - владеет навыками обращения с банковскими картами 		

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол № 3 от «28» августа 2024 г.)



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ПРОФЕССИЙ «СИНЕРГИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол № 3 от «28» августа 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Мурманский колледж
цифровых профессий «Синергия»
_____ Андрусенко И.А.
«28» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
на базе среднего общего образования

на период с 2024 по 2026 гг.

2024 г.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЦИФРОВЫХ ПРОФЕССИЙ «СИНЕРГИЯ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета колледжа
(Протокол № 1 от «24» июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО
«Мурманский колледж
цифровых профессий «Синергия»
_____ Андрусенко И.А.
«24» июня 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

на базе среднего общего образования

на период с 2024 по 2026 гг.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения с 2024 по 2026 гг по месяцам на основании Календаря знаменательных дат и с учетом специфики образовательной программы среднего профессионального образования по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*.

Каждое мероприятие относится к одному или несколько модулей на основании рабочей программы воспитания и направлено на формирование общих компетенций обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

В соответствии с указами Президента Российской Федерации объявлены:

2024 – Год семьи

2024 – 300-летие Российской академии наук

2017-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022–2031 – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Календарный план воспитательной работы является основой для разработки календарного плана воспитательной работы на каждый учебный год в период реализации ОП СПО по профессии *54.01.20 Графический дизайнер*. В соответствии Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, который утверждается Приказом Минпросвещения России на каждый учебный год, колледж корректирует план воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ И ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний 125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1951)
2	115 лет со дня рождения Виктора Владимировича Лебедева , архитектора (1909-2000)
4	200 лет со дня рождения Антон Брукнера , австрийского композитора, органиста, педагога (1824 – 1896) 100 лет со дня рождения Джоан Эйкен , английской писательницы (1924 – 2004)
5	250 лет со дня рождения немецкого художника Каспара Давида Фридриха (1774-1840)
8	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма День танкиста
9	Всемирный день красоты
10	240 лет со дня рождения Александра Ивановича Кутайсова , русского военачальника (1784 – 1812)
11	220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева , поэта (1804 – 1838)
13	130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли , английского писателя, драматурга (1894 – 1984)
14	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта , немецкого географа, путешественника (1769 – 1859)
15	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера , американского писателя (1789 – 1851)
16	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
17	160 лет со дня рождения Михаила Михайловича Коцюбинского , русского писателя (1864 – 1913)
18	200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко , французского физика (1819-1868)
19	110 лет со дня рождения Виктора Федоровича Бокова , русского поэта (1914 – 2009)
20	215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника , русского писателя, драматурга (1809 – 1868) 1505 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко , организатора здравоохранения в России (1874 – 1949)
21	185 лет со дня рождения Леонида Николаевича Трефолева , поэта, автора знаменитой «Дубинушки» (1839 – 1905)
22	330 лет со дня рождения Филиппа Честерфильда , английского писателя (1694 – 1773)
24	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина , государственного деятеля (1739 – 1791)

	105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, писателя (1919-1975)
25	170 лет со дня начала Севастопольской обороны (1854 – 1855) 75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова, писателя и поэта, автора многочисленных произведений для дошкольников (1949 г.р.)
26	Всемирный день моря 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога (1849 – 1936) 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993)
27	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий, общественных организаций и педагогов) 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947) 115 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве (1909)
28	День работников атомной промышленности (Указ Президента РФ № 633 от 03.06.2005 г. Приурочен к выпуску распоряжения «Об организации работ по урану» 28.09.1942 г.) 80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)
29	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)
30	Международный день переводчика

ОКТАБРЬ

1	Международный месячник школьных библиотек Международный день пожилых людей Международный день музыки 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754 – 1801)
2	120 лет со дня рождения Грэма Грина, английского писателя (1904 – 1991) 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора (1914 – 1983)
3	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги (ныне Международный союз общественных объединений книголюбов) (1974) 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина, поэта (1824 – 1861) 105 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Наровчатова, русского советского поэта, критика, журналиста (1919 – 1981)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил 255 лет со дня рождения Алексея Андреевича Аракчеева, русского государственного деятеля (1769 – 1834) 165 лет со дня рождения Сергея Васильевича Малютина, художника (1859 – 1937)
5	Всемирный день учителя 120 лет со дня рождения Федора Григорьевича Углова, хирурга (1904 – 2008)
6	80 лет со дня рождения Михаила Петровича Щетинина, педагога (1944 г. р.)
7	Всемирный день архитектуры

	90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой, поэтессы (1934 – 2016)
8	175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова, исследователя Сибири (1849 – 1893)
9	Всемирный день почты
10	120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника (1904 – 1993)
11	130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка, русского писателя (1894-1938)
12	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
13	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 125 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова, поэта (1899 – 1983) 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина, писателя (1909 – 1961)
14	Покров Пресвятой Богородицы День работников заповедников и национальных парков
15	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова, поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)
16	170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900)
17	90 лет со дня рождения Алана Гарнера, английского детского писателя (1934 г. р.)
18	130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова, писателя, литературоведа (1894 – 1943) 90 лет со дня рождения Кира Булычева, писателя, историка (1934 – 2003)
19	День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году
20	День военного связиста 185 лет со дня рождения Флорентия Федоровича Павленкова, русского книгоиздателя (1839 – 1900)
21	День яблока 95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин, американской писательницы (1929 – 2018)
24	День Организации Объединенных Наций Всемирный день информации в целях развития
25	День таможенника Российской Федерации 145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова, сказочника (1879 – 1960)
27	Всемирный день туризма День автомобилиста и дорожника
28	Международный день школьных библиотек Международный день анимации 100 лет со дня рождения Овидия Александровича Горчакова, прозаика (1924 – 2000)
30	День памяти жертв политических репрессий 185 лет со дня рождения Альфреда Сислея, французского художника (1839 – 1899)

31	Всемирный день городов Международный день Черного моря
-----------	---

НОЯБРЬ

1	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова , ученого-металлурга (1839 – 1921)
2	325 лет со дня рождения Жана Батиста Симеона Шардена , французского художника (1699 – 1779) 70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева , поэта (1954 г. р.)
3	100 лет со дня рождения Леонида Генриховича Зорина , писателя, драматурга (1924 г. р.)
4	День народного единства 240 лет со дня рождения Осипа Ивановича Бове , архитектора (1784 – 1834) 130 лет со дня рождения Павла Семеновича Рыбалко , военачальника (1894 – 1948)
5	95 лет со дня открытия Московского планетария (1929)
6	230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона , архитектора (1794 – 1881)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.) 90 лет со дня рождения Владислава Андреевича Титова , писателя (1934 – 1987)
8	Международный день КВН 95 лет со дня рождения Евгения Николаевича Ильина , педагога (1929 г. р.)
10	Всемирный день молодежи День сотрудника органов внутренних дел РФ 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера , немецкого писателя (1759 – 1805) 130 лет со дня рождения Георгия Владимировича Иванова , русского поэта, прозаика, критика русского зарубежья (1894 – 1958) 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова , оружейного конструктора (1919 – 2013)
12	95 лет со дня рождения Михаила Энде , немецкого писателя (1929 – 1995) 70 лет со дня рождения Юрия Михайловича Полякова , писателя, публициста (1954 г. р.)
13	Международный день слепых
16	95 лет со дня рождения Генриха Аверьяновича Боровика , писателя, публициста, драматурга (1929 г. р.)
17	Международный день студента
18	85 лет со дня рождения Владимира Дмитриевича Шадрикова , психолога, педагога (1939 г. р.)
19	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина , мореплавателя, дипломата (1804 – 1883) 100 лет со дня рождения Михаила Павловича Коршунова , писателя (1924 – 2003)

20	Всемирный день ребенка 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус , поэтессы, писательницы (1869 – 1945) 95 лет со дня рождения Юрия Владимировича Давыдова , писателя (1924 – 2002)
21	День работника налоговых органов РФ Всемирный день приветствий 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ) , французского философа, писателя (1694 – 1778)
22	205 лет со дня рождения Джорджа (Мэри Анн) Элиота , английской писательницы (1819 – 1880)
26	Всемирный день информации 130 лет со дня рождения Норберта Винера , американского физика и математика (1894 – 1964)
27	125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской , писательницы (1899 – 1949)
28	195 лет со дня рождения Антон Григорьевича Рубинштейна , композитора, пианиста, педагога (1829 – 1894)
29	120 лет со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина , психолога (1904 – 1984)

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
4	200 лет со дня рождения Николая Васильевича Шелгунова , писателя, критика (1824 – 1891) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард , австралийской писательницы (1884 – 1969)
5	115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова , писателя (1909 – 1992)
6	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Старшинова , поэта (1924-1998)
7	Международный день гражданской авиации
9	День Героев Отечества в России
10	Международный день прав человека 220 лет со дня рождения Эжена Сю , французского писателя (1804 – 1857)
12	День Конституции Российской Федерации 140 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой , художницы (1884-1967) 95 лет со дня рождения Джона Осборна , английского драматурга (1929 – 1994)
14	День Наума Грамотника 155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот» (1869)
16	220 лет со дня рождения Виктора Яковлевича Буняковского , ученого – математика (1804 – 1889)

17	День ракетных войск стратегического назначения
18	205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского, поэта и прозаика, литературного критика, журналиста (1819 – 1898)
20	День работников органов безопасности РФ 120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург, писательницы, публициста (1904 – 1977) 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Левшина, писателя, автора книг о математике для детей (1904 – 1984)
21	145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля (1879 – 1953)
22	День энергетика 135 лет со дня рождения Натана Исаевича Альтмана, художника (1889 – 1970)
23	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852) 220 лет со дня рождения Шарля Огюстена Сент – Бева, французского поэта и критика (1804 – 1869)
27	День спасателя Российской Федерации
29	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709 – 1762)
30	130 лет со дня рождения Валентина Фердинандовича Асмуса, философа (1894 – 1975) 120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора (1904 – 1987)
31	155 лет со дня рождения Анри Эмиля Бенуа Матисса, французского художника (1869 – 1954)

ЯНВАРЬ

1	Новогодний праздник День былинного богатыря Ильи Муромца 105 лет со дня рождения Альберта Вениаминовича Цессарского, писателя (1920-2010)
2	140 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Веденеева, создателя Днепрогэса (1885 – 1946) 105 лет со дня рождения Айзека Азимова, американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)
3	95 лет со дня рождения Виталия Григорьевича Костомарова, лингвиста (1930 г. р.)
4	240 лет со дня рождения Якоба Гримма, немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1867) 150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна, писателя (1875 – 1954)
5	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова, писателя (1920 – 1996)
6	220 лет со дня рождения Александры Иосифовны Ишимовой, писательницы (1805 – 1881) 160 лет со дня рождения Николая Яковлевича Марра, филолога (1865 – 1934)
7	Рождество Христово

	100 лет со дня рождения Джеральда Малькольма Даррела, английского зоолога и писателя (1925 – 1995)
8	День детского кино
9	135 лет со дня рождения Карела Чапека, чешского писателя (1890 – 1938) 120 лет со дня начала Первой русской революции (1905 – 1907)
11	День заповедников и национальных парков 150 лет со дня рождения Рейнгольда Морицевича Глиэра, композитора, дирижера, педагога (1875 – 1956)
12	День работников прокуратуры 130 лет со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова, литературоведа, педагога (1895 – 1969) 110 лет со дня рождения Вадима Сегеевича Шефнера, поэта, прозаика (1915 – 2002)
13	День российской печати
14	75 лет со дня рождения Сергея Стефановича Сухинова, писателя (1950 г. р.)
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795 – 1829) 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя (1925 – 2002)
16	280 лет со дня рождения Ивана Ивановича Хемницера, поэта (1745 – 1784)
17	425 лет со дня рождения Педро Кальдерона, испанского драматурга (1600 – 1681)
19	Православный праздник Крещение Господне 160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова, художника (1865-1911) 125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского, поэта (1900 – 1973)
20	115 лет со дня рождения Джой Аддамсон, английской писательницы (1910 – 1980) 90 лет со дня рождения Евгения Павловича Велихова, физика (1935 г. р.)
21	День инженерных войск 170 лет со дня рождения Джона Мозеса Браунинга, американского изобретателя, конструктора автоматического оружия (1855 – 1926)
22	585 лет со дня рождения Ивана III Васильевича, великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1440 – 1505)
23	250 лет со дня рождения Фридриха Шеллинга, немецкого философа (1775 – 1854)
24	125 лет со дня рождения Рене Гийо, французского писателя, лауреата Международной премии им. Х. – К. Андерсена (1900 – 1968)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)
26	155 лет со дня рождения Петра Бернгардовича Струве, политического деятеля, экономиста (1870 – 1944) 120 лет со дня рождения Аркадия Алексеевича Первенцева, писателя (1905 – 1981)
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)

29	165 лет со дня рождения Антоня Павловича Чехова , писателя (1860 – 1904) 155 лет со дня рождения Аркадия Александровича Рылова , живописца (1870 – 1939)
30	160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина , купца, мецената, создателя частного литературно-театрального музея (1865 – 1929) 90 лет со дня рождения Кэндзабуро Оэ , японского писателя (1935)
31	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)

ФЕВРАЛЬ

2	140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе , государственного и военного деятеля (1885 – 1925)
4	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945) 125 лет со дня рождения Жака Превера , французского поэта (1900 – 1977)
6	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского , педагога, детского писателя (1840 – 1917)
7	140 лет со дня рождения Синклера Льюиса , американского писателя (1885 – 1951)
8	День памяти юного героя-антифашиста День российской науки 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского , писателя, автора книг по занимательному языкознанию (1900 – 1978)
9	115 лет со дня рождения Клары Моисеевны Моисеевой , писательницы (1910 – 2001)
10	День памяти А. С. Пушкина 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака , писателя, поэта (1890-1960)
12	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)
14	185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне , французского художника (1840 – 1926) 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина , писателя (1855 – 1888)
15	125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри , писателя (1900 – 1977) 105 лет со дня рождения Анне Катарины Вестли , норвежской писательницы (1920 – 2008)
17	165 лет со дня рождения Григория Ефимовича Грум-Гржимайло , географа, путешественника (1860 – 1936)
18	245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова , художника (1780-1847)
21	Международный день родного языка
22	175 лет со дня рождения Федора Александровича Васильева , художника (1850-1873)
23	День защитника Отечества 185 лет со дня рождения Всеволода Владимировича Крестовского , писателя, создателя русского детектива (1840 – 1895)
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1745 –

	1817) 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова , писателя (1895 – 1963)
27	150 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова , хирурга, офтальмолога (1875 – 1956) 140 лет со дня рождения Евгения Николаевича Медынского , деятеля внешкольного образования (1885 – 1957)
28	105 лет со дня рождения Федора Александровича Абрамова , писателя (1920 – 1983)

МАРТ

1	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день кошек 215 лет со дня рождения Фридерика Шопена , польского композитора, пианиста (1810 – 1849)
2	225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского , поэта (1800 – 1844)
3	Всемирный день писателя 145 лет со дня рождения Льва Владимировича Щербы , лингвиста (1880 – 1944) 90 лет со дня рождения Гранта Игнатьевича Матевосяна , писателя (1935 – 2002)
6	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело , итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова , писателя, педагога (1815 – 1869)
7	150 лет со дня рождения Мориса Жозефа Равеля , французского композитора (1875 – 1937)
8	Международный женский день 105 лет со дня рождения Ивана Фотиевича Стаднюка , писателя (1920 – 1994)
10	180 лет со дня рождения Александра III , российского императора (1845 – 1894) 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского , писателя (1925-2008)
12	100 лет со дня рождения Гарри Гаррисона , американского писателя-фантаста (1925 – 2012) 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина , драматурга, сценариста (1940 – 2000)
13	85 лет со дня рождения Владимира Владимировича Личутина , писателя (1940 г. р.)
14	95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова , писателя, журналиста (1930 – 2013)
15	Всемирный день прав потребителя 95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова , физика (1930 г. р.)
18	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)
19	125 лет со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри , французского физика (1900 – 1958)
20	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера , пианиста (1915 – 1997) День Земли

21	Всемирный день поэзии 340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха , выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)
22	Всемирный день водных ресурсов
23	Всемирный метеорологический день
25	День работников культуры России
26	95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова , русского писателя (1930 – 1972)
27	Международный день театра 180 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена , немецкого физика (1845-1923)

АПРЕЛЬ

1	День смеха Международный день птиц 210 лет со дня рождения Отто фон Бисмарка , германского государственного деятеля (1815 – 1898)
2	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена , датского писателя-сказочника (1805 – 1875)
3	105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина , писателя (1920 – 1994)
4	115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа , писателя (1910 – 1967) 70 лет со дня рождения Евгения Ивановича Кузьмина , библиотечного деятеля, журналиста (1955 г. р.)
5	105 лет со дня рождения Артура Хейли , американского писателя (1920 – 1991)
6	День геолога
7	Всемирный день здоровья
8	230 лет со дня рождения Владимира Федосеевича Раевского , поэта (1795 – 1872) 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского , географа (1870 – 1942)
10	130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского , поэта (1895 – 1977)
12	Всемирный день авиации и космонавтики
14	115 лет со дня рождения Виталия Николаевича Горяева , художника (1910 – 1982)
15	Всемирный день культуры 95 лет со дня рождения Анатолия Михайловича Елисеева , художника-иллюстратора (1930 г. р.)
16	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест

21	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина , изобретателя (1735 – 1818) 100 лет со дня рождения Евгения Львовича Немировского , книговеда, библиографа (1925 г. р.)
22	Всемирный день Земли 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова) , политического деятеля (1870 – 1924)
23	Всемирный день книги и авторского права 190 лет со дня рождения Николая Герасимовича Помяловского , писателя (1835-1863)
24	Международный день солидарности молодежи
26	365 лет со дня рождения Даниеля Дефо , английского писателя (ок. 1660 – 1731)
27	Всемирный день породненных городов 205 лет со дня рождения Герберта Спенсера , английского философа (1820 – 1903)
29	Международный день танца 130 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Проппа , филолога, фольклориста (1895 – 1970)
30	155 лет со дня рождения Ференца (Франца) Легара , венгерского композитора (1870 – 1948)

МАЙ

1	Праздник весны и труда 355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса , просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника Петра I (1670 – 1735)
3	Всемирный день свободы печати День солнца 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа , художника (1870 – 1960)
6	85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина , художника-иллюстратора (1940 – 2012)
7	День радио 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского , выдающегося русского композитора (1840 – 1883)
9	День Победы 165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри , английского писателя (1860 – 1937)
11	170 лет со дня рождения Анатолия Константиновича Лядова , композитора (1855-1914)
12	210 лет со дня рождения Виктора Ивановича Григоровича , филолога-слависта (1815 – 1876)
13	185 лет со дня рождения Альфонса Доде , французского писателя (1840 – 1897) 130 лет со дня рождения Ларисы Михайловны Рейснер , писательницы (1895 – 1926)
15	Международный день семьи 760 лет со дня рождения Алигьери Данте , итальянского поэта (1265 – 1321) 180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова , ученого-биолога (1845 – 1916)

16	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггогольц , поэтессы (1910 – 1975) 110 лет со дня рождения Сергея Петровича Антонова , писателя (1915 – 1995)
17	205 лет со дня рождения Сергея Михайловича Соловьева , историка (1820 – 1879)
18	Международный день музеев
20	195 лет со дня рождения Гектора Мало , французского писателя (1830 – 1907) 100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева , авиаконструктора (1925-2001)
22	120 лет со дня рождения Леонида Николаевича Мартынова , поэта (1905 – 1980)
24	День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова , писателя (1905-1984) 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского , поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1996)
25	120 лет со дня рождения Александра Евдокимовича Корнейчука , драматурга (1905 – 1972)
27	Общероссийский день библиотек 120 лет со дня Цусимского сражения (1905)
28	День пограничника 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина , скульптора (1740 – 1805)
29	195 лет со дня рождения Владимира Измайловича Межова , библиографа (1830-1894) 115 лет со дня рождения Александра Ивановича Лактионова , художника (1910-1972)
31	Всемирный день без табака

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
28 или 29	Родительское собрание	Родители группы, курса	online	Зам.директора	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Курс, группа	Актный зал	Зам.директора	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
1	Всероссийский открытый урок «БЖД» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	Курс, группа	Урок БЖД	Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
2	День окончания Второй мировой войны	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	Международный день распространения грамотности	Курс, группа	Диктант	Зам.директора	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
	Посвящение в студенты	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Социализация и общекультурное

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
					ОК 07	воспитание
9	День тестировщика	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21	Международный день мира	Курс, группа	Классный час	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
					ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
23	Международный день жестовых языков	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор/ Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
27	Всемирный день туризма	Курс, группа	Урок БЖД	Преподаватель БЖД	ОК 08	Физическое воспитание и здоровый образ жизни
ОКТАБРЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
1	День пожилых людей	Группа	Акция	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
2	День профессионального образования	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Зам.директора / педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
4	Всероссийский открытый урок БЖД (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Курс, группа	Урок БЖД	Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
5	День Учителя	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
15	Всемирный день математики	Курс, группа	Контрольная работа	Преподаватель математики	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
16	День отца в России	Курс, группа	Классный час	Куратор/ педагог-организатор		
30	День памяти жертв политических репрессий	Курс, группа	Урок истории/ Внеклассное мероприятие	Преподаватель истории/ педагог-организатор / куратор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание и
31	Международный день экономии (International Saving Day), или Всемирный день сбережений	Курс, группа	Классный час	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание и
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
НОЯБРЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
4	День народного единства	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
13	Всемирный день доброты	Группа	Акция	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
16	Международный день толерантности	Курс, группа	Акция	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
20	Всемирный день ребёнка. (Отмечается по решению ООН с 1954 года. Это день принятия в 1989 году Конвенции о правах ребёнка)	Курс, группа	Классный час	Куратор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
21	Всемирный день приветствий. (Придумали этот праздник два брата – Майкл и Брайан Маккормак в 1973 году)	Курс, группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
27	День матери в России	Курс, группа	Классный час	Куратор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
30	День Государственного герба Российской Федерации	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Всемирный день домашних животных	Группа	Урок биологии	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИДом	Курс,	Чат	Куратор/ педагог-	ОК 08	Физическое воспитание и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
		группа		организатор		здоровый образ жизни
3	День Неизвестного солдата	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
9	День Героев Отечества	Курс, группа	Урок истории	Преподаватель истории	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
10	Единый урок «Права человека»	Курс, группа	Урок ПОПД	Преподаватель	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации	Курс, группа	Урок ПОПД	Преподаватель	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Курс, группа	Урок ПОПД	Преподаватель	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	«Новый год к нам мчится!»	Курс, группа	Актальный зал	Педагог-организатор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
ЯНВАРЬ						
11	Международный день «СПАСИБО»	Курс, группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
21	Международный день объятий	Курс, группа		Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
25	«Гатьянин день» (День российского студенчества)	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
27	День снятия блокады Ленинграда	Курс, группа	Урок истории/ Внеклассное мероприятие	Преподаватель истории/ куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Курс, группа	Урок истории/ Внеклассное мероприятие	Преподаватель истории/ куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Курс, группа	Урок истории/ Внеклассное мероприятие	Преподаватель истории/ куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
8	День русской науки	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
14	День компьютерщика	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
Второй вторник	Всемирный день безопасного Интернета	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
21	Международный день родного языка	Курс, группа	Урок русского языка	Преподаватель русского языка	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
23	День защитников Отечества	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
29	День бережливого производства	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
	Масленица: игры и гулянья	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
МАРТ						
1	Всероссийский открытый урок «БЖД» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Курс, группа	Урок	Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
1	День хостинг-провайдера	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
3	Всемирный день дикой природы. Предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
	о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью					
8	Международный женский день	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
14-20	Неделя математики	Курс, группа	Внеклассные мероприятия	Преподаватель математики		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Курс, группа	Акция	Преподаватель истории/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
20	День Земли (Приурочен к Дню весеннего равноденствия)	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
21	Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года)	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание и
27	Всемирный день театра	Курс, группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание и
	Участие в конкурсах	Курс, группа	Конкурс	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание и
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
АПРЕЛЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
7	Всемирный день здоровья. (Отмечается с 1948 года по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)	Курс, группа	Урок	Преподаватель тренажа	ОК 08	Физическое воспитание и здоровый образ жизни
12	День космонавтики	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22	Международный день Матери-Земли. (Отмечается с 1990 года по решению ЮНЕСКО для объединения людей в деле защиты окружающей среды)	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социальная активность
30	Всероссийский открытый урок «БЖД» (день пожарной охраны)	Курс, группа	Урок	Преподаватель БЖД	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в конкурсах	Курс, группа	Конкурс	Преподаватель/ Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
9	День Победы	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
15	Международный день семьи	Курс, группа	Акция	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
18	Международный день музеев. (Отмечается с 1977 года по решению Международного совета музеев)	Группа	Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
24	День славянской письменности и культуры	Курс, группа	Диктант	Педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
26	День российского предпринимательства	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
	Участие в конкурсах	Курс, группа	Конкурс	Преподаватель/ Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
ИЮНЬ						
6	Пушкинский день России	Группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
9	Международный день друзей	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
12	День России	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
22	День памяти и скорби	Курс, группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
					ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
27	День молодежи	Группа	Классный час / Внеклассное мероприятие	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
30	Выпускной. Вручение дипломов	Курс, групп	Актальный зал	Зам.директора , педагог-организатор, кураторы	ОК 01 - ОК 07	Социальная активность
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
28	День Крещение Руси				ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
30	Международный день дружбы				ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
Последняя пятница	День системного администратора				ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
					ОК 01 - ОК 05, ОК 07 - ОК 09	Профессиональное воспитание
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов	Группа	Чат	Куратор/ педагог-организатор	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					

**ЛИСТ изменений,
внесенных в
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

на базе среднего общего образования

на период с 2024 по 2026 гг.

Изменения с 23.08.2024 г.

Основание: п.79 Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088)

1. Изменены формулировки всех общих компетенций (ОК) в столбце таблицы «Код ОК»

было		стало	
Код ОК	Наименование направления воспитательной работы	Код ОК	Наименование направления воспитательной работы
ОК 01, ОК 02, ОК 03	Профессиональное воспитание	ОК 01-ОК 05, ОК 07-09	Профессиональное воспитание
ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Социализация и общекультурное воспитание	ОК 03-ОК 07	Социализация и общекультурное воспитание
ОК 03, ОК 07, ОК 10	Социальная активность	ОК 01-ОК 07	Социальная активность
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11	Гражданско- патриотическое и правовое воспитание	ОК 03, ОК 05, ОК 06	Гражданско- патриотическое и правовое воспитание
ОК 08	Физическое воспитание и здоровый образ жизни	ОК 08	Физическое воспитание и здоровый образ жизни

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета колледжа

(Протокол № 3 от «28» августа 2024 г.)